

**Trayecto de Continuidad Pedagógica**  
**“Aprendo en casa”**  
**ÁREA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS 7mo ESO ESCUELAS TÉCNICAS**

**Clase N° 1**

**Autores: Prof. Florencia Conde/ Prof. Ana Paula Pino**

**CONTENIDO DE LA CLASE:** Conocimiento, identificación y uso de campos semánticos pertinentes en diversos modos de interacción con el ambiente y su cuidado. Reflexión, y uso de distintos tiempos verbales presentes a través de la lectura y la escucha enmarcadas en situaciones comunicativas.

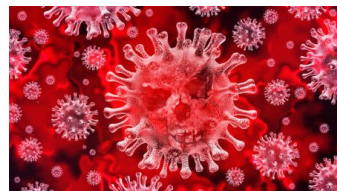
¡Hola queridas familias y chicos!

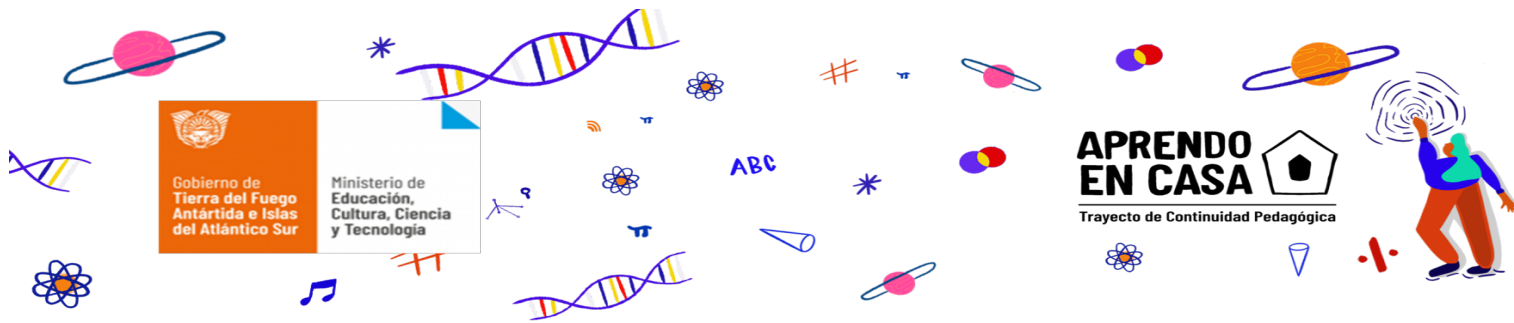
En esta clase te proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco hace cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.

**ACTIVIDAD 1: THINK AND TICK**

Pensemos juntos. ¿Qué medidas preventivas se tomaron para frenar el avance del Corona Virus? Pone un tick al lado de la que corresponda:

- Schools are closed.
- Supermarkets are open.
- Clothes shops are closed.
- The majority of people stay home and don't go to work.
- Public transportation is working in limited hours.
- Children go to the park every day.
- Hospitals don't receive patients.





## ACTIVIDAD 2: LISTEN AND ANSWER

Escucharemos como algunos padres en Japón se peraparon para el cierre de las escuelas. Luego responde.

<https://drive.google.com/file/d/19knI5ZgEkttpX6rPXe-mvlq4BtWi7ahp/view?usp=sharing>

Who will be with the children who stay at home?

---

When will the schools open again?

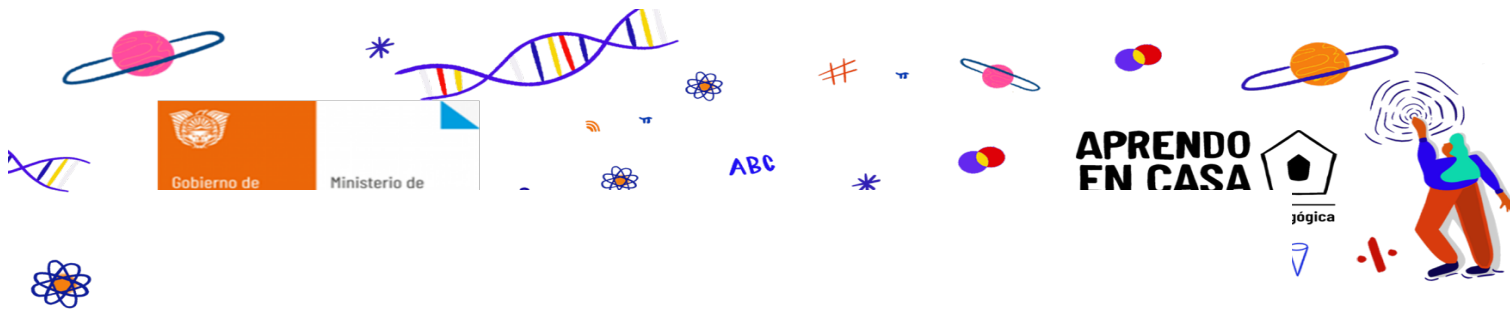
---

## ACTIVIDAD 3: LISTEN AND CHOOSE

Escuchar el audio nuevamente y elegí la opción correcta según lo escuchado. Escuchá el audio todas las veces que necesites hacerlo:

Japan's schools shut after a meeting of an anti- virus/illness task force. Japan wants to lower the risk of teachers / children getting infected. The next two/four weeks are important to stop the virus from spreading. The government will ask companies/businesses to help parents take time off work to look after the children. An angry mother/father said it was not OK to leave children home alone. She asked: "What's the point of closing schools if parents are still [going to work] in packed trains/buses?"





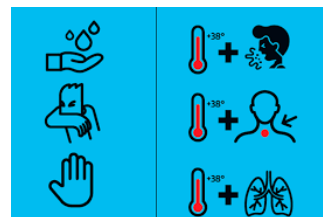
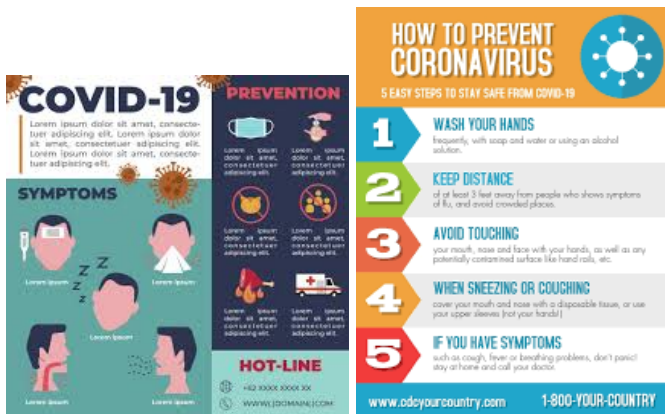
## ACTIVIDAD 4: PUT IN ORDER AND DESIGN

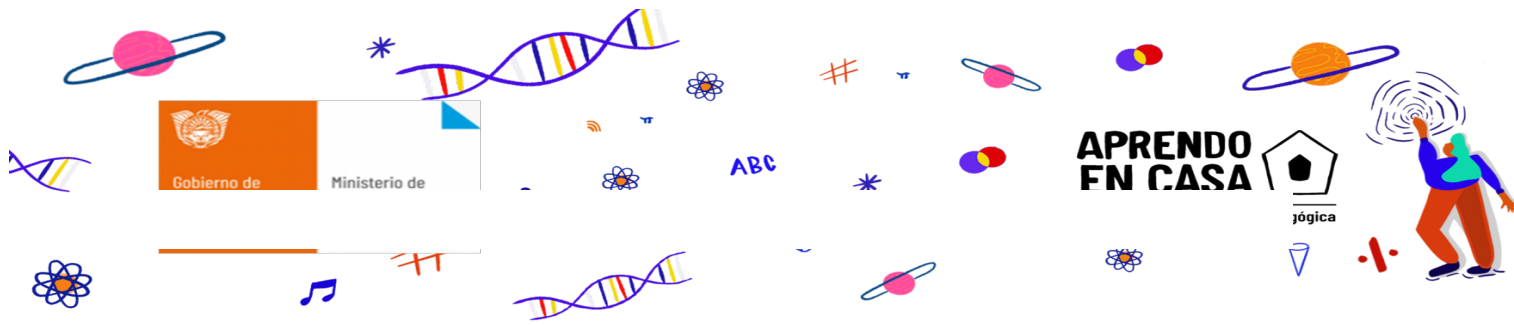
¿Cómo evitamos mejor que el virus se desparrame? Poné en orden de importancia las diferentes acciones que enumeramos a continuación. ¿Te animás a hacer un folleto para la escuela? Podés hacerlo usando la pagina de diseño [www.canva.com](http://www.canva.com)

**AVOIDING COVID-19:** Rank these with your partner. Put the best things to avoid COVID-19 at the top. Change partners often and share your rankings.

- self-quarantine
- hand-washing
- wearing a mask
- avoid people
- don't touch things
- alcohol spray
- don't touch your face
- listen to WHO advice

Aquí tenés algunos ejemplos





## BIBLIOGRAFÍA:

*Breaking News English*. (s.f.). Recuperado el 21 de Marzo de 2020, de Lesson on COVID-19: <https://breakingnewsenglish.com/2003/200304-covid-19.html>

