



## AREA -ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA / 7º año Orientado

**Autor:** VALIENTE Carina

**Contenidos de la clase:** Lectura, estrategias de comprensión lectora

- La lectura.
- Las estrategias de lectura.

### Introducción:

¡Hola familia! La intención de esta clase es seguir trabajando sobre la lectura, en este caso vamos a tratar las estrategias de comprensión lectora y su utilización para acceder al texto y comprender el mismo.

### Lectura

Leer, va mucho más allá que la simple acción de leer y codificar el lenguaje escrito como algo mecánico. Leer implica el desarrollo de capacidades cognitivas superiores: la reflexión, la crítica, el análisis, etc., es un proceso transcendental para el crecimiento intelectual del estudiante.

El proceso de lectura se pone en marcha antes de empezar a leer el texto, inicia cuando el lector empieza a plantear sus expectativas: tema, objetivos de lectura, tipo de texto, etc. Lo que Isabel Solé llama “Estrategias de comprensión lectora”:

### Actividad





- 1- Mirar el siguiente video de Isabel Solé: Lectura ¿Técnica o estrategia?  
<https://www.youtube.com/watch?v=mzZRKiSRbNM&list=PL70D61A7E040F4CC5&index=5>
- 2- Después de mirar el video responder:
  - a- Para Isabel Solé, la comprensión ¿es una estrategia o una técnica? ¿Por qué?
  - b- Explicar qué es el “procedimiento” y cómo se lleva a cabo el mismo.
  - c- Explicar a qué hace referencia Isabel Solé con “la lectura comprensiva”.
  - d- ¿El estudiante puede llegar de manera espontánea a una lectura comprensiva? Fundamentar respuesta.
- 3- Mirar el siguiente video de Isabel Solé: Sentidos de la lectura  
<https://www.youtube.com/watch?v=dM1bj7y5dAE&list=PL70D61A7E040F4CC5&index=3>
- 4- Después de mirar el video responder:
  - a- Explicar a que hace referencia cuando habla del sentido de la lectura.
  - b- Describir los tres (3) aspectos del sentido de la lectura.
- 5- Realizar un texto explicativo a modo de conclusión personal sobre la clase, teniendo en cuenta los siguientes aspectos trabajados:
  - a- La lectura - Lectura comprensiva - Sentidos de la lectura - Estrategias de comprensión.





**APRENDO  
EN CASA** 

Trayecto de Continuidad Pedagógica



b- Colocar título

c- Máximo 15 líneas.

