



**APRENDO EN CASA**  
Trayecto de Continuidad Pedagógica



## NIVEL SECUNDARIO - ÁREA: ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA / 7° Año

### Ciclo Orientado

**Profesora**

Carina Valiente

### Clase 2

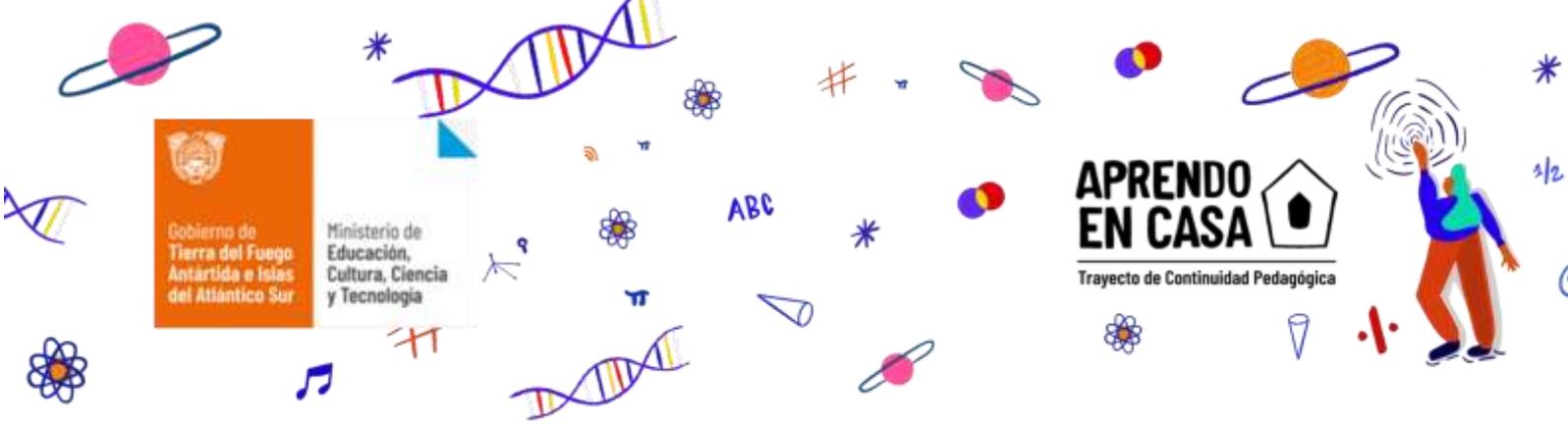
#### Contenidos de la clase: Lectura, la comprensión lectora

- La lectura, propósitos de la lectura.
- Las herramientas de la lectura.
- Las estrategias de lectura.

#### Introducción

Hola familia, la intención de esta clase es poder continuar trabajando sobre estrategias para la lectura y para la escritura pensando en la continuidad en estudios superiores. Veremos en los textos académicos, el uso de estrategias que debemos desarrollar para comprenderlos.





## Alfabetización Académica

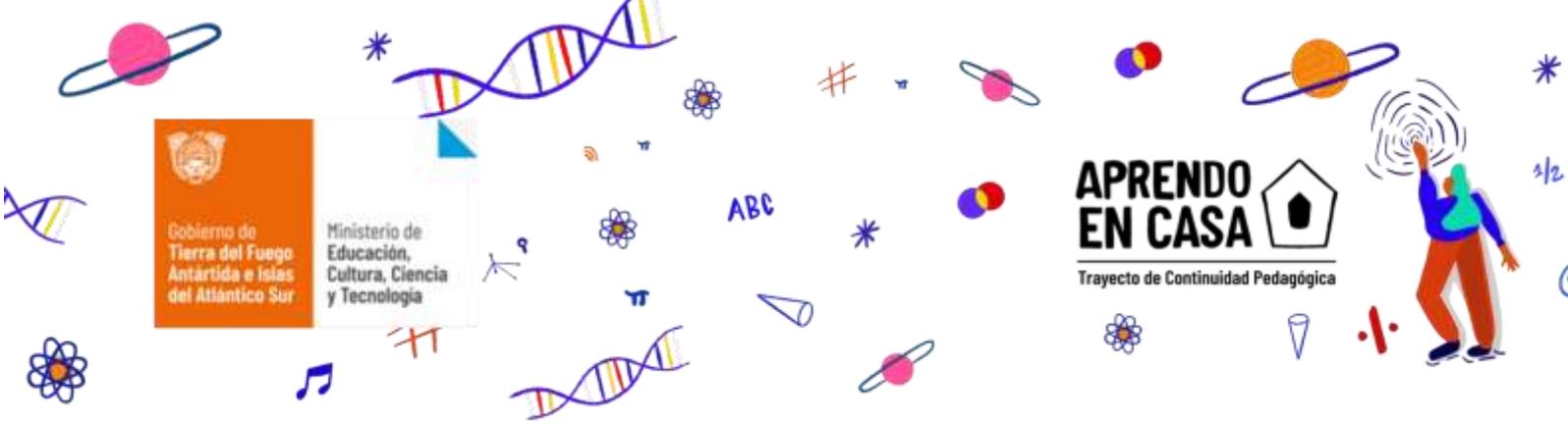
Para dar inicio a este trabajo sobre las prácticas de lectura, escritura y comprensión nos adentraremos en entender estos conceptos para comprender su importancia y su concepción.

Los modos de leer y escribir, implican un desafío ya que la especialización de cada campo de estudio es diferente y exige que los estudiantes aprendan estas prácticas discursivas para aprender los contenidos conceptuales y formarse académicamente.

Iniciamos este recorrido, con la concepción de la lectura., Podemos decir que es una acción que conlleva no solo descifrar palabras y codificar el mensaje, es una práctica de poder y transformación del propio saber, un ejercicio de resignificación y sentido.

Por otra parte, la escritura es una práctica que alberga una negación producto de entenderla como el medio para escribir la respuesta, escribir la prueba, escribir la lección, escribir lo aprendido al docente. Ahora bien, la escritura no es solo ese medio de elaboración de la lección, sino que es un instrumento para revisar, desarrollar y transformar el propio saber.

Es decir, que la lectura y la escritura son prácticas complejas que requieren su comprensión para transformar el propio conocimiento.



### Actividad N° 1: antes de leer

Reflexionen sobre sus propias experiencias con la lectura

1- Interrogantes para pensar la lectura

¿Qué leemos? ¿Cómo leemos? ¿Para qué leemos?

2- Busquen o construyan un ejemplo o imagen. ¿Qué pasa con la lectura? ¿Es necesario leer solo? ¿Se puede leer en comunidad? ¿Cuántas formas de leer son posibles? ¿Leemos todo de forma corrida? ¿Les pasó alguna vez, estar leyendo y levantar la cabeza para “retener” una idea, o para “construir” una imagen mental de un pasaje de lo que están leyendo?

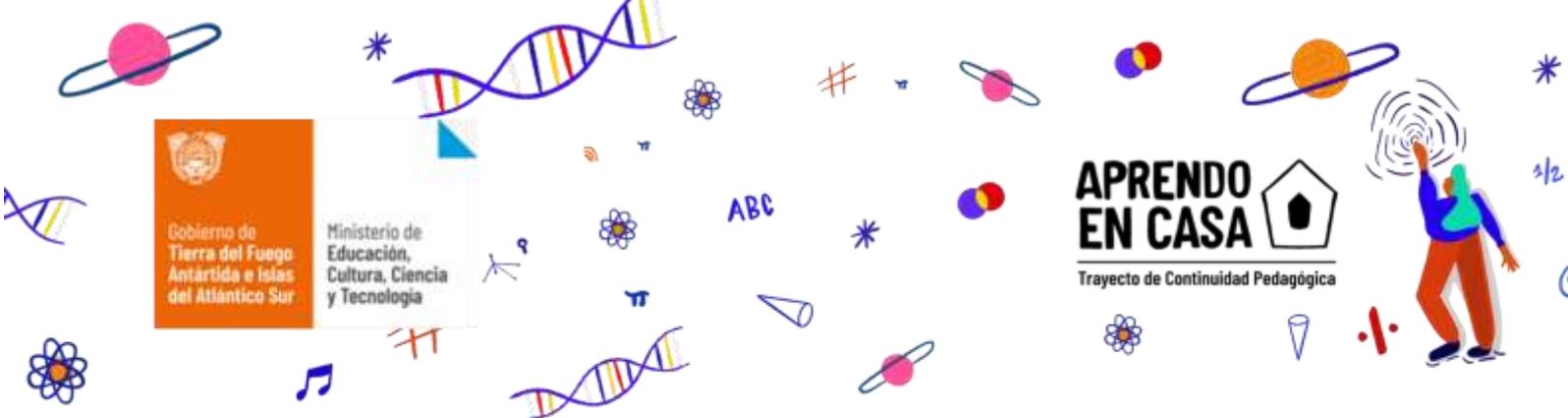
3- Te proponemos ahora que, a partir de la frase y la imagen, escribas una reflexión de cinco (5) párrafos acerca de tus experiencias con la lectura.

### Actividad N° 2: lectura

Leer: entrevista a Michel Petit “Transmitir el hábito de la lectura es una tarea sutil”

Breve reseña de la lectura: En la entrevista a la Socióloga y Antropóloga Francesa Michele Petit **“Transmitir el hábito de la lectura es una tarea sutil”,** Habla sobre la idea del placer de la lectura, que vislumbra una **“faena austera”**, es decir, que la lectura es un medio en la cual el sujeto es sometido para satisfacer a un otro. También, nos dice que la idea de que **“hay que leer”**





ha provocado en los sujetos un hábito negativo de la lectura, ya que por un lado, la lectura aparece como una faena austera y por el otro lado, la idea de “**construcción del lector**”, ambas ideas nada tienen que ver con transmitir el placer por la lectura, que según Michéle Petit “**es una tarea muy sutil**”.

**Palabras claves: Lectura - Faena austera - Hay que leer - Construcción del lector - Tarea muy sutil – Placer por la lectura - Utopía de la salvación.**

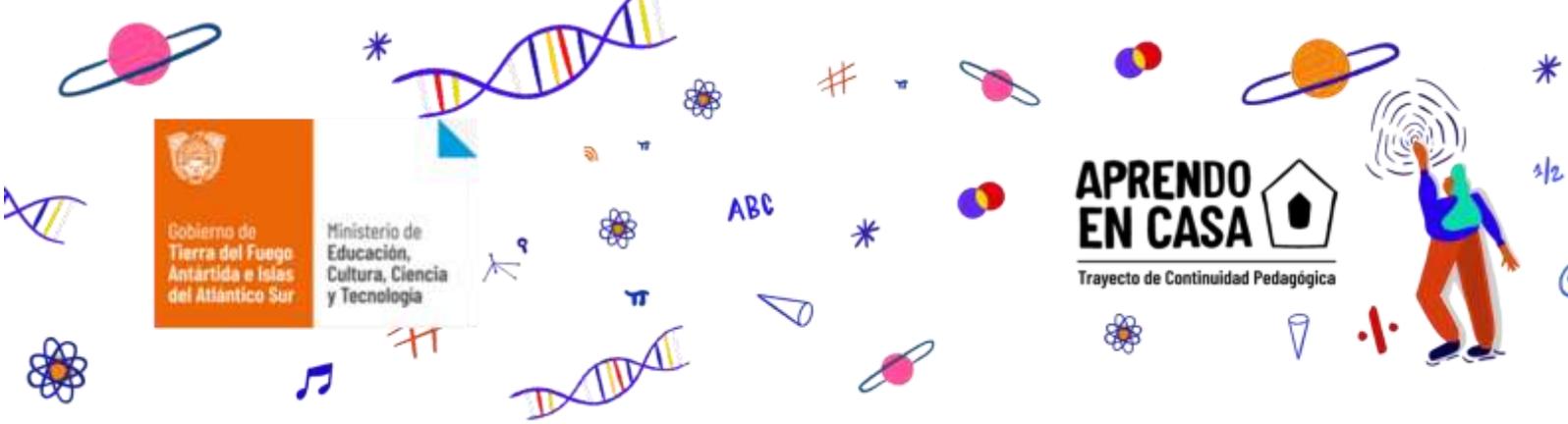
### Actividad N° 3: Después de la lectura:

- a- Explicar a qué hacen referencia las siguientes palabras:  
Lectura – Faena Austera – Hay que leer – Construcción del lector  
- Tarea muy sutil - *Placer por la lectura* - Utopía de la salvación.
- b- Extraer dos citas<sup>1</sup> textuales
- c- Realizar un texto explicativo de la lectura. La misma debe contener:

- 1- Título.
- 2- Las palabras claves.
- 3- Dos citas como parte del desarrollo.
- 4- Conclusión personal.

---

<sup>1</sup> ¿Qué es una cita textual? Te invitamos a averiguarlo en la red. ¿Tiene un formato específico para señalarse o marcarse en el texto? ¿Cuál?



#### Actividad N° 4:

- 1- Leer 7 instrucciones para la vida de Julio Cortázar, en su libro *Historia de Cronopios y Famas*, 1962., e Instrucciones para hacer un cohete que llegue a la Luna. Del libro “Unidos contra Drácula”, Luis Pescetti.

#### Actividad N° 5:

Escribir sus propias instrucciones en torno a una de las siguientes situaciones.

Por ejemplo:

- Instrucciones para aprobar una materia
- Instrucciones para escribir un ensayo
- Instrucciones para crear un Tik Tok
- Instrucciones para utilizar Instagram
- Instrucciones para leer un libro
- Instrucciones para tomar apuntes
- Instrucciones para comprender el texto
- Otros que quisieras proponer.

