



ÁREA: ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA/ 7mo – Ciclo Orientado

Profesora: BLANCO Liliana

Introducción

La **alfabetización** es un **proceso de aprendizaje** que no termina nunca en nuestras vidas. Comenzamos a aprender a leer y a escribir en la escuela, a través de la **alfabetización inicial**, luego en el segundo ciclo de la escuela primaria afianzamos este aprendizaje construyendo textos, leyendo de manera comprensiva, esta etapa se reconoce como **alfabetización avanzada**. Ésta se desarrolla hasta años avanzados del ciclo orientado. Sin embargo, en el caso de quienes están en 7mo año, comienzan con anterioridad a desplegar estrategias más próximas a la **alfabetización académica**, propia de los **estudios superiores, terciarios o universitarios** que requieren de estrategias específicas de lectura y escritura. De todos modos, no hay que olvidar que se aprende a leer "leyendo" y se aprende a escribir "escribiendo". Estos procesos mejoran siempre con práctica y más práctica.

Clase Nº 1

Contenidos de la clase:

Los textos. La lectura de diversos textos.

- Los textos escolares.
- La construcción de los diferentes textos.

Desarrollo:

Hola familia, la intención de esta clase es poder continuar trabajando sobre lo que venían haciendo, en esta oportunidad vamos a trabajar la lectura de textos académicos. En esta primera clase vamos a revisar conceptos claves sobre los textos que circulan en las aulas de la escuela.



Actividad: Análisis y reflexión

1- Observen las siguientes textos





¿Cuándo comprendemos?

Comprendemos cuando somos capaces de explicar un escrito, lo que alguien nos dice, un gráfico, una obra de arte, un chiste, o bien cuando ponés en práctica los mensajes recibidos.

1.- Te Invitamos a completar el siguiente cuadro, clasificando y explicando sobre qué hablan cada uno de los textos. Lo podrás realizar en tu carpeta de clases habitual.

Texto	Explicación	Qué indica cada texto
Mapa		
Señales de tránsito		
Fotografía		
Hoja de música		
¿Cuándo comprendemos?		
Propaganda		

2. Ahora intenten reconstruir mentalmente una respuesta completa para la siguiente pregunta:

a- ¿Cómo están contruidos estos textos?

Para finalizar, seguimos reflexionando: ¿Qué intención tienen los textos? ¿Tienen algún propósito?

¡Los esperamos en la próxima clase!



Trayecto de Continuidad Pedagógica
"Aprendo en casa"



I.P.E.S. PAULO FREIRE