



NIVEL PRIMARIO-ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 5° Grado

Segundo Ciclo

Clase N°3

Profesora: Eugenia Carrión Cantón

Contenidos de la Clase:

Reconocimiento, uso y reflexión acerca de los distintos tipos de familias y sus integrantes, repasando vocabulario específico y trabajando la comprensión auditiva y visual en situaciones comunicativas.

¡Hola Familias!

Bienvenidos al entorno virtual. Nos ponemos en contacto para continuar con el trabajo escolar del área Lengua Extranjera inglés de sus hijos desde casa.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés.

Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia.

En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:



1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima

 (Weather)

2. La fecha  (date)

3. Desarrollo de contenido a través de actividades  (Practice)

4. Saludo de cierre  Goodbye (despedida).

En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



listen (escuchar)



listen and repeat (escuchar y repetir)



write (escribir)



Listen and do (escuchar y moverse)




read (leer)

INICIO

ACTIVIDAD 1: GREETINGS!



Escuchá  el poema para saludar:

<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/hello-sexto>

Hello to the sky
Hello to the Earth
Hello to all
my dear friends!

Luego,  señalá con tus brazos:

Hello to the sky (brazos arriba apuntando al cielo)
Hello to the Earth (brazos abajo señalando el suelo)
Hello to all (brazos abiertos y girando)
my dear friends!

ACTIVIDAD 2: WHAT DATE IS TODAY?



Pensá en la fecha y escribila: Date: Today is, March, 2020.

Recordá los días de la semana y los números ordinales para la fecha:



1 st = first	11 th = eleventh	21 st = twenty-first
2 nd = second	12 th = twelfth	22 nd = twenty-second
3 rd = third	13 th = thirteenth	23 rd = twenty-third
4 th = fourth	14 th = fourteenth	24 th = twenty-fourth
5 th = fifth	15 th = fifteenth	25 th = twenty-fifth
6 th = sixth	16 th = sixteenth	26 th = twenty-sixth
7 th = seventh	17 th = seventeenth	27 th = twenty-seventh
8 th = eighth	18 th = eighteenth	28 th = twenty-eighth
9 th = ninth	19 th = nineteenth	29 th = twenty-ninth
10 th = tenth	20 th = twentieth	30 th = thirtieth

Para conocer la pronunciación de los días de la semana podés buscar en Youtube “Monday pronunciation” o “Tuesday

pronunciation” o “Wednesday pronunciation” y aparecerán videos que repiten la pronunciación varias veces.



Escribí la fecha en tu carpeta. Recordá que los días de la semana y los meses se escriben con mayúscula.

ACTIVIDAD 3: LOOK AND SAY





Ahora mirá por la ventana y observá cómo está el día.

1) Escuchá y repetí  el audio


<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/whats-the-weather> para practicar la pregunta.

What's the weather like today? (¿Cómo está el día hoy?)

Is it cloudy  today? No, it isn't. (¿Está nublado? No.)

Is it rainy  today? No, it isn't. (¿Está lluvioso? No.)

Is it sunny  today? No, it isn't. (¿Está soleado? No.)

Is it windy  today? Yes, it is. (¿Está ventoso? Si.)



LET'S STUDY

DESARROLLO

ACTIVITY 4: LOOK AND SAY

Mirá estas imágenes. ¿Qué tienen en común? ¿Qué muestran?





ACTIVITY 5: POETRY TIME: READ ALOUD

¡Si! ¡Hablamos de familias! Leé este poema y respondé. ¿Qué palabras te son familiares? Luego practicá leer este poema en voz alta para que puedas recitarlo:

FAMILIES

Families are big

And families are small.

Families are different, and we love them all.

Some have **mothers**.

Some have **fathers**.

Some have **sisters**, and some have **brothers**

I love my family!

ACTIVITY 6: WORDSEARCH

En el poema aparecen algunas palabras sobre los integrantes de las familias. Encontrá esas y algunas otras nuevas en esta sopa de letras.



R	Y	A	O	E	C	H	R	E	H	T	O	M
S	S	L	A	R	R	O	T	F	A	D	R	E
G	H	I	I	O	C	U	U	E	A	E	C	H
R	I	U	H	M	F	O	H	S	H	E	E	N
A	N	H	T	H	A	Q	O	T	I	E	G	E
N	R	S	N	R	N	F	A	N	E	N	U	I
D	F	I	M	P	N	F	H	I	R	R	N	Z
M	O	S	N	A	D	M	U	G	T	R	C	N
O	S	T	I	N	A	D	R	D	T	N	L	A
T	E	E	A	M	E	D	M	E	U	L	E	Y
H	O	R	R	H	S	R	E	H	T	O	R	B
E	G	A	T	E	J	C	S	I	U	D	I	L
R	R	O	A	U	N	T	L	P	S	A	P	N

FATHER MOTHER BROTHER




SISTER GRANDMOTHER




GRANDFATHER COUSIN AUNT

UNCLE

ACTIVIDAD 7: READ AND MATCH

Nico, Cecilia, Eric, Jan, Anna and Maya te cuentan sobre sus familias. Cada uno de ellos además hizo un dibujo pero se mezclaron. ¿Podrás relacionar cada dibujo con su descripción familiar?

<p>1) NICO</p> <p>My family isn't big or small. I've got a mum and dad and a baby brother. His name is Leo. He's very funny!</p>	<p>a)</p> 
<p>2) CECILIA</p> <p>This is my family. I've got a mum, a dad and three brothers. I'm the only girl but that's OK.</p>	<p>b)</p> 
<p>3) ERIC</p> <p>This is my family. I haven't got a mum but I've got two dads. I've got two grandmas and two grandpas too. They come for lunch every Sunday.</p>	<p>c)</p> 
<p>4) JAN</p> <p>There are three people in my family: me, my</p>	<p>d)</p>

<p>mum and my dad. But next month there will be four! I'm going to have a brother or a sister.</p>	
<p>5) ANNA</p> <p>My family is big. I've got a mum and dad, two sisters and three brothers. My aunt Gloria lives with us too. She is very kind.</p>	<p>e)</p> 
<p>6) MAYA</p> <p>My family is small. There's only my mum and me. Chloe is part of the family too. She's a cat! My mum makes fantastic cakes!</p>	<p>f)</p> 

ACTIVITY 8: WRITE ABOUT YOU

Ahora te toca a vos. Escribí un pequeño texto y hacé un dibujo para presentar a tu familia. Podés usar algunos de los textos de los chicos que leíste recién como modelo:

<p>This is my Family</p>	
---------------------------------	--

<hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------	--

CIERRE

ACTIVIDAD 9: LET'S PLAY IN FAMILY



¡Invitá a tu familia a jugar con vos y a practicar todo lo que aprendiste hoy!

Este juego es el LA BATALLA NAVAL, ¿Lo conocés? Sino, aquí van las reglas e instrucciones:

INSTRUCCIONES Y REGLAS DE LA BATALLA NAVAL

- ⇒ Se juega de a dos o en equipos.
- ⇒ Cada jugador o equipo escribe las palabras en el lugar que quieran de la grilla.
- ⇒ Cada palabra será un barco y cada letra partes de él.
- ⇒ Cada jugador o equipo se turnan y eligen una coordena (una letra y un número- por ejemplo D4-) para adivinar donde se esconde cada palabras.

- ⇒ Cuando la coordenada MARCA en una letra de la palabra escondida, debes decir HIT (tocado en inglés) y luego que letra es la que se marcó.
- ⇒ Cuando el participante o equipo HIT todas las letras de la palabra escondida, HUNDE el barco y el contrincante debe decir SUNKEN (hundido en inglés)
- ⇒ Gana el participante o equipo que primero consigue que tener todas las palabras SUNKEN.

MOTHER FATHER BROTHER SISTER GRANDMOTHER

GRANDFATHER

You

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											




You

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											



SAYING GOODBYE

Escuchá el saludo de cierre 

<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye> Goodbye! Have a nice day!





APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica



BIBLIOGRAFÍA:

Revello, E. (2020). Hello. Song Cantada por: Romano, Daniela. Música de Romano, Daniel. <https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/hello-sexto>

Revello, E. 2020) What´s the weather like? today?.
(<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/whats-the-weather>

Revello, E. (2020). Goodbye! Have a nice day!
<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye>

Bilsborough, K. (2020). My Family British Council
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/my-family> consultado y
extraído 21 de abril 2020

