

ÁREA: CIENCIAS NATURALES / PRIMARIA

4° Grado - Segundo Ciclo

Profesores: Valeria Barrios

Miguel Levicoy

“Los materiales en nuestras vidas”

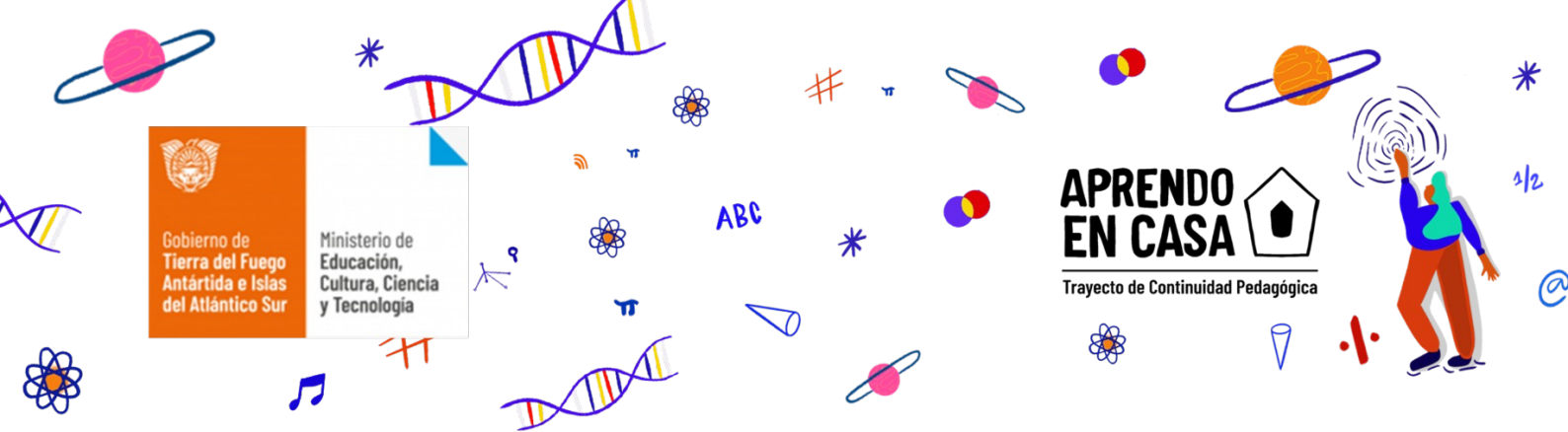
Contenido:

- Reconocimiento de variedad de materiales y diferenciación entre naturales y manufacturados.

Introducción:

Lo que hemos trabajado en las clases anteriores te permitirá seguir aprendiendo. A partir de aquí, daremos inicio a un proceso de indagación, en el cual te ofreceremos diversas actividades que te permitan aprehender los “quehaceres” de un científico. Para ello será fundamental que seas curioso, y que esta curiosidad te lleve a hacerte preguntas que podrían convertirse en preguntas investigables. Las mismas requerirán que realices diversas observaciones en las que describas, discutas ideas,





busques información relevante, como así también formules hipótesis y analices datos, entre otras posibles acciones.

INICIO

Como sabés, en Tierra del Fuego podemos presenciar la disponibilidad de objetos en diferentes ambientes. Por eso, en esta oportunidad, nos situaremos en la costa atlántica de la ciudad de Río Grande, y en la costa del Canal Beagle en la ciudad de Ushuaia. Anteriormente, aprendiste que el agua es un recurso natural indispensable para el desarrollo y el crecimiento de los seres vivos. *¿Este recurso estará amenazado por esta presencia de objetos que no forman parte al ambiente natural?*

DESARROLLO

Actividad 1

Te invitamos a que observes las imágenes que están a continuación, luego registra lo que ves en cada una de ellas.







Según lo que observaste y registraste, responde las siguientes preguntas en tu carpeta de Ciencias Naturales. **No olvides fundamentar tus respuestas.**

- ¿Qué hacen estas personas en esos lugares?
- ¿Conocés estos lugares? Menciónalos.
- ¿Qué pondrán en las bolsas? Elabora una lista.
- ¿Todo lo que ponen en las bolsas pertenece naturalmente a esos lugares?

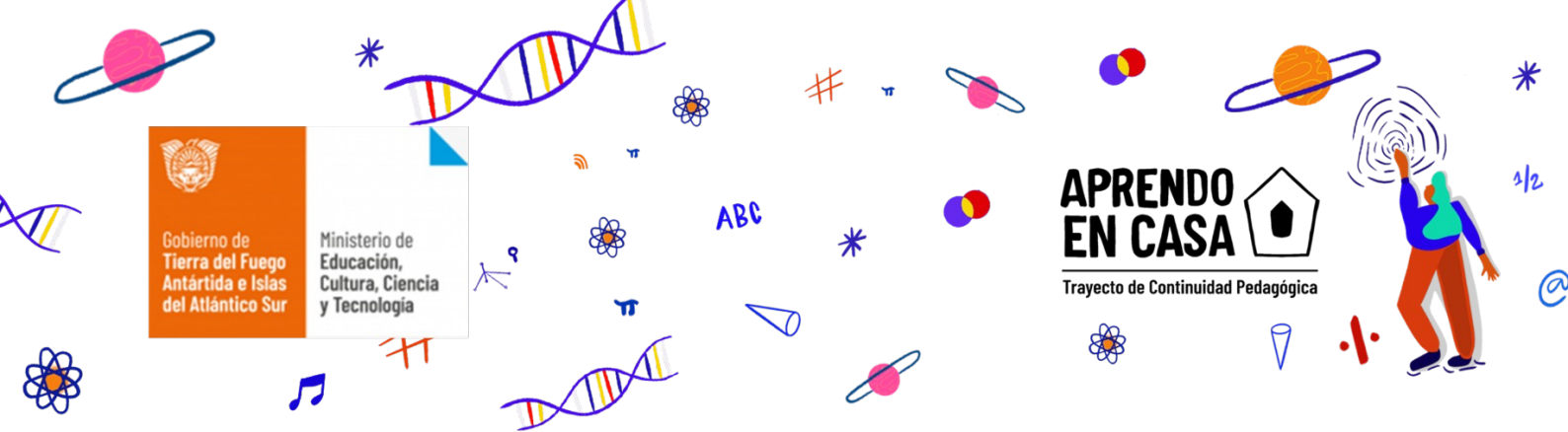
Actividad 2

¿Sería posible clasificar los objetos que pusieron en las bolsas si pudieras verlos? ¿Cómo lo harías?

Leé con atención la siguiente situación:

Valentino tiene 9 años, junto a su familia participó en una ECOMARATÓN de limpieza de la costa. Luego, compartió con sus compañeros un dibujo que realizó sobre el contenido de las bolsas.





La maestra se interesó y le sugirió que junto a sus compañeros clasificaran estos objetos según el o los materiales de los que están hechos. Pero resulta que se encuentran algo confundidos, porque no logran diferenciar un *objeto* de un *material*.

¿Ustedes, se animan a formular alguna idea sobre la diferencia entre objeto y material?, escribanla en sus carpetas.

Como es sabido, cuando necesitamos saber el significado de las palabras acudimos a un diccionario, aquí les proponemos dos extraídos del diccionario de Google, Uds. podrán buscar en otros diccionarios:

objeto

nombre masculino

1. Cosa material inanimada, generalmente de tamaño pequeño o mediano, que puede ser percibida por los sentidos.
"los aparatos, los instrumentos, los utensilios y las herramientas son objetos; un ovni es un objeto volador no identificado"

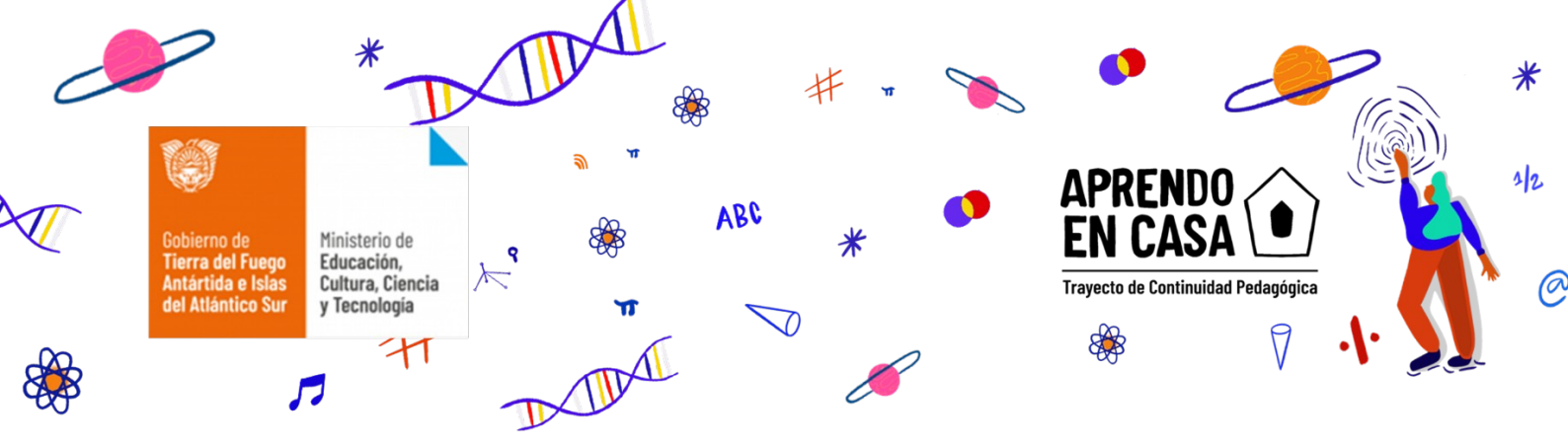
material

adjetivo

nombre masculino

Materia elaborada o manufacturada de la que está hecha una cosa.
"creo que el material de este bolso es plástico; los materiales de la casa no son buenos"





Una vez que hayas leído los significados, analiza la siguiente información:

¡Hay materiales y materiales!

Los materiales naturales y los manufacturados son diferentes. Los primeros se hallan en la naturaleza tal cual son (la madera, las rocas, el aire, el agua). Los manufacturados se elaboran a partir de materiales naturales o materias primas, en un proceso en el que interviene el hombre (son ejemplos el cemento para las construcción de casas, pavimentos y edificios, los aceites que comemos, los plásticos, los metales y los cerámicos). Los que se transforman en mucha cantidad para su uso.

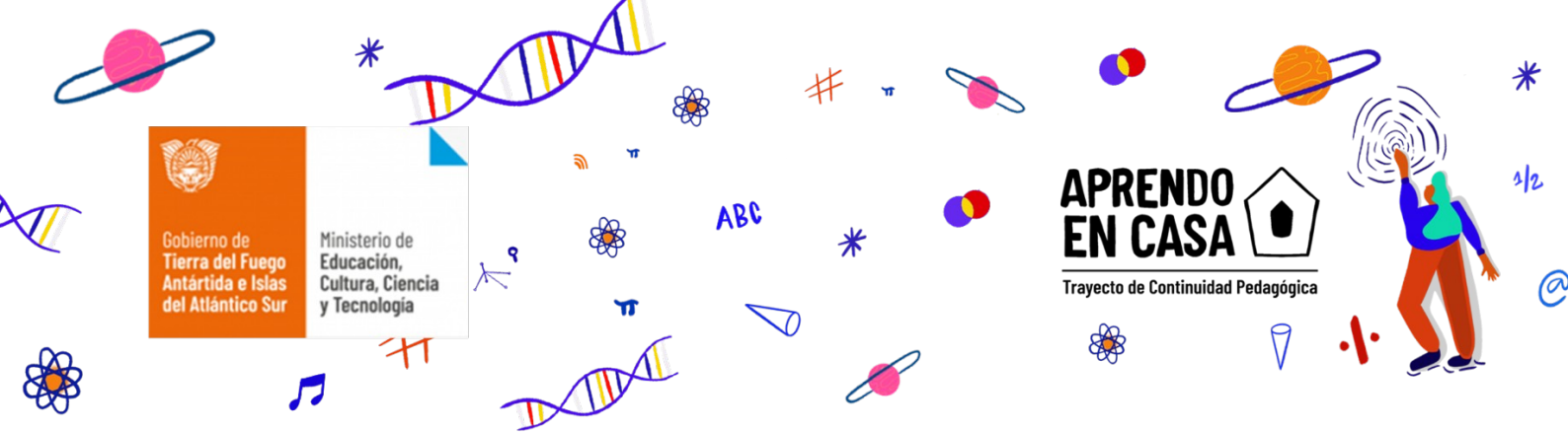


Actividad 3

Después de entender la diferencia entre CUERPO y MATERIALES, Valentino intentó clasificar los materiales de los objetos que encontró, lo hizo poniendo en columna los objetos recogidos y fue clasificándolos en manufacturados y naturales, pero lo dejó incompleto. ¿Vos, te animás a completarlo? Copiá el cuadro en tu carpeta y adelante.

	manufacturado	natural
botella de coca	X	
cáscara banana		X
bolsa plástica		
bolsa de papas	X	
botella levité		
mangana comida		
cortón de ADES		
papel de caromelo		
lata gaseosa		

1. ¿Qué tipo de materiales colectó en mayor cantidad?



2. ¿Cómo clasificarías los objetos que recogieron las personas participantes en la actividad de las fotos que están al inicio de la clase?

Actividad 4

Luego de su experiencia en la ECOMARATÓN, y lo trabajado en clases con su seño y sus compañeros, Valentino llegó a la siguiente conclusión:

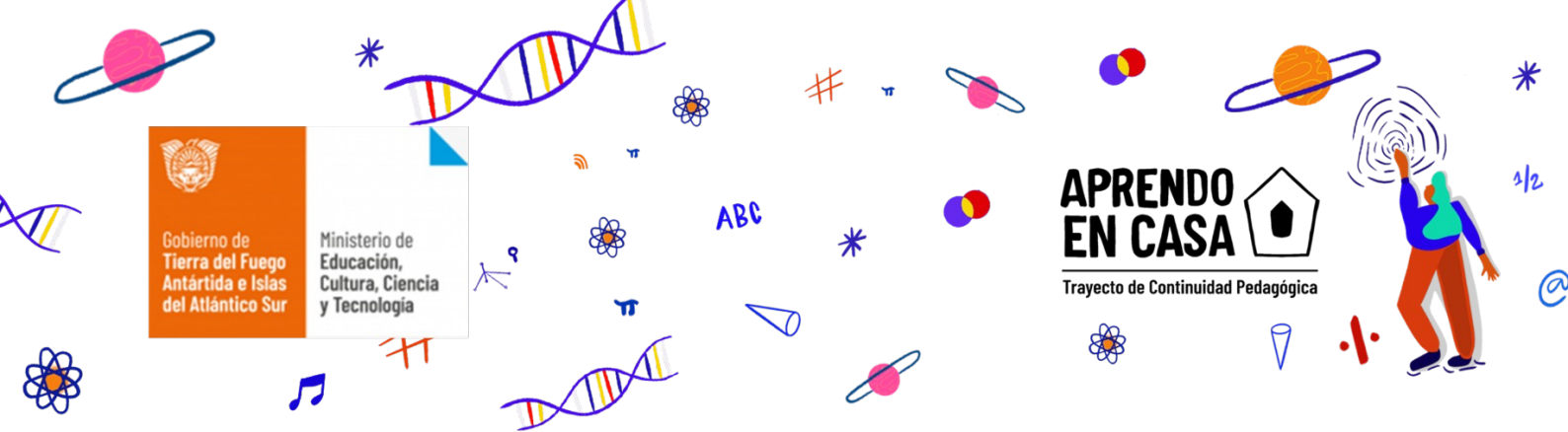
“Al terminar esta clase, pude recordar conocimientos que ya sabía sobre los materiales, como por ejemplo: que todos los objetos que tenemos a nuestro alrededor están formados por algún tipo de estos. Algunos de estos objetos proceden de la naturaleza y a otros los transformamos las personas, estos últimos se conocen como manufacturados”.

Luego de leerla, **¿pensás lo mismo que Valentino?** Te invitamos a que dejes un registro de tu propia conclusión según lo trabajado durante la clase en tu carpeta.

REFLEXIÓN

La mayoría de las veces, el uso de los materiales manufacturados facilitan nuestro día a día, pero también se producen residuos como





consecuencia del su exagerado o mal uso. Esto hace que crezca la fabricación de objetos, que son los que llegaron a llamar la atención de Valentino.

Recursos:

- <https://www.sostenibilidad.com/desarrollo-sostenible/sociedad-consumo-impacto-ambiental-planeta/>
- <https://www.iberdrola.com/medio-ambiente/sobreexplotacion-de-los-recursos-naturales>

