



## ÁREA: CIENCIAS NATURALES/ EPJA

2do Año

Educación para la Salud

Profesor: Montenegro, Rita

### Clase N°2

#### Recorte de contenido

Identificación y clasificación de noxas.

#### Introducción

La clase pasada iniciamos con el concepto de **salud según la OMS**.

Según la OMS estar saludable implica un equilibrio en tres aspectos: **social, físico y psicológico**. Entonces te invito a que, en base a esta información, elabores con tus propias palabras el concepto de enfermedad. Escríbelo en tu carpeta.

En esta clase conoceremos quiénes son los causantes de las enfermedades y cómo se clasifican.

Actividades:

- 1) Leé la siguiente información y luego escribí el concepto de noxa:



Noxa es un término que sirve para calificar a todo aquel elemento que puede afectar a un determinado organismo. Al entrar en contacto con este factor, se está propenso a presentar desequilibrios físicos, psíquicos y sociales que afectan directamente a la salud.

Un ejemplo común para ilustrar el daño que puede causar una noxa, puede ser el contacto del hombre con un virus o bacteria. Cuando la noxa se introduce en el organismo, las defensas de este lo reconocen para posteriormente tratar de eliminar el desequilibrio que causa la enfermedad.

## NOXAS

Empecemos:

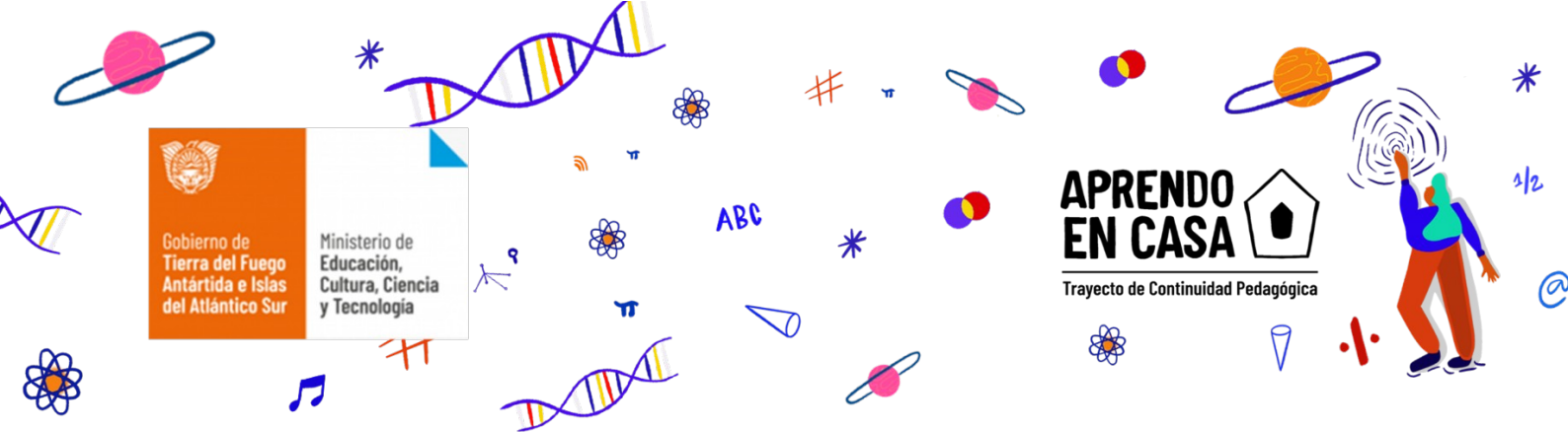
Entonces si la noxa es la causante de la enfermedad, ¿Cuál podría ser en los siguientes casos?:



Pero estas causantes de enfermedades pueden ser de diferentes tipos:

CLASIFICACIÓN DE NOXAS:

- **BIOLÓGICAS:** en este grupo están los organismos causantes de alguna enfermedad. Por ejemplo: bacterias, hongos, virus, etc.



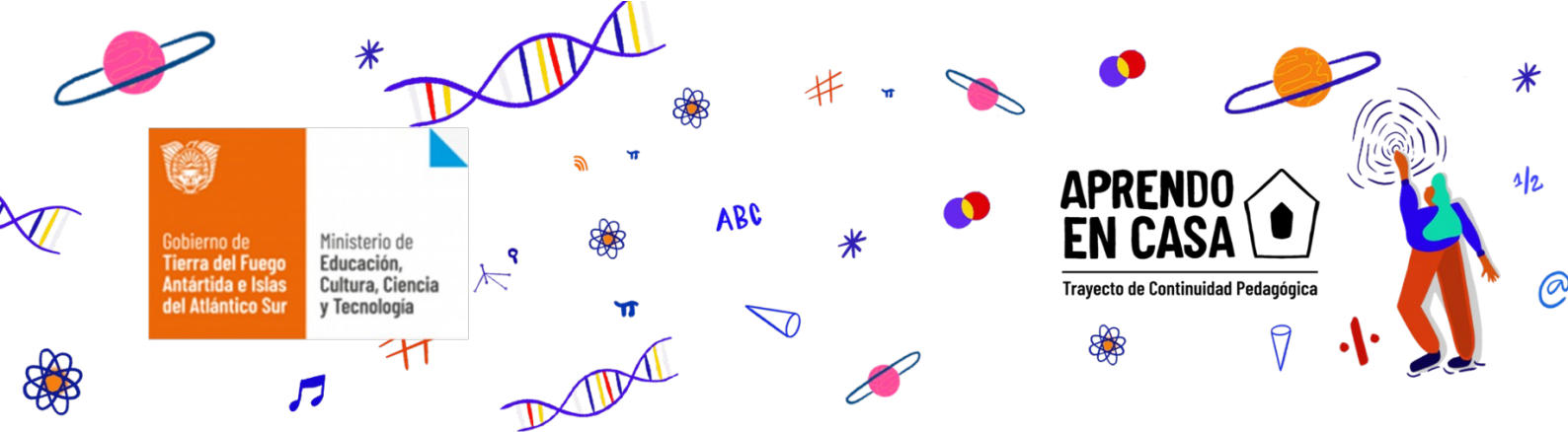
- **FÍSICAS:** incluyen cambios bruscos de la temperatura, presión atmosférica, rayos ultravioletas, rayos X, golpes y heridas, sobreexposición a los rayos del sol y radiaciones atómicas.
- **QUÍMICAS:** la causa puede ser el consumo o la inhalación de sustancias tóxicas como venenos, contaminantes y mordeduras de animales ponzoñosos.
- **PSICO-CULTURALES:** aquí se agrupan situaciones vulnerables que pueden afectar a una persona tanto interna como externamente. Por ejemplo: guerras, un accidente, crisis económica, estrés, depresión por alguna situación familiar, falta de trabajo, etc

### Actividad final:

- 1) Marcá en las siguientes situaciones con un color o escribelas en la carpeta, a la noxa y su clasificación:
  - a) A finales de 2019, un nuevo tipo de coronavirus, comenzó a enfermar a personas con síntomas similares a la gripe. La enfermedad se llama coronavirus-19 o COVID-19, para abreviar. Es causado por un virus que se propaga fácilmente y ahora ha afectado a personas en muchos países.
  - b) La depresión se presenta como un conjunto de síntomas de predominio afectivo (tristeza patológica, apatía, anhedonia, desesperanza, decaimiento, irritabilidad, sensación subjetiva de malestar e impotencia frente a las exigencias de la vida) aunque, **en mayor o menor grado, también están presentes síntomas de tipo cognitivo, volitivo y somático**, por lo que podría hablarse de una afectación global psíquica y física, haciendo especial énfasis en la esfera afectiva

Algunas de las causas podrían ser: auto exigencias como “Las personas **responsables, con baja autoestima, exigentes,**





perfeccionistas, con un elevado sentido del deber y de respeto, minuciosos, **baja tolerancia al fracaso** y con planteamientos vitales muy rígidos tienen un mayor riesgo de sufrir depresión”, explica. Estas causas pueden variar dependiendo de la situación a la que se encuentra expuesta la persona.

### Bibliografía:

- *Maria Gabriela Barderi, Francisco Cuniglio, Eduardo M. Fernandez, Guillermo E. Haut, Amalia B. Lopez, Ileana Lotersztain, Fabian V. Schipani.* Biología. Citología, anatomía y fisiología. Genética. Salud y enfermedad. Santillana Polimodal

