



ÁREA: MATEMÁTICA / NIVEL SECUNDARIO

2° Año - Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

Profesora: María La Cruz

CLASE N° 3

Contenido:

Uso de operaciones con números enteros en contextos de cálculo y/ o con diferentes significados, analizando los signos correspondientes al resultado obtenido.

Recorte de contenidos:

Suma, resta, multiplicación y división de números enteros.

Introducción:

¡Hola estudiantes! En esta tercera clase continuaremos repasando los números enteros.

Durante la clase 02 estuvimos practicando el uso de los números enteros en situaciones de la vida cotidiana, además de comprender el orden de los mismos y su lugar en la recta numérica. Ahora les proponemos profundizar aún más en el estudio de estos números de una manera más matemática. Así es: es hora de hacer cálculos. Para esto, subimos un video a modo de ejemplo para refrescar la memoria. En él,



Julio Profe, un reconocido profesor de Matemática que se dedica a realizar videos explicativos de manera sencilla y accesible para todos, explica la manera de realizar las cuatro operaciones básicas con números enteros (es decir, suma, resta, multiplicación y división). A continuación del video los desafiamos a realizar las actividades propuestas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sj9rThGLz9Q>

Actividades:

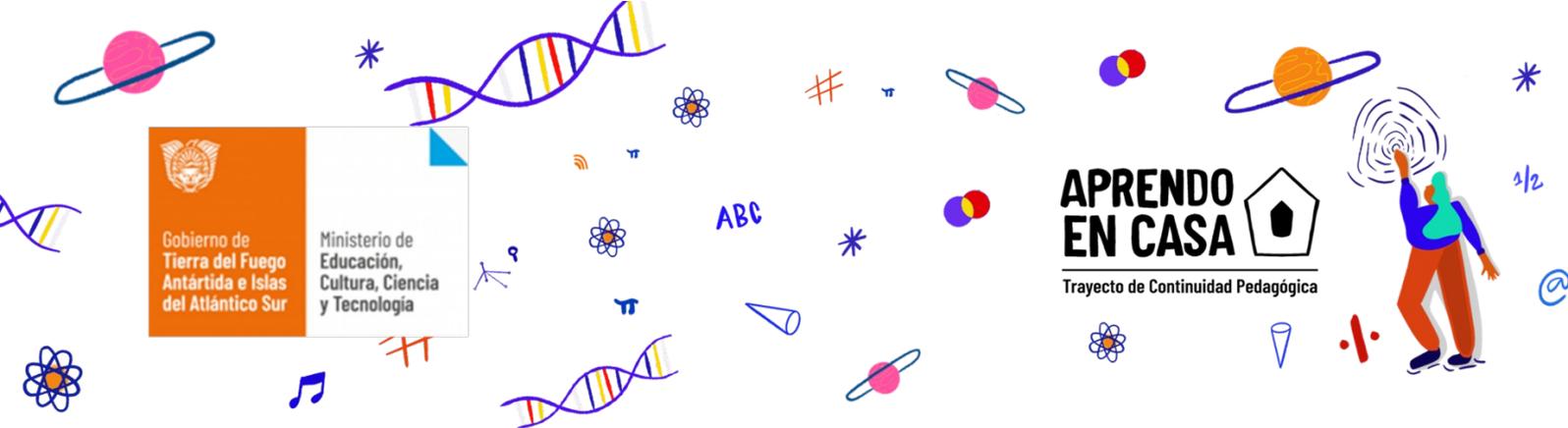
Actividad 1: "Operaciones y signos"

a) Uní con flechas el cálculo que dé el mismo resultado

$(+3)$	-	$(-3) + (-2)$
$(+2)$		$(-3) + (+2)$
$(+3) - (-2)$		$(+3) + (-2)$
$(-3) - (+2)$		$(+3) + (+2)$
$(-3) - (-2)$		

b) Resolvé las siguientes multiplicaciones y divisiones:

- A) $(+12) \cdot (-3)$
- B) $(-1) \cdot (-18)$
- C) $(-20) : (-10)$
- D) $(-77) : (-11)$
- E) $(+10) \cdot (+4)$
- F) $(+80) : (-8)$
- G) $(-9) \cdot (+8)$



APRENDO EN CASA 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Actividad 2: “Buscando números enteros”

Encontrá los números que indique cada consigna:

- Un número n que al sumarle 6 dé como resultado $-n$. ¿Existe un único valor para n ? ¿Por qué?
- Un número m que al sumarle 6 dé como resultado un número negativo. ¿Existe una única posibilidad? Explicá cómo lo pensaste.

Reflexión:

¡Genial! Ahora que terminaste las actividades te proponemos ingresar al siguiente link: <https://www.educ.ar/recursos/92529/skool-tm-leccion-enteros> y realizar el test a ver cuánto aprendieron. Continuamos la siguiente clase.

BIBLIOGRAFÍA, FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Educ.ar (18 de enero de 2011) *skool (TM). Lección. Enteros.* <https://www.educ.ar/recursos/92529/skool-tm-leccion-enteros>
- Fioriti, Gema (coordinadora) (2018) *Matemática 1/2. Proyecto Nodos.* Ed SM. Bs As.

