



Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA** 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



NIVEL SECUNDARIO - ÁREA: MATEMÁTICA /2° Año

EPJA

Profesora: La Cruz, María

Clase 2:

Contenidos:

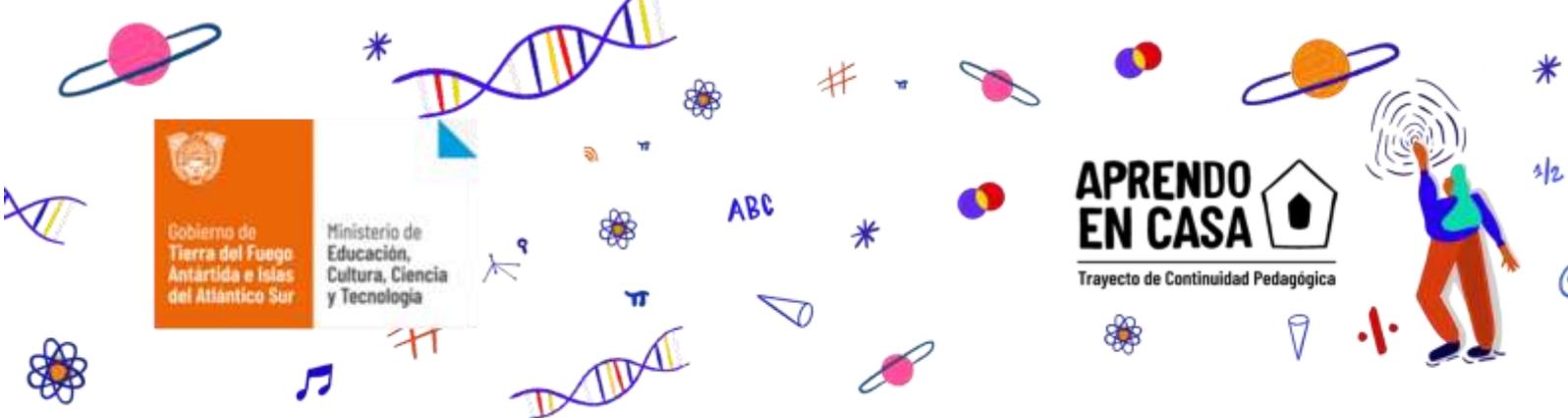
Números enteros

- Resolver situaciones de interpretación y producción de números **enteros** en diferentes contextos: como número relativo (temperaturas, nivel del mar) y a partir de la resta de dos naturales (juego de cartas, pérdidas y ganancias).
- Comparar **números enteros**, hallar distancias entre ellos y **ordenarlos** en situaciones con diferentes significados, utilizando la recta numérica.

Introducción:

¡Hola Familias! Nuevamente nos encontramos en este espacio de virtualidad para continuar aprendiendo y trabajando en el área de matemática. En esta oportunidad trabajaremos con los números Enteros. Como sabemos los números están divididos por conjuntos según sus características. Por ejemplo los números **Naturales** son los que





naturalmente usamos para contar, desde el 1 hasta el infinito, estos números tienen la característica de ser positivos. El conjunto siguiente son los **Enteros**, dentro de éste se encuentran todos los naturales, (o sea los positivos), pero además se incluye el cero y los números negativos.

No quiere decir que sean negativos por ser mala onda, sino que representan a partir del signo menos algunas situaciones que no pueden representarse con los positivos. Para esto, los invitamos a mirar un video para luego desafiarse a las actividades propuestas a continuación. Al final de esta clase encontrarán los link de las mismas, ya que, también pueden ser realizadas desde la web.

(Video)

<https://www.youtube.com/watch?v=6wtxNfZEjVU>

Actividades:

Actividad 1: “En la Recta Numérica”

- a) Expresa con números las siguientes situaciones:
 - El tiburón está veinte metros bajo el nivel del mar: _____
 - La gaviota vuela a tres metros de altura: _____
 - El año treinta y cinco antes de Cristo: _____
 - El año trescientos después de Cristo: _____
 - Brenda no ganó ni perdió plata: _____
 - Matías quedó debiendo cuarenta pesos: _____
 - _____



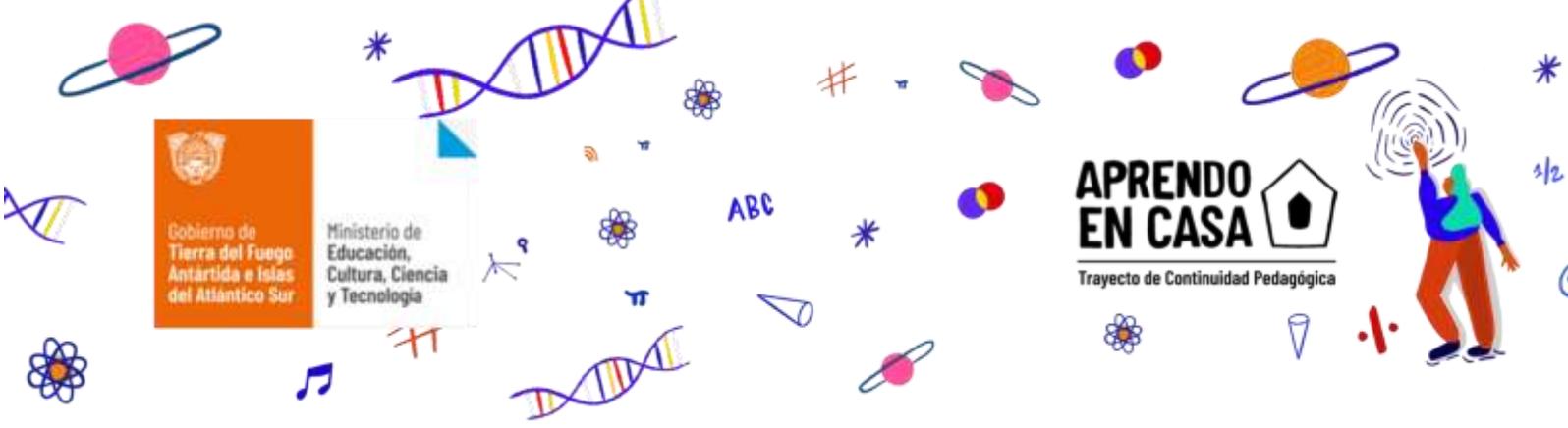


b) De acuerdo con cada consigna ubica los números en la siguiente recta numérica:

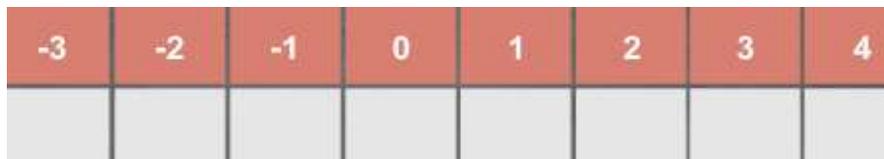
c)

- Todos los números enteros comprendidos entre -2 y 2
- -5 y su opuesto
- -12 y 12
- 7 y su opuesto
- 0 y su opuesto





d) Representa en la recta numérica con un punto rojo los números cuya distancia al = sea de 2 unidades. Y con un punto azul los números cuyo valor absoluto sea 3.

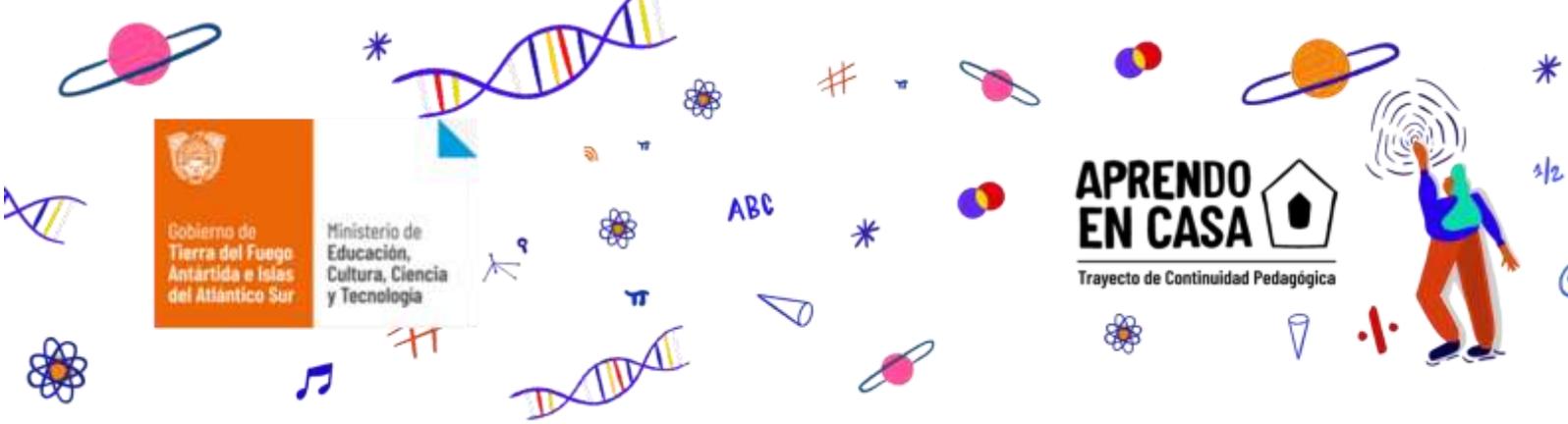


Actividad N°2: “Verdadero o Falso”

a) Coloca **Verdadero (V)** O **Falso (F)** en las siguientes afirmaciones:

-3 > 1	-20 < -10		Si el ascensor está en el piso -2 y baja 2 pisos, llega al -4
2 < 6	12 > 5		Si el ascensor está en el piso 5 y baja 7, llega al piso -2
0 < -5	Si el ascensor está en el 4° piso y sube 2, llega al piso 6		Si el ascensor está en el primer subsuelo y sube 2 pisos, llega al 1° piso.
-1 > -2	Si el ascensor está en el piso 0 y baja 3 pisos, llega al -4		





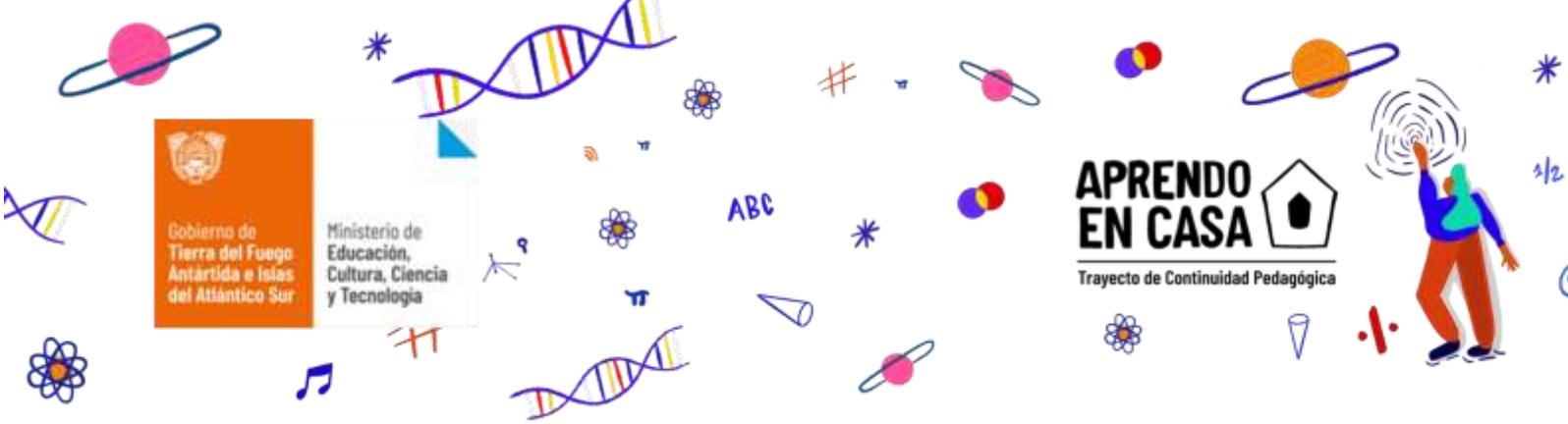
b) Un diario colocó en la siguiente gráfica las temperaturas mínimas registradas en las diferentes ciudades el 3 de agosto de 2009. En base a esa información colocar **V o F (Verdadero o Falso)** en las siguientes afirmaciones:

La Rioja 2 C Azul – 3 C Jujuy 1 C Mar del Plata 0	Neuquén -2 C Bariloche – 1 C Catamarca 3 C Esquel – 5 C
La mayor temperatura mínima se registró en Catamarca.	
La menor temperatura mínima coincide con la ciudad donde hizo más frío.	
Fue menor la temperatura en Mar del Plata que en Bariloche.	

Reflexión:

¡Buen trabajo! Ahora hemos visto cómo utilizamos los números enteros en distintas situaciones de la vida cotidiana.... ¡Qué importantes que son! Los invito a pensar otras situaciones en las que utilicen los mismos. Y nos encontraremos en la próxima clase.





Bibliografía complementaria:

- “Logikamente Tomo I”. Ed La imprenta digital.

Recursos complementarios:

- Útiles escolares.
- Link de la actividad:

Actividad 1: <https://www.educ.ar/recursos/60157/en-la-recta-numerica>

Actividad 2: <https://www.educ.ar/recursos/60156/verdadero-o-falso-ii>

