



ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / NIVEL EPJA

1° Año / Secundario

“Pensar con palabras, pensar las palabras”

Contenidos

Reconocer y reflexionar sobre el uso de las diferentes clases de palabras y sus transformaciones morfológicas.

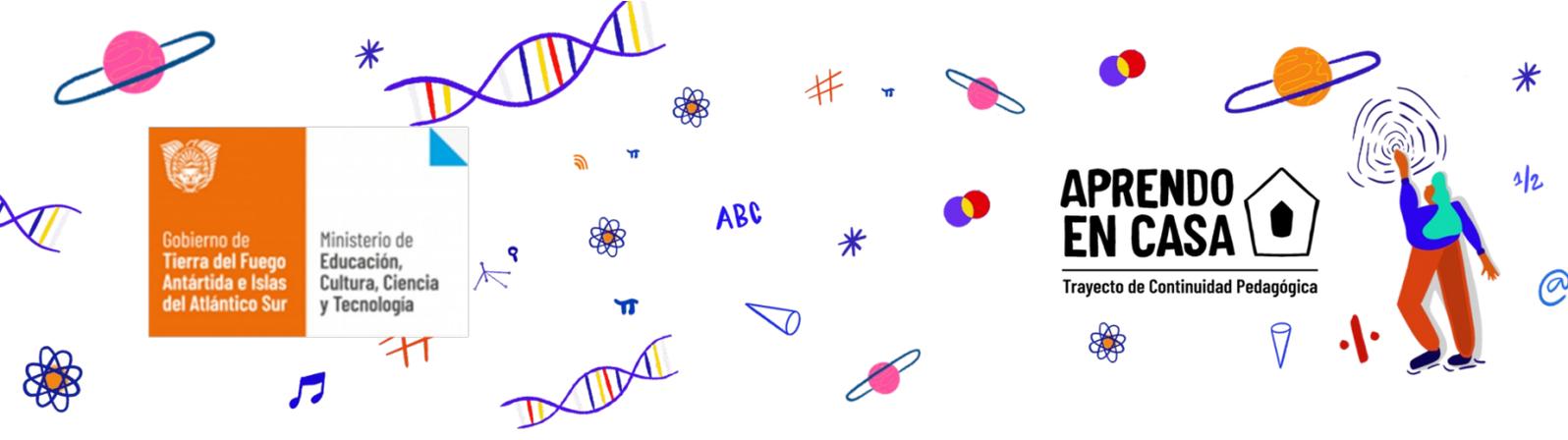
Recorte de contenido

Reconocer y reflexionar sobre el uso de los sustantivos y sus transformaciones morfológicas.

Introducción

Queridos estudiantes, en este nuevo encuentro virtual nos seguimos acercando a las palabras y al vasto mundo al que refieren. La clase anterior estuvimos hablando de los verbos. En esta oportunidad, vamos a trabajar sobre otra clase de palabra, el sustantivo. ¿A qué refieren? ¿Qué cambios sufren y por qué? ¿Cómo se relacionan con otras palabras en la oración y en el texto? Estas son algunas de las preguntas sobre las que vamos a trabajar a continuación.





Para empezar:

Seguramente ya tienen alguna información sobre los sustantivos. Los invito a ver el siguiente video para repasar (hacer click aquí: Los sustantivos. No se olviden de subir el volumen). *Si no pueden ver el video, vayan al final de la clase.*

Después de ver el video

Uno de los problemas que más enfrentamos al aprender el género y número gramatical de los sustantivos es que algunos presentan “particularidades”. Veamos el siguiente ejercicio para después analizarlo.

Actividad 1: femeninos y masculinos

A las siguientes palabras:

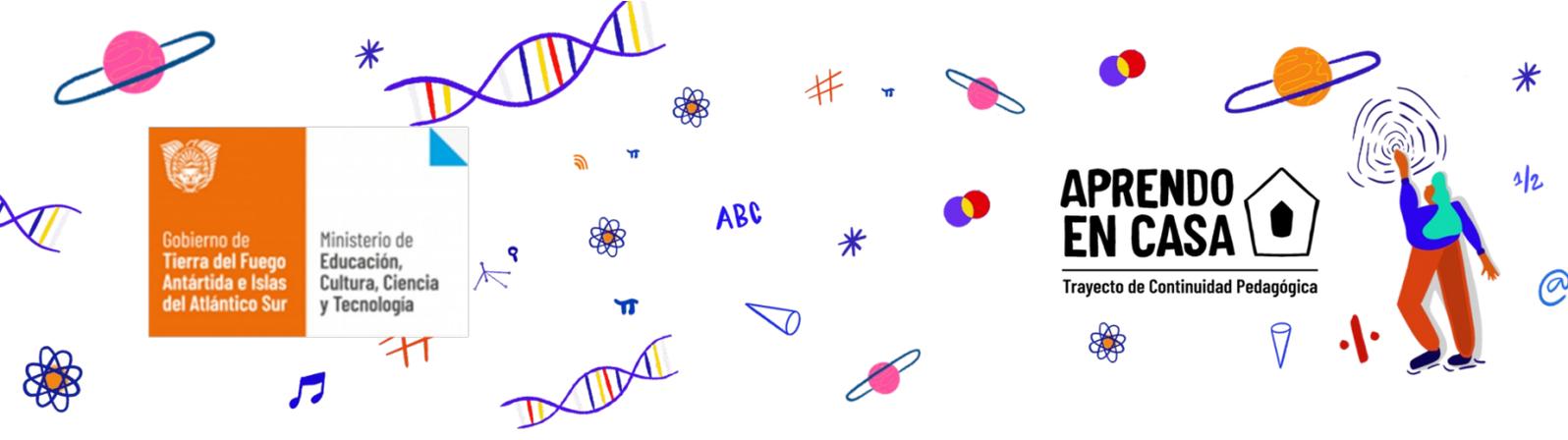
agua, abeja, alacena, hacha, azotea, águila, avispa, arma, anillo, área, antena, armario.

Organícenlas en dos grupos según el género (masculino o femenino).

Pueden usar el siguiente cuadro:

Femenino	Masculino
Agua	





Actividad 2: el artículo

Ahora, vamos a colocar un artículo junto a cada palabra: por ejemplo: “el agua”

Para reflexionar: ¿Por qué a los sustantivos femeninos le podemos poner artículos masculinos? ¿Es necesario cambiar de lugar palabras del cuadro anterior?

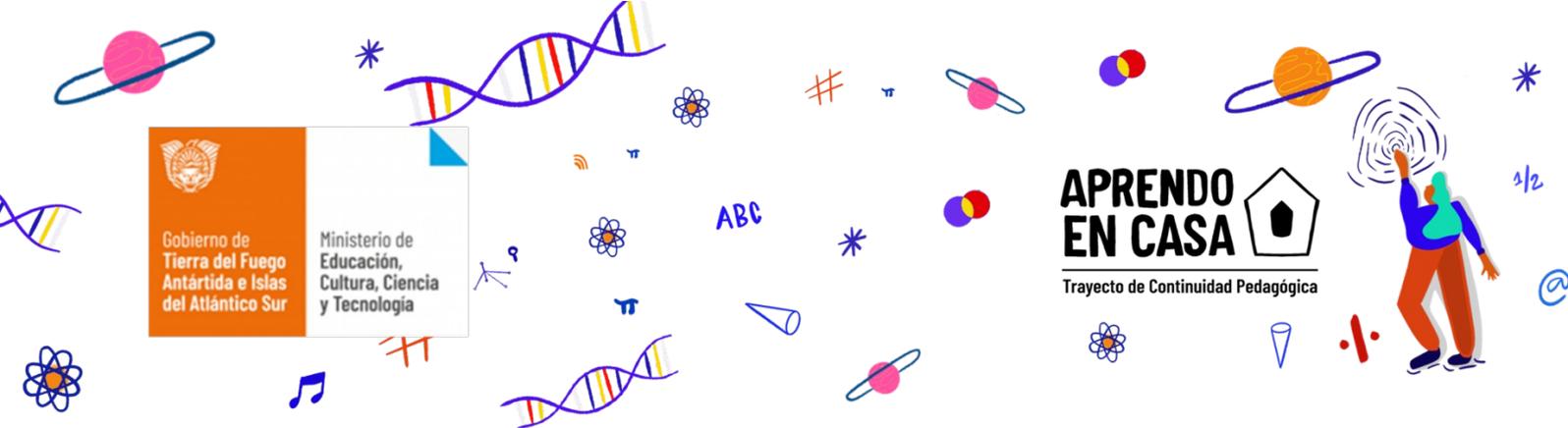
Actividad 3: los plurales

En esta actividad vamos a trabajar con las mismas palabras del cuadro y las vamos a dividir según sean femeninos plurales o masculinos plurales. En cada caso, trasladarán las mismas palabras que usaron para el singular, pero cambiarán el número del artículo y del sustantivo.

Femenino plural	Masculino plural
Las aguas	

De nuevo tenemos algunos conflictos para reflexionar: ¿por qué hay palabras que eran femeninas pero tenían artículo masculino que ahora, al pasar a plural, lo llevan en femenino?





Actividad 4: video y revisión

Vamos a revisar las actividades resueltas anteriormente, ¿listos? Ahora veamos el siguiente video (dura un minuto), para poder explicar algunas cuestiones que estuvimos reflexionando anteriormente.

Micro Ortografía: sustantivos femeninos con artículos masculinos *Si no pueden ver el video, vayan al final de la clase.*

Luego podrán volver sobre sus trabajos: ¿clasificaron bien los sustantivos? ¿Colocaron adecuadamente los artículos? ¿Qué pasó cuando hicieron los plurales?

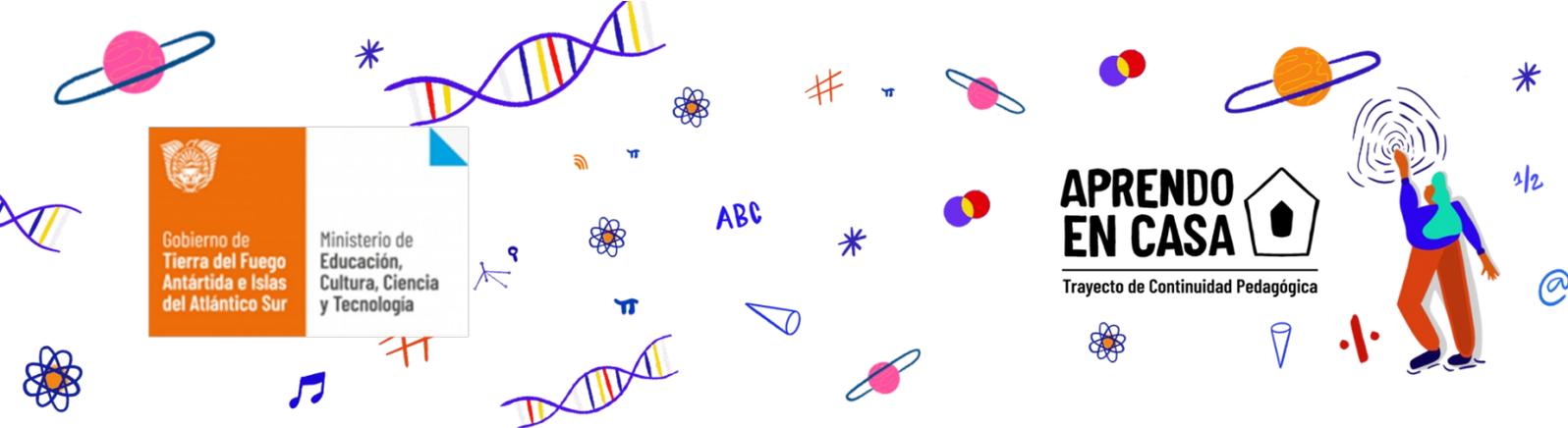
Final del juego

Para concluir, pueden volver a corregir sus escritos siguiendo las siguientes preguntas para organizarse:

1. ¿En qué grupo fue colocada la palabra: femenino o masculino?
2. ¿Se colocó el artículo correcto?
3. ¿Se hicieron los cambios correctos al pasar al plural?

Cierre





La lengua nos permite comunicarnos por medio de palabras. Estas son unidades de significado. Más allá del contenido que tiene cada una, podemos clasificarlas de acuerdo con los elementos o características de la realidad a la que se refieren.

Por ejemplo, los sustantivos nos permiten designar o nombrar seres, objetos, cosas.

Así tenemos: **hombre, perro, cuchara, casa.**

El próximo encuentro seguiremos desnudando las palabras, conociendo más sobre sus particularidades y sobre los usos que les damos los hablantes. Hasta el próximo encuentro queridos estudiantes.

Anexo

Si no podés ver los videos del canal Seguimos Educando en el navegador Google Chrome, puede ser que falte un permiso de Adobe Flash Player. Por eso, te invitamos a ver el video en el navegador Internet Explorer que está cargado en todas las compus que tienen Windows.



Y si no podés acceder a Internet Explorer cabe la posibilidad de habilitar el Adobe Flash Player desde Chrome. Así:



Permitir que los sitios web reproduzcan videos, animaciones y juegos Flash

Permite que Flash se ejecute únicamente en sitios web en los que confíes, ya que es posible que algunos sitios web utilicen Adobe Flash Player para dañar tu ordenador.

La configuración de Flash no se guarda cuando cierras Chrome. Por tanto, la próxima vez que lo abras, tendrás que volver a permitir Flash en los sitios web en los que ya lo habías habilitado antes.

1. Cuando visites una página de confianza que incluya contenido Flash, haz clic en **Haz clic para habilitar Adobe Flash Player**.
2. Haz clic en **Permitir**.

El sitio web necesita Flash para funcionar

Si visitas un sitio web y no funciona, es posible que tengas que cambiar tu configuración para permitir Flash.

1. A la izquierda de la dirección web, haz clic en el icono del candado  o en el de información .
2. En la parte inferior, haz clic en **Configuración del sitio web**.
3. En la nueva pestaña, a la derecha de "Flash", haz clic en la flecha hacia abajo  > **Permitir**.
4. Vuelve al sitio web y carga la página de nuevo.

Referencias

Cortéz, Marina; Bollini Rosana (1999). *Los hacedores de textos*. El hacedor. Buenos Aires.

Educar (2020). *Ortografía: un juego sobre el género de sustantivos y artículos*. <https://www.educ.ar/recursos/93060/ortografia-un-juego-sobre-el-genero-de-sustantivos-y-articulos>

Educar (2020). *Reglas ortográficas: sustantivos femeninos con artículos masculinos*. <https://www.educ.ar/recursos/72810/reglas-ortograficas-sustantivos-femeninos-con-articulos-masculinos>

Educar (2020). *Mirá: sustantivos*. <https://www.educ.ar/recursos/127143/mira-sustantivos?coleccion=127156>