



Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**
Trayecto de Continuidad Pedagógica



NIVEL SECUNDARIO - ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE /1° Año

EPJA

Clase 1

Los accidentes verbales: número, persona, tiempo y modo.

Contenidos:

- Reconocer los accidentes verbales.

Introducción:

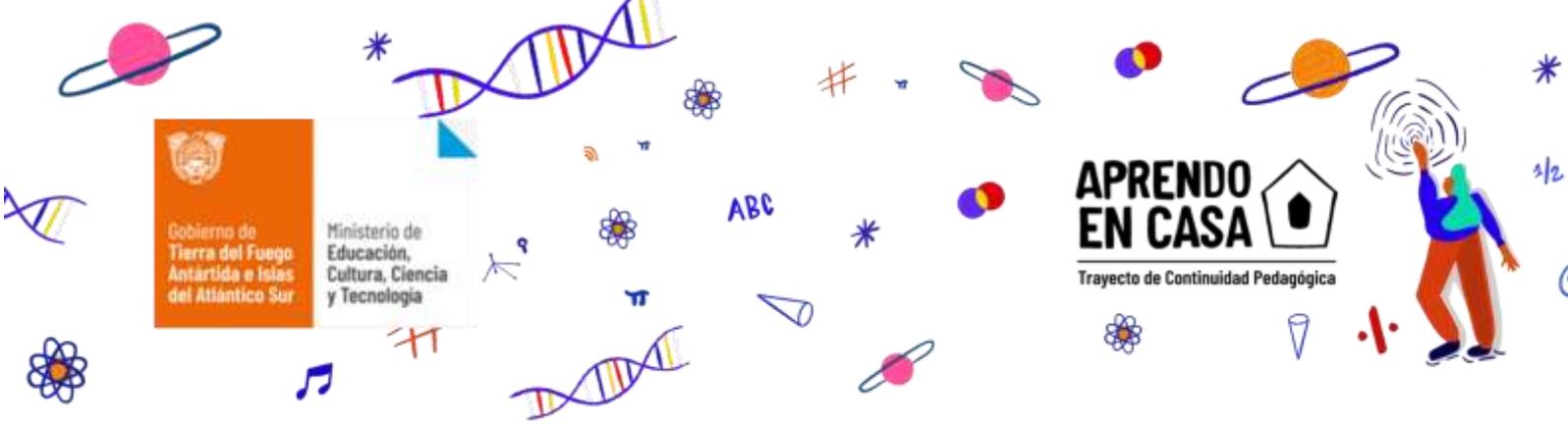
Los **verbos**, son una clase de palabra que tienen variaciones de acuerdo a diferentes **accidentes**: que pueden ser de **tiempo** (pasado, presente y futuro), **persona** (primera, segunda y tercera), **número** (singular y plural) o **modo** (Indicativo, Subjuntivo e Imperativo).

Actividad 1:

Vamos a empezar este encuentro, haciendo un ejercicio muy sencillo:

Leé el siguiente texto y marcá los verbos que aparecen en él.





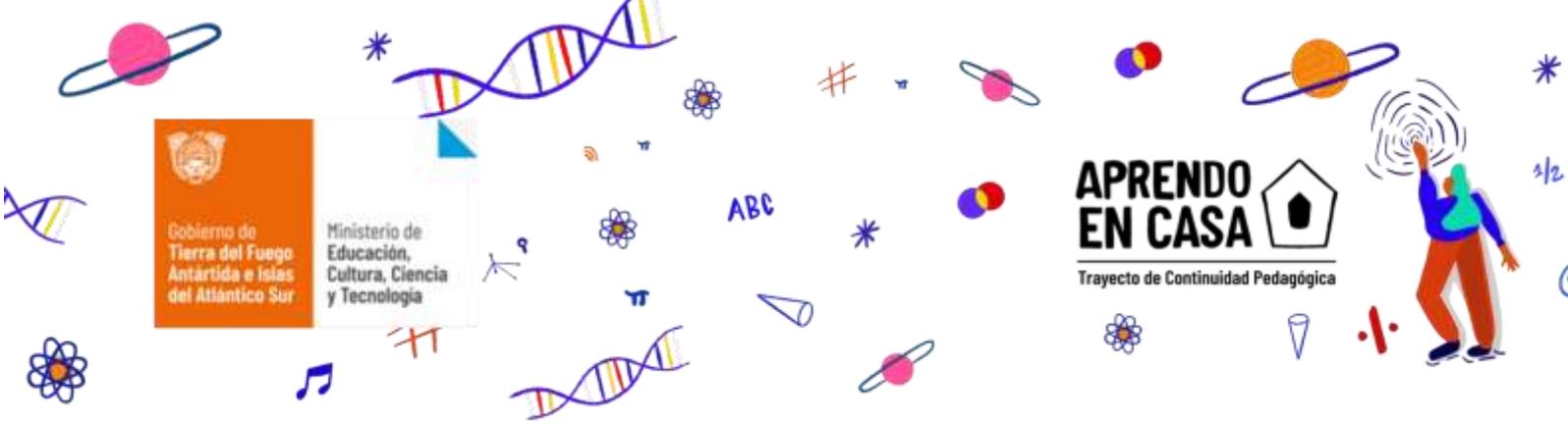
Escape riesgoso

Un jubilado de Florida, que cayó accidentalmente sobre un cocodrilo dormido de dos metros, dijo que su ávido interés en los programas de televisión sobre la naturaleza lo ayudaron a salvar su vida. George Blinn, de 71 años, de Inverness, resbaló del muelle y cayó sobre el reptil, que reaccionó mordiéndole su mano izquierda y luego tratando de ahogarlo. Blinn dijo que la criatura lo revoleó tres veces antes de que escapara, hundiendo sus pulgares en los ojos del animal. “No estaba para nada asustado”, dijo Blinn, que había visto programas que explicaban que los cocodrilos son normalmente tranquilos hasta que se los molesta. Blinn dijo que lamentaba que un funcionario de Florida tuviera que matar al animal cuando él pudo escapar de sus mandíbulas. “Probablemente estaría todavía durmiendo ahí si yo no le hubiera caído encima”.

Página 12, 4/8/1991.

1. ¿Cuáles están en singular y cuáles en plural?
2. ¿Cuáles están en primera persona? ¿Por qué te parece que lo están?
3. La mayor parte de los verbos están en pasado, pero hay algunos que están en presente, ¿Cuáles son?





Los **verbos** son palabras que tienen muchos cambios en su forma (llegó-llegan-llegarán-llega-lleguen-había llegado- hubiéramos llegado-llegaría).

Estos cambios están relacionados con:

Quién realiza la acción que el verbo indica: **la persona verbal.**

Cuántos realizan esa acción: **el número verbal.**

Cuándo la realizan: **el tiempo verbal.**

La manera en que está indicada la acción que hay que realizar: **el modo verbal.**



Persona y número

Las variaciones de persona y número están muy relacionadas.

Existen las siguientes posibilidades:

1° persona del singular ▶ yo construyo

2° persona del singular ▶ tú construyes

vos construís

usted construye

3° persona del singular ▶ él / ella construye

1° persona del plural ▶ nosotros / as construimos

2° persona del plural ▶ vosotros / as construís

ustedes construyen

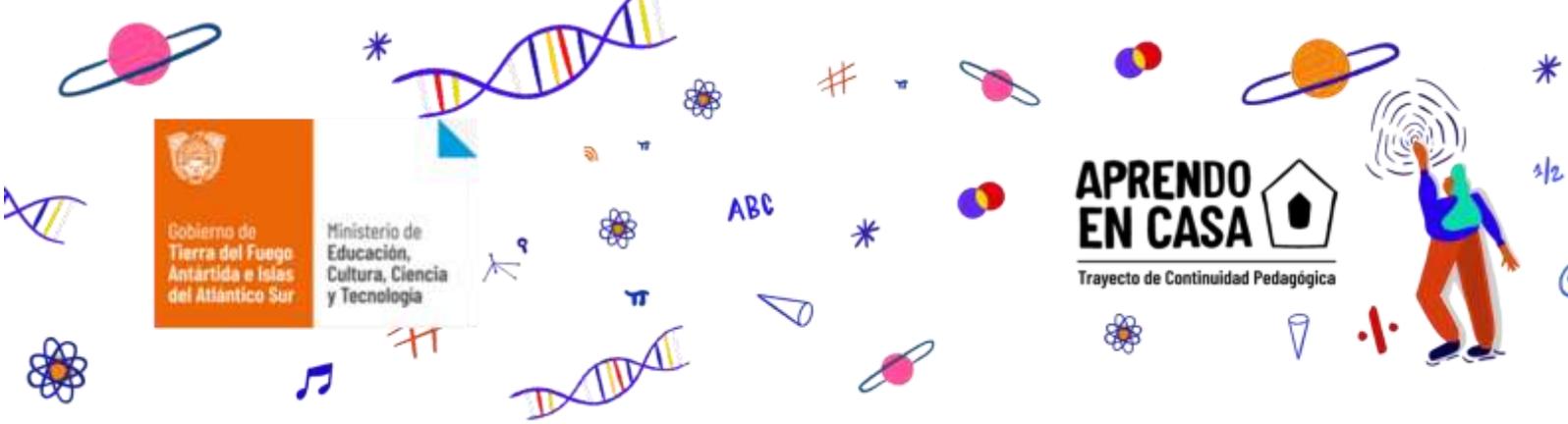
3° persona del plural ▶ ellos / ellas construyen

Tiempo

Un verbo, por medio de su terminación, señala si la acción que se cuenta es anterior, simultánea o posterior al momento en que se está narrando.

Existen tres categorías temporales: pretérito o pasado, presente y futuro.





Actividad 2:

Indicá cuál de las siguientes categorías temporales le corresponde a cada una de las siguientes definiciones:

- Para contar hechos que ocurren en el mismo momento en que se narra
- Para contar hechos que todavía no sucedieron
- Para contar hechos anteriores al momento en que se narra

Actividad 3:

Leé las siguientes oraciones e indicá en qué tiempo están los verbos:

Dédalo fue un constructor ingenioso.

Dédalo es un constructor ingenioso.

Dédalo era un constructor ingenioso.

Dédalo será un constructor ingenioso.

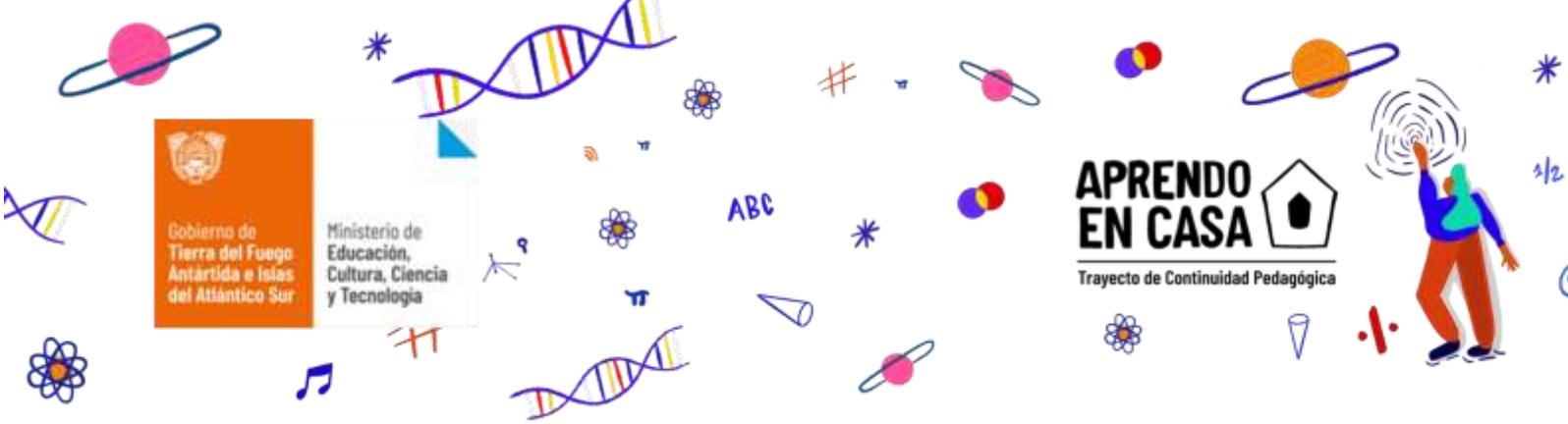
Modo

El modo verbal indica la actitud con la que se usa el verbo. El castellano tiene tres modos: indicativo, subjuntivo e imperativo.

Indicativo: se usa para narrar acciones que son reales o posibles de realizar.

Hoy llovió todo el día.





Subjuntivo: se usa para narrar acciones en las que haya duda o incertidumbre de que se puedan realizar. También se usa para expresar deseos.

Quizá llueva.

Ojalá llueva.

Imperativo: se usa para dar órdenes, pedir, rogar, sugerir, reprender.

Cerrá la puerta.

Actividad 4:

Indicá en qué modo aparecen las siguientes oraciones:

En los orígenes sólo existía Nuú.

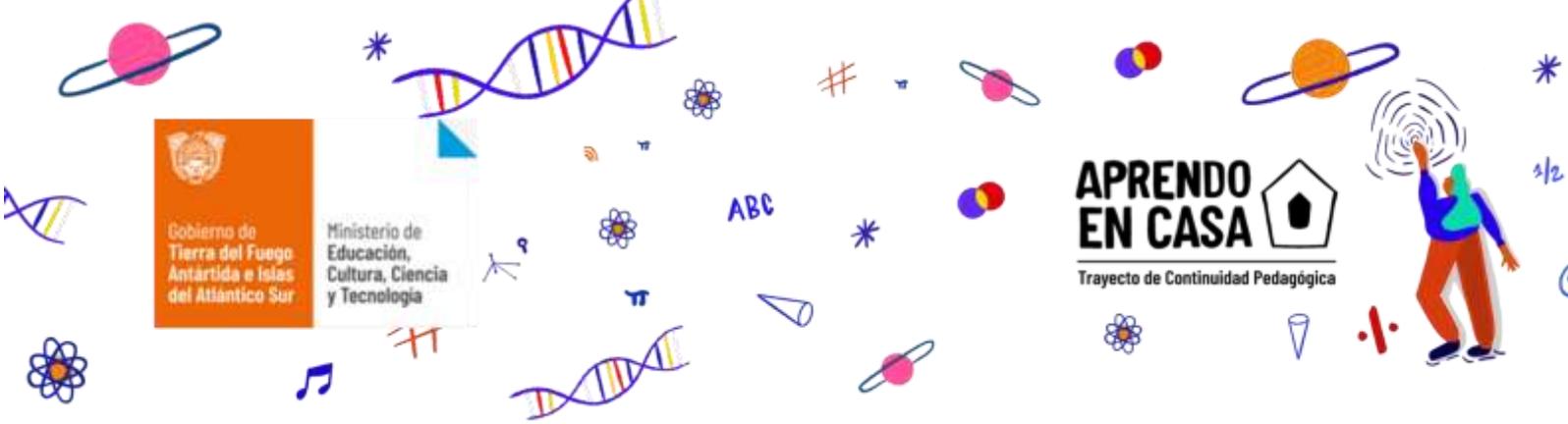
A continuación convocó a todas las clases sacerdotales.

¡Reúnanse!

Ojalá vuele hasta tocar el sol.

Al terminar, podés revisar el texto del cocodrilo dormido y corregir los errores, en el caso de que los hayas cometido.





Bibliografía:

Recursos Educar (2020). Recuperado de:

<https://www.educ.ar/recursos/70205/el-verbo-y-sus-accidentes?from=150942>

Para más consultas podés ingresar a:

<https://www.youtube.com/watch?v=3fDfxrRn8Vk>

