



## ÁREA: MATEMÁTICA / NIVEL SECUNDARIO

### 1° Año - Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

Profesora: Agustina Raña

#### CLASE N° 3

#### Contenido:

Explicitación y argumentación del tipo de cálculo seleccionado (mental y escrito, exacto y aproximado, con y sin calculadora) y evaluación de la razonabilidad del resultado en la resolución de situaciones problemáticas.

#### Recorte de contenido:

Situaciones problemáticas con números naturales.

#### Introducción:

Bienvenidos nuevamente, estudiantes y familias de 1° año de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos a este *Trayecto de Continuidad Pedagógica*.

En esta clase los voy a invitar a seguir realizando las actividades propuestas sobre situaciones problemáticas. No duden en utilizar el material de las clases anteriores para sacarte dudas.

Los invito también a todos los integrantes de la familia a participar,





**APRENDO EN CASA**  
Trayecto de Continuidad Pedagógica



ya que de esta manera nuestras actividades no serán solitarias. Dicho todo esto... ¡A trabajar!

### Actividades:

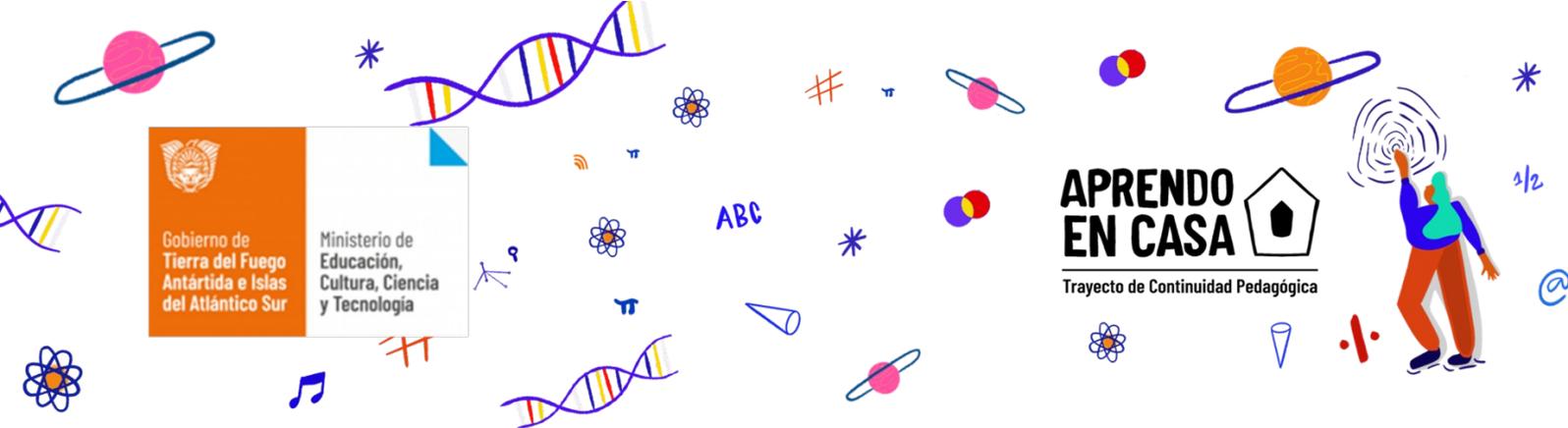
**Actividad N°1:** Santi quiere comprarse una “Play Station” que, al contado, cuesta \$27924. Pero la puede comprar en 12 cuotas de \$2500 cada una. ¿Cuál es la diferencia entre pagar al contado y pagar en cuotas?

**Actividad N° 2:** Martín quiere comprarse un palco en la cancha de Boca. Él ya tiene uno en la cancha de Ferro. El de Boca cuesta \$3904 y el de Ferro \$976. ¿Cuántos palcos se podría comprar en la cancha de Ferro si gastara lo mismo que con tres de Boca?

**Actividad N°3:** En Olivos están construyendo un edificio de 7 pisos iguales. En cada piso hay 3 departamentos y cada departamento está distribuido así: un cuarto de  $11 \text{ m}^2$ , otro cuarto de  $9 \text{ m}^2$ , un baño de  $4 \text{ m}^2$ , otro baño de  $3 \text{ m}^2$ , la cocina de  $12 \text{ m}^2$  y el living-comedor de  $15 \text{ m}^2$ .

- ¿Cuántos metros cuadrados tiene cada departamento?
- Sabiendo que el lugar de los ascensores mide  $3 \text{ m}^2$  ¿cuántos  $\text{m}^2$  hay por piso?
- ¿Cuántos metros cuadrados tiene el edificio?
- Si el edificio tuviera 17 pisos iguales, ¿cuántos metros cuadrados tendría?





## Reflexión:

¡Buen trabajo! Ahora los invitamos a que sigan practicando. No se olviden que cualquier información extra es bienvenida, siempre y cuando provengan de páginas o libros confiables.

## BIBLIOGRAFÍA, FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Fioriti, Gema (coordinadora) (2018) *Matemática 1/2. Proyecto Nodos*. Ed SM. Bs As.

