



ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / NIVEL PRIMARIO

Ciclo: Alfabetización - Educación para Jóvenes y Adultos

Profesora: Alejandra Elizalde

“Aprender para proyectar”

CLASE N° 3

Contenidos:

- * Dibujo - escritura. Diferenciación.
- * Letras - números. Discriminación.
- * Grafema - fonema. Correspondencia.
- * Letra inicial y final.

Introducción:

Nos reencontramos una vez más estudiantes y familias de Alfabetización de la EPJA para dar continuidad al trabajo correspondiente al ciclo. Las actividades se realizarán del mismo modo que las clases previas. Pero en esta ocasión, tendrán como finalidad hacer una revisión de clases anteriores.

Como en cada encuentro, se recuerda la participación familiar como así también mantener las medidas de higiene personal y del hogar para cuidarnos entre todos. Algunos consejos para tener en cuenta:

- Lavate la manos frecuentemente.



• Limpiá y desinfectá diariamente las superficies que se tocan con frecuencia. Esto incluye, mesas, picaportes de las puertas, interruptores de luz, mesadas de cocina, barandas, escritorios.

¡Hola estudiantes! ¡Ahora sí, comiencá a trabajar!



¡Manos a la obra!

Fecha:

Nombre y apellido:

D.N.I. Nº:

¿Cómo está hoy el clima?

Marcá con una cruz (X) el estado del clima.

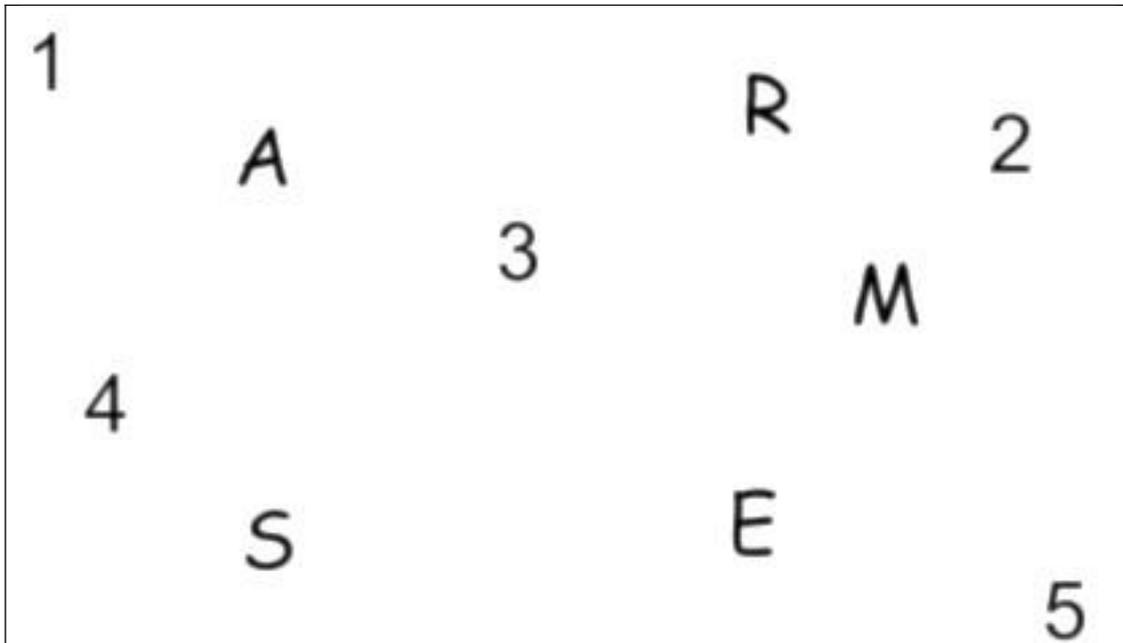
					
tormenta	lluvia	sol y nubes	sol	nublado	nieve
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Las siguientes actividades que te proponemos intentan que puedas hacer un repaso de las clases anteriores para afianzar lo trabajado y continuar con el trayecto pedagógico.

En esta clase les proponemos retomar las diferenciaciones entre dibujo de escritura, letras de números, relaciones de gráficos y sonidos, letra inicial y final.

➤ ¿Cuáles son los números y cuáles las letras?

A. Encerrá con círculos los números.



B. Encerrá con color todas las letras de las bolsas.



C. Uní la vocal a la imagen que corresponda.

- Ii
- Ee
- Aa
- Uu
- Oo



D. Escribí mayúscula y minúscula de las vocales.

A

a

.....



E

e

I

i

O

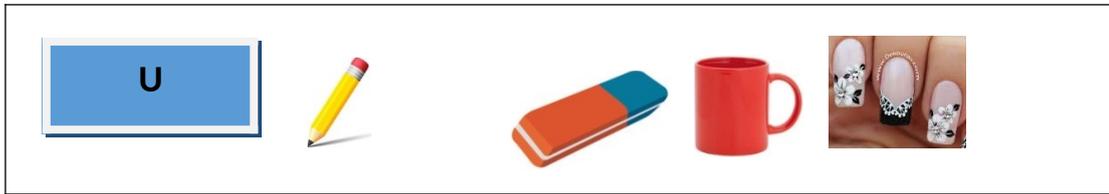
o

U

u

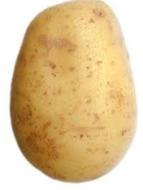
E. Encerrá con color las imágenes que tienen el nombre con el sonido de la vocal inicial.





F. Leé y completá los nombres de las imágenes con la letra inicial.

 ___ an zana	 ___ era	 ___ anana
 ___ urazno	 ___ andía	 ___ emolacha

 __echuga	 __imón	 __apallo
 __aranja	 __anahoria	 __apa

G. Coloreá el sonido final y completá la palabra.

 mund ...	<input type="text" value="u"/> <input type="text" value="o"/>	 plu ...	<input type="text" value="a"/> <input type="text" value="u"/>	 nub ...	<input type="text" value="u"/> <input type="text" value="e"/>
 champ ...	<input type="text" value="a"/> <input type="text" value="u"/>	 perr ...	<input type="text" value="e"/> <input type="text" value="o"/>	 llav ...	<input type="text" value="a"/> <input type="text" value="e"/>
<input type="text" value="a"/> cuchar ...	<input type="text" value="u"/>	 oll ...	<input type="text" value="o"/> <input type="text" value="a"/>	 helad ...	<input type="text" value="o"/> <input type="text" value="e"/>

H. Recortá y completá con el sonido final.

 tortug <input type="text"/>	 caball <input type="text"/>
 colibr <input type="text"/>	 cisn <input type="text"/>

e

a

o

í



I. Escribí la letra inicial y final de cada palabra.

	<p>inicial</p> <p>final</p>		<p>inicial</p> <p>final</p>
	<p>inicial</p> <p>final</p>		<p>inicial</p> <p>final</p>
	<p>inicial</p> <p>final</p>		<p>inicial</p> <p>final</p>
	<p>inicial</p> <p>final</p>		<p>inicial</p> <p>final</p>
	<p>inicial</p> <p>final</p>		<p>inicial</p> <p>final</p>

Con las actividades que realizaste pudiste ejercitar las clases anteriores para poder avanzar con las próximas propuestas.

Antes de despedirnos les dejamos unos consejos para que dialoguen en familia y los practiquen todos los días.

Consejos para prevenir el coronavirus

-  Al toser y estornudar, cubrite la boca y la nariz con el codo flexionado.
-  Evitá tocarte la cara con las manos.
-  Si hacés mate o tereré tomalo solo/a.
-  Lavate las manos con agua y jabón con frecuencia.
-  Lavá las superficies de contacto frecuente con agua y lavandina.
-  Saludá con el codo, evitá hacerlo con beso, abrazo o mano.

Quedarnos en casa puede determinar nuestro futuro. El cuerpo y la mente hoy son el tesoro máspreciado.

#YoMeQuedoEnCasa

#QuedateEnCasa

¡Hasta la próxima clase! 🙌