

MODALIDAD EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
NIVEL PRIMARIO - ÁREA: MATEMÁTICA / Alfabetización

CLASE 2

PROFESORA: Alejandra ELIZALDE

“APRENDEMOS CON EL CORAZÓN”

Contenidos



- ✧ Dibujo – escritura. Diferenciación.
- ✧ Letras – números. Discriminación.


Introducción

Bienvenidos una vez más estudiantes y familias de Alfabetización de la EPJA. Continúa trabajando en casa para cuidarte y cuidar a tu familia sin perder el objetivo que te propusiste, avanzar y crecer en aprendizajes.

Deseamos que las propuestas de actividades sean de tu agrado. En ellas, pueden participar algún integrante de la familia.

Recuerda tener presente diariamente las indicaciones de las autoridades y profesionales de la salud, así te cuidas y nos cuidamos entre todos. **#Yo me quedo en casa.**

Hola estudiantes! Antes de comenzar a trabajar, a lavarse bien las manos con agua  y jabón  para que el virus esté cada día más lejos de nosotros.

¡Ahora sí! 





¡MANOS A LA OBRA!






Fecha:

Nombre y apellido:

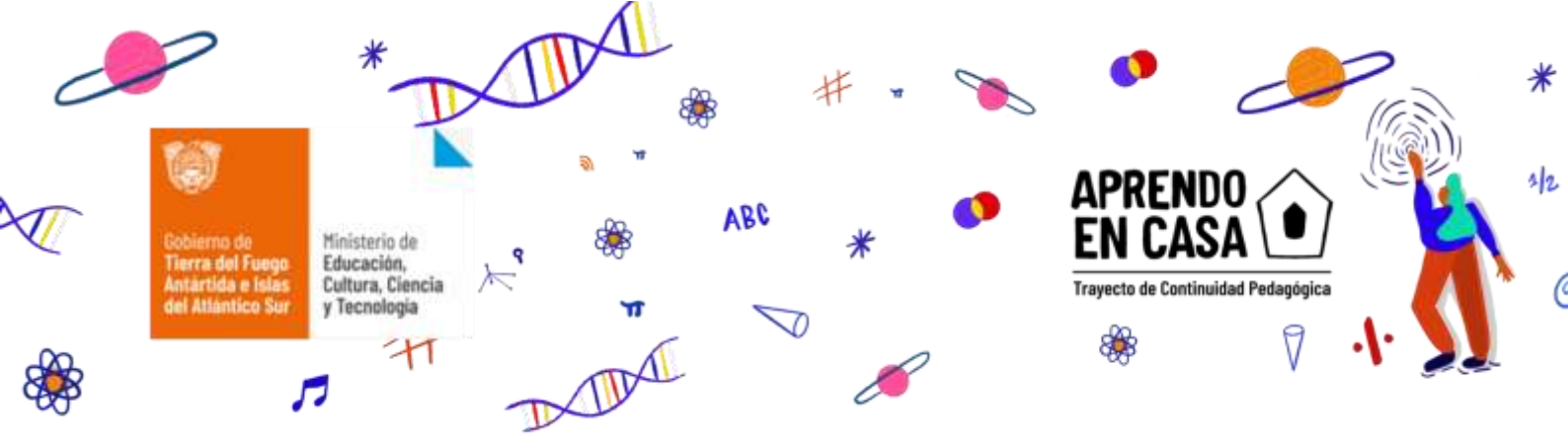
D.N.I. N°:

¿Cómo está hoy el clima?

A. Marca con una cruz (X) el estado del clima.

 Tormentas	 Lluvias	 Sol y Nubes	 Soleado	 Nuboso	 Nieve

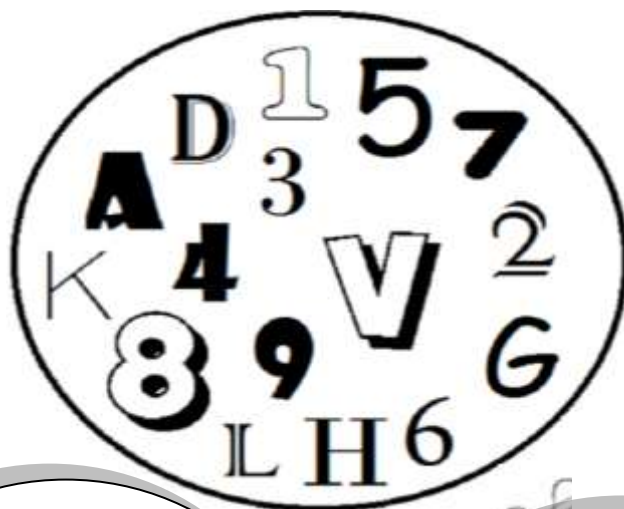




➤ Las siguientes actividades proponen mostrarte los usos de letras y números en nuestra vida diaria y por qué es importante conocer y diferenciarlos.

 **DIFERENCIANDO LETRAS Y NÚMEROS.**

A. Observar la imagen y ordena según corresponda.



Letras

Números





B. Tachar con una cruz (X) en la serie lo que no corresponda.

Números	2	R	5	U	7	T	9	A	3
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Letras	8	A	6	M	5	O	1	R	4
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NÚMEROS Y LETRAS EN LA VIDA COTIDIANA

C. Observar las imágenes y señalar las letras y los números

D. Encerrar con **rojo** los números y con **verde** las letras.





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>





E. Rodeá con color la palabra que corresponde a la imagen.



monos

dados

jamón

panal

manos

dudas

jarrón

papel

mimos

dedos

jabón

panel



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica



pañ
bañ
moñ

masa
misa
mesa

pelo
pala
pila

moto
mito
mate



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



F. Observar las imágenes y une con la palabra correspondiente.



olla



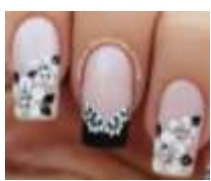
aros



uñas



empanadas



Islas





G. Con ayuda del abecedario de clase N° 1, escribir las palabras anteriores en imprenta mayúscula.

.....

.....

.....

.....

G. Con las actividades propuestas diferenciamos números de letras y sus usos en la vida cotidiana ahora mira en tu casa y descubre letras y números *¿Encontraste más letras o más números?*

H. También distinguimos letras e imágenes para escribir sus nombres correspondientes.

Esperamos que te haya gustado e invitamos a continuar este trayecto de aprendizaje. Felicitaciones por lo que lograste. ¡Misión cumplida!

Quedarnos en casa puede determinar nuestro futuro, el cuerpo y la mente hoy son el tesoro máspreciado.

“YoMeQuedoEnCasa

“QuedateEnCasa

¡Hasta la próxima clase! 🙌

