



PRIMARIO ADULTOS - ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / 3º Ciclo

EPJA

Clase 1

Profesora: Patricia Rosa Vera

Contenidos:

Círculo de la comunicación. Elementos.

Recorte de contenido:

Componentes de la comunicación

Introducción

¡Bienvenido/Bienvenida! ¡Esta es una nueva manera de comunicarnos y continuar nuestras tareas de otra manera!

Todos y todas sabemos que debemos permanecer en casa para cuidarnos y cuidar a nuestras familias de este enemigo mundial llamado **corona virus**.

Esperamos que tu familia participe y colabore orientándose cuando tengas alguna dificultad o simplemente compartiendo con vos las actividades. Lo más importante ahora es protegernos mutuamente, seguir las indicaciones de las autoridades y continuar aprendiendo no sólo por este medio, sino también leyendo los libros o publicaciones que nos gusten, escribiendo a las amistades





vía whatsapp o registrando en un diario las vivencias de cada jornada particular que se vive.

Pero, vayamos al tema que nos convoca: La comunicación. ¡Qué tema apasionante! ¡Justo ahora que no debemos darnos la mano y tenemos que estar a una distancia no menor a un metro y medio de los demás! Aun así, estamos comunicados en un mundo hiper conectado: whatsapp, redes sociales y otros recursos y dispositivos que facilitan que estemos en contacto no físico.

¿Qué es la comunicación? La comunicación hace referencia a la interacción social, es decir, a la acción y al resultado de comunicarse (¿?). Vaya, veamos... (¿Cómo te lo explico?) En ella hay diversos componentes que forman un circuito, llamado circuito de la comunicación. Para que haya comunicación tiene que haber:

- Un emisor: es quien envía un mensaje
- Un receptor: es el que lo recibe
- Un mensaje: es lo que se comunica
- Un código: un idioma (para nosotros, el español de Argentina)
- Un canal (oral, escrito, gestual, etc.)

Estos elementos funcionan en un circuito, ya que el receptor no sólo recibe el mensaje, sino que también va elaborando en su cabeza una respuesta que dará al emisor. Ej.: Un profesor explica





un tema nuevo a sus estudiantes. Luego solicita que le hagan preguntas si no entendieron. Los estudiantes, en base a lo que escucharon, harán preguntas para buscar una respuesta del profesor y así entender mejor la explicación.



Imagen 1:

En esta conferencia los profesores son los emisores y el público los receptores, quienes al preguntar a su vez se convierten en emisores (es un ida y vuelta)

Actividades

Ahora que sabés cuáles son los componentes de la comunicación te pedimos que respondas a la siguiente consigna (sin repetir y sin soplar):





Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA** 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



Observá bien la imagen 2 y respondé:

- a) ¿En la primera viñeta, quién es el emisor y quién es el receptor?
¿Cuál es el canal?
- b) En la segunda ¿cuál es el canal?



Imagen 2





Gobierno de
Tierra del Fuego,
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica



Y ahora te invitamos a ver el siguiente video para repasar lo aprendido las veces que deseas:

Video: La comunicación y sus elementos

<https://www.youtube.com/watch?v=gHSe5EFW4bo>

En esta clase pudimos reconocer los elementos que conforman la comunicación y su funcionamiento como circuito.

¡Hasta la próxima clase!





Gobierno de
Tierra del Fuego,
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA** 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



BIBLIOGRAFÍA –FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

La comunicación como interacción y participación:

<https://www.educ.ar/recursos/15138/la-comunicacion-como-interaccion-y-participacion>

La comunicación y sus elementos:

<https://www.youtube.com/watch?v=gHSe5EFW4bo>

Imagen 1:

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/8558a27f-172f-4148-9433-b8ef3a00a53d>

Imagen 2:

<https://ccsearch.creativecommons.org/photos/22b00d54-84e0-4272-a088-2d3a491c2060>

