

ÁREA: MATEMÁTICA / 2° y 3° ciclo EPJA

Profesora: María Magdalena Dotta

Introducción

¡Bienvenidos, estudiantes y familias de 2° y 3° Ciclo de la EPJA, a esta *trayectoria de continuidad pedagógica*! En esta primera clase los invitamos a hacer un recorrido por los números, figuras y cuerpos geométricos, resolución y comprensión de situaciones problemáticas.

Los invitamos también a participar a todos los integrantes de la familia, ya que de esta manera nuestras actividades no serán solitarias y será un buen tiempo de trabajo en familia. Dicho todo esto ¡Manos a la Obra!

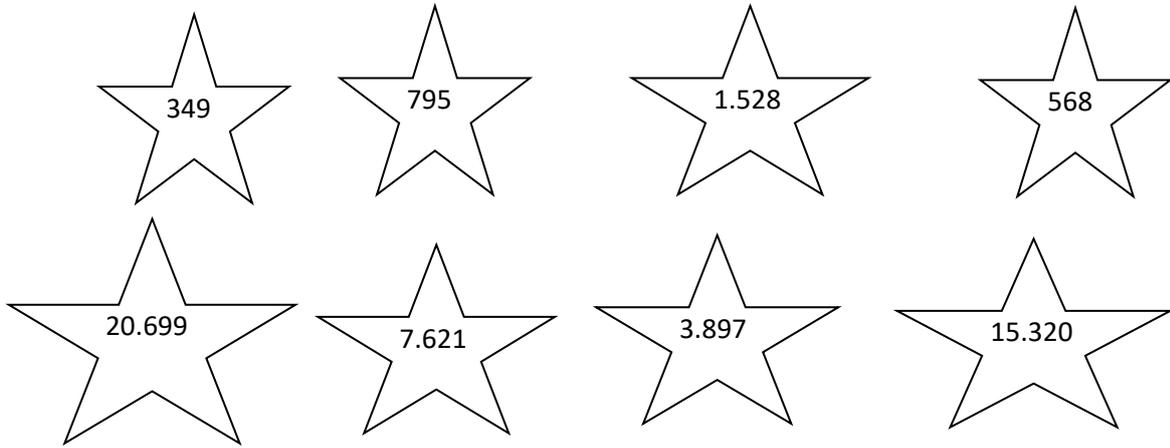
Clase N° 1

Contenidos de la clase: Numeración, valor posicional, resolución de problemas.

Numeración (1.528, 349, 795, 568, 7.621, 15.320, 20.699, 3.894)

¡Vamos a comenzar esta clase!





- Ordena de mayor a menor los números que aparecen en las estrellas:

.....

.....

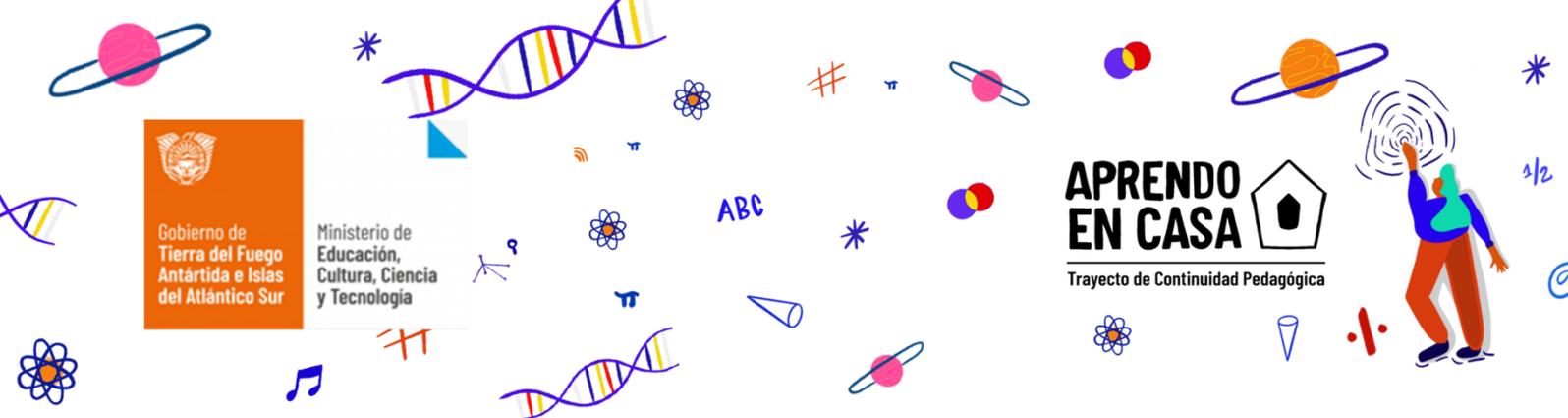
-Completa la serie numérica:



-Descompone y completa el siguiente cuadro:

Número:	U.M.	C	D.	U.	Descomponemos en unidades...	Su nombre es.....
3.279	3	2	7	9	3.000 + 200 + 70 + 9	Tres mil doscientos setenta y nueve.





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica

2.145						
1.198						
869						
2.697						

- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

A) En el Hospital hay 30 habitaciones con 3 camas en cada habitación. ¿Cuántas camas hay en total?

B) En el Hospital, por día se atienden 150 personas. ¿Cuántas personas se atienden en 5 días?

C) Llegó el Circo a la ciudad. En la carpa entran 350 personas sentadas.

Si las funciones de las 17hs y de las 19hs estuvieron completas. ¿Cuántas personas vieron la función?

*Retomamos los números para seguir recordando, ¡a prestar mucha atención a las siguientes series!

- Completa las series:

❖ De 2 en 2:

8.000



❖ De 10 en 10:

8.360							
-------	--	--	--	--	--	--	--

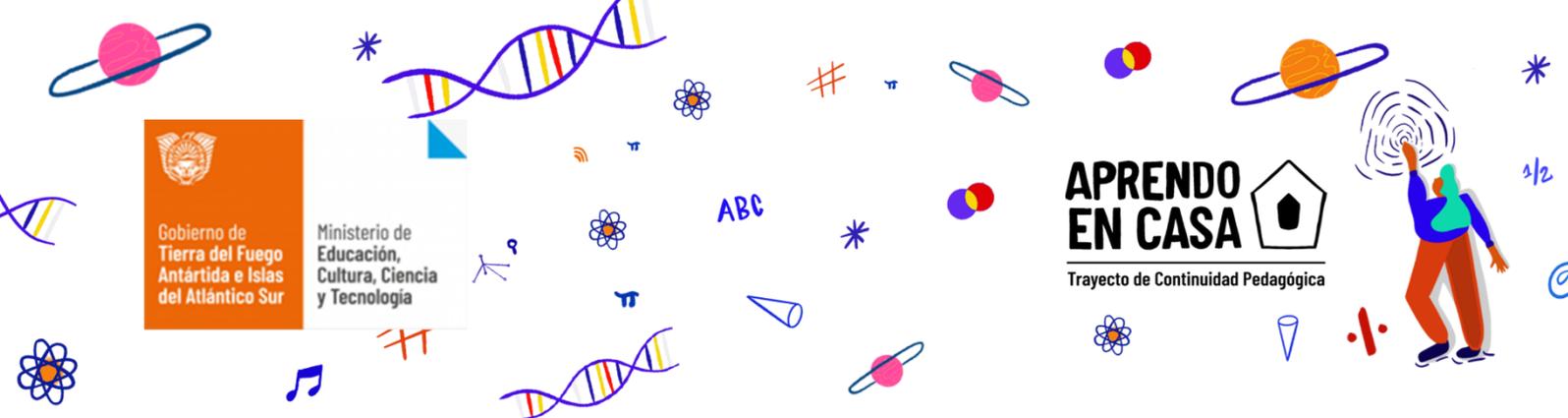
❖ De 50 en 50:

9.000					
-------	--	--	--	--	--

- Mi nombre es:

- 8.320:.....
.....
.....
- 9.782:.....
.....
.....
- 8.795:.....
.....
.....
- 9.999:.....
.....
.....





- Ordena y resuelve los siguientes cálculos:

$$2.169 + 4.203 + 159 =$$

$$8.003 - 1.325 =$$

$$1.929 \times 4 =$$

$$981:2 =$$

$$639:3=$$

Reflexión final

¿Cómo les fue en la resolución de las actividades? La idea es que puedan intercambiar opiniones entre todos, que puedan compartir un tiempo de reflexión en familia. Espero que les haya gustado. Seguiremos recorriendo juntos este lindo trayecto, ¡hasta la próxima clase!

