



APRENDO EN CASA 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS

ALFABETIZACIÓN

Autores:

Alejandra Elizalde
María Ampuero

Clase 1

“Continuamos aprendiendo en casa”

Contenidos

- ✧ Correspondencia fonema/grafema.
- ✧ Letra inicial y final.
- ✧ Consignas simples, orales y escritas.

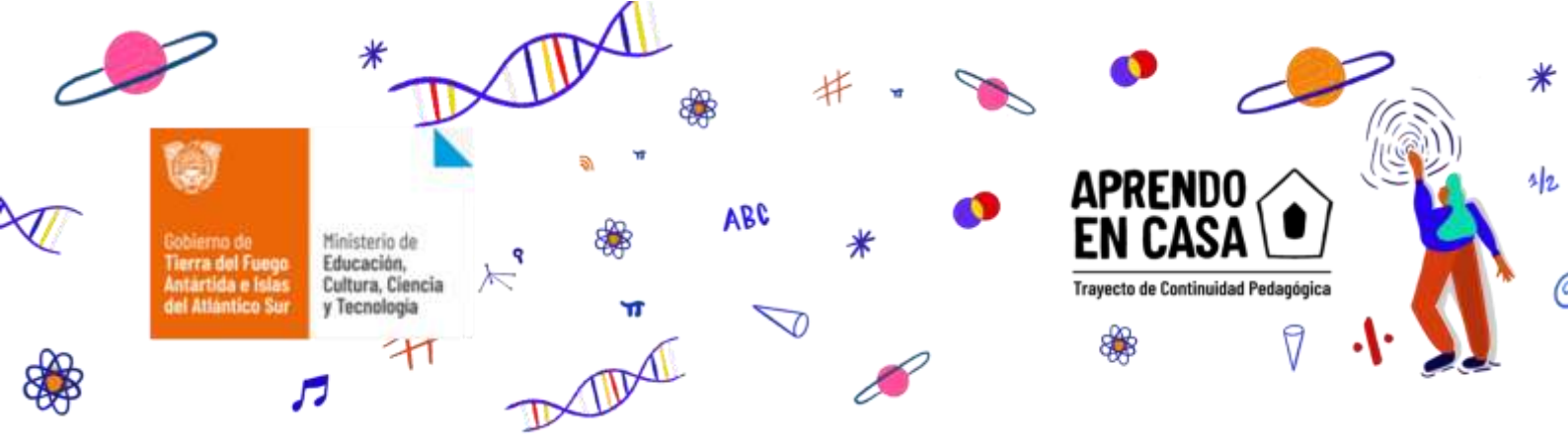
Introducción

Bienvenidos estudiantes y familias de Alfabetización de la EPJA a esta trayectoria de continuidad pedagógica.

Las siguientes actividades tienen como finalidad acompañarte en el proceso de aprendizaje teniendo en cuenta la situación actual por la que atraviesa nuestro país, la República Argentina ;por la llamada Pandemia Coronavirus Covid 19.

En esta etapa es muy importante que, escuela, estudiante y familia trabajen en forma conjunta, para sentirse acompañados y mantener una comunicación permanente ante cualquier consulta o inquietud.





Deseamos que las propuestas de actividades sean de tu agrado y que participen todos los integrantes de la familia. Recuerda tener presente diariamente las indicaciones de las autoridades y profesionales de la salud, así te cuidas y nos cuidamos entre todos. **#Yo me quedo en casa.**

¡Hola estudiantes! Antes de comenzar a trabajar, a lavarse bien las manos con agua y jabón para que el virus esté cada día más lejos de nosotros.

¡Ahora sí! 😊

Fecha:

Nombre y apellido:

D.N.I. N°:








DE LA "A" A LA "Z"

- 1) a) Lee el abecedario en voz alta.
- b) Marca las vocales con color.

A-a  AMBULANCIA	B-b  BOMBERO	C-c  CASA	CH-ch  CHANCHO	D-d 10 DIEZ	E-e  ESCALERA	F-f  FUEGO
G-g  GORRA	H-h  HOSPITAL	I-i  IGLESIA	J-j  JARRA	K-k  KIWI	L-l  LUNA	LL-ll  LLAVE
M-m  MESA	N-n  NUBE	Ñ-ñ  ÑOQUIS	O-o  OLLA	P-p  PALA	Q-q  QUESO	R-r  RELOJ
S-s  SILLA	T-t  TELÉFONO	U-u  UVA	V-v  VELA	W-w  WHATSAPP	X-x  XILÓFONO	Y-y  YOGURT
Z-z  ZAPATO						



2) a) Observa las imágenes y palabras.

A	E	I	O	U
				

b) Completá con las letras que faltan.



....mb....l....nc....

.... r



.... sc l



.... m n

.... J



.... v

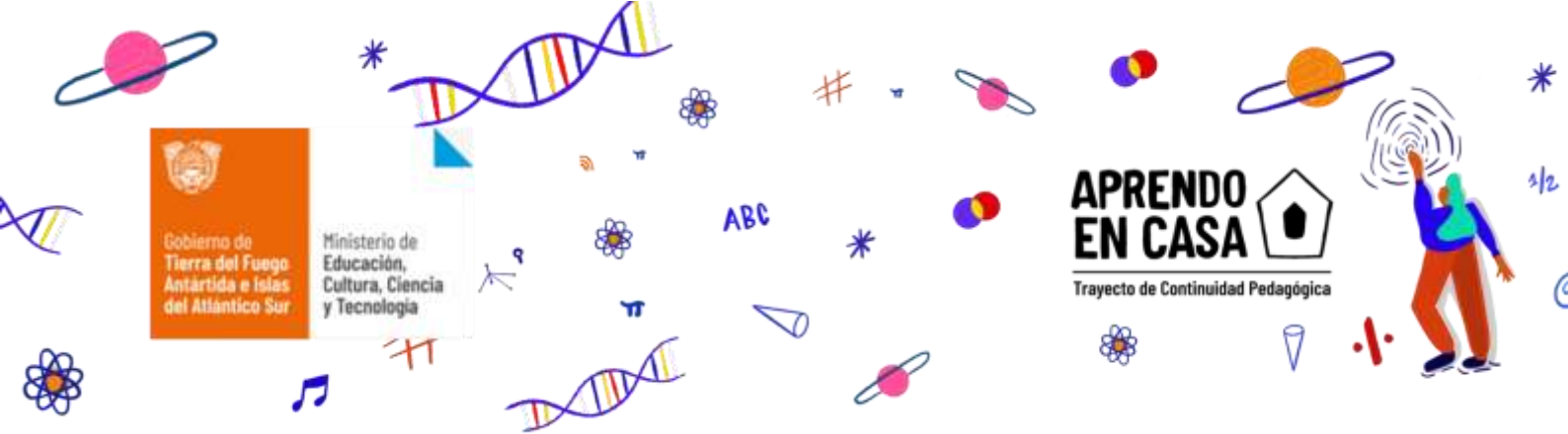




3) a) Rodea las imágenes que comienzan con vocal.

<h1>A</h1>	
<h1>E</h1>	
<h1>I</h1>	
<h1>O</h1>	
<h1>U</h1>	





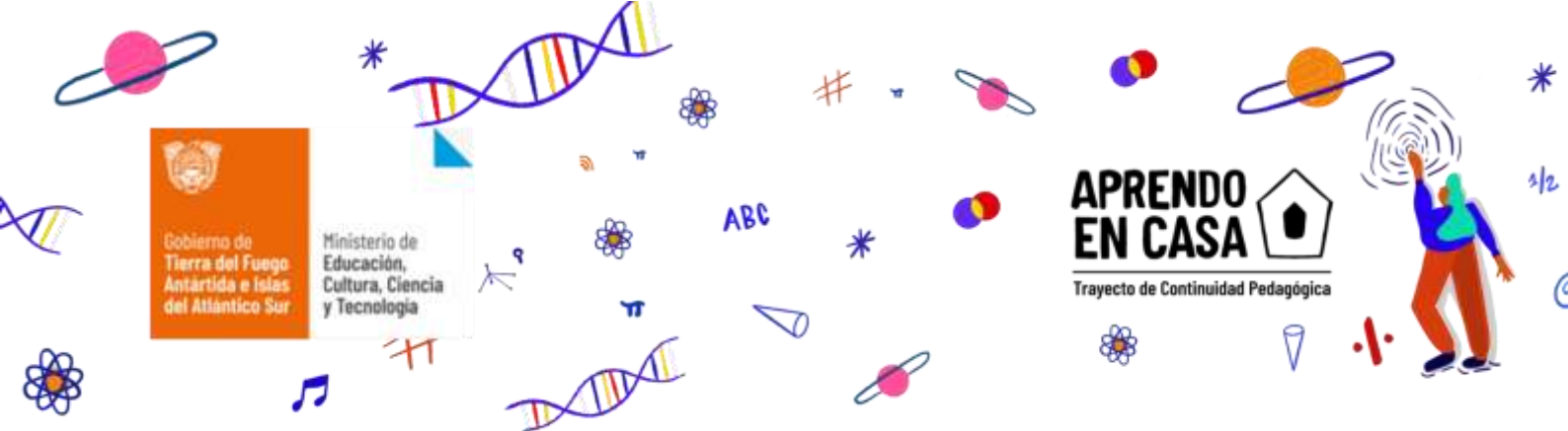
b) Completá los recuadros según corresponda.

	B	C		D		F	G	
I				LL			Ñ	
P		R			U		W	
	Z							

c) Completá con la letra que está antes o después.

<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	D	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	M	<input type="text"/>
L	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	S	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	O	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	T	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	J	<input type="text"/>	F
<input type="text"/>	G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	P





En esta clase recordaste el abecedario, el cual te permite conocer de manera ordenada las letras de una lengua. Es por eso que todos los idiomas tienen el suyo, sin el cual sería imposible escribir, leer e inclusive comunicar lo que se piensa si no es oralmente, ya que en él se encuentran organizados todos los gráficos que representan un sonido o fonema.

Espero que les haya gustado y los invitamos a seguir transitando las actividades posteriores con este conjunto de signos para continuar comunicados.

¡Hasta la próxima clase! 🖐️

