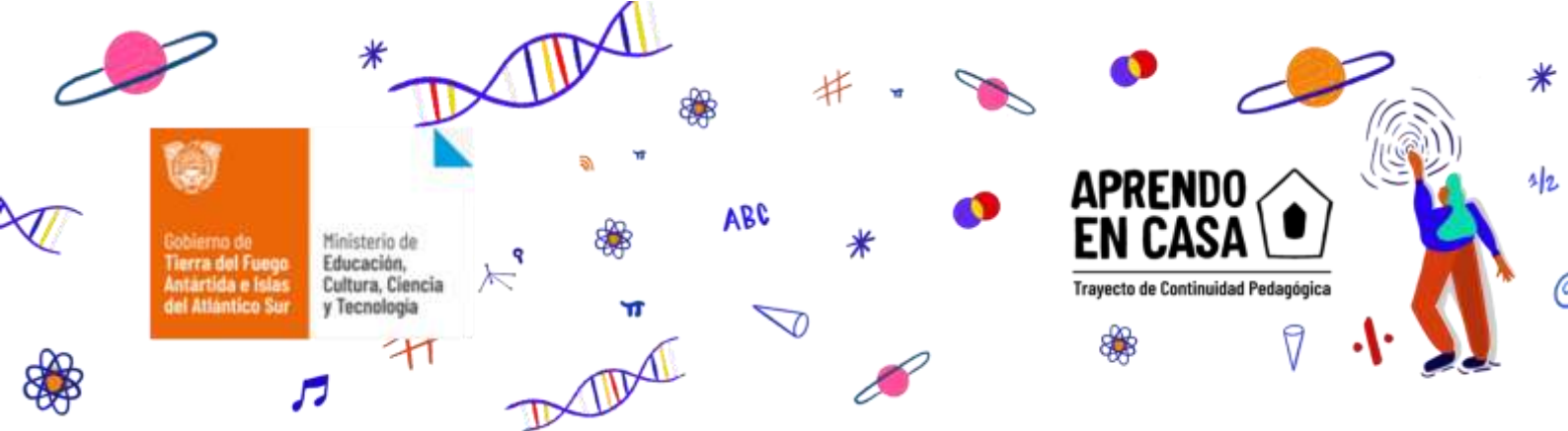




MODALIDAD DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

NIVEL PRIMARIO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES/ 2° Ciclo

Autora: Claudia Cayuman

Clase 3

Contenidos:

La sociedad y los espacios geográficos

Recorte de contenido:

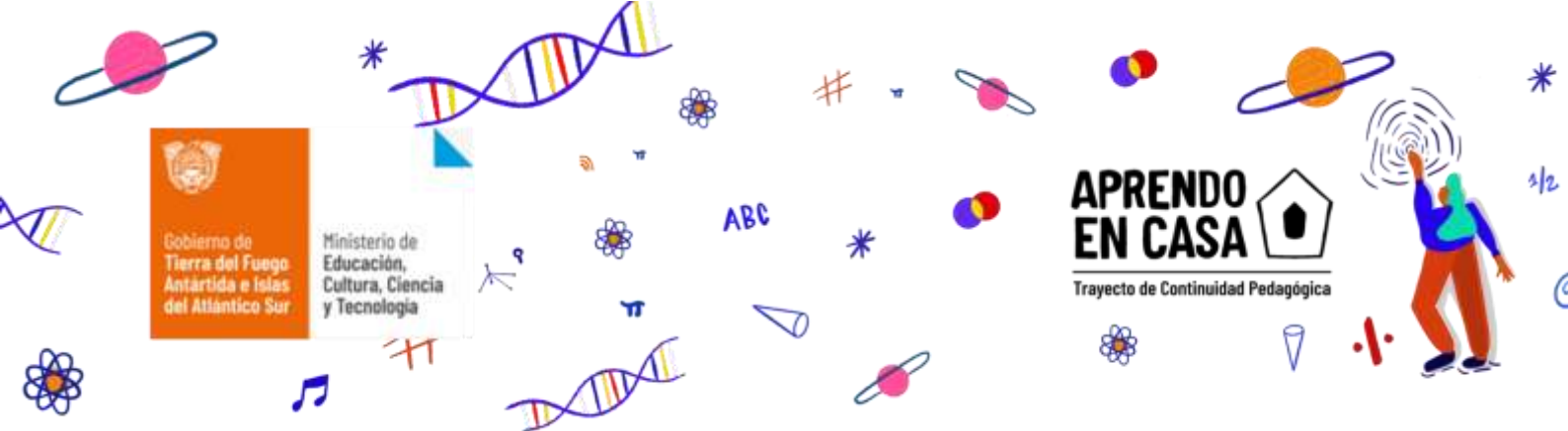
Localización y representación cartográfica.

Introducción

¡Bienvenidos estudiantes y familias de 2° Ciclo de la EPJA, a esta trayectoria de continuidad pedagógica! Propuesta que te acercamos mientras transcurren los días “aislamiento social obligatorio y es por ello que debemos utilizar los dispositivos que la tecnología de hoy en día nos ofrece para poder comunicarnos.”

Antes de comenzar a trabajar, les recordamos la importancia de quedarnos en casa y lavarnos bien las manos.





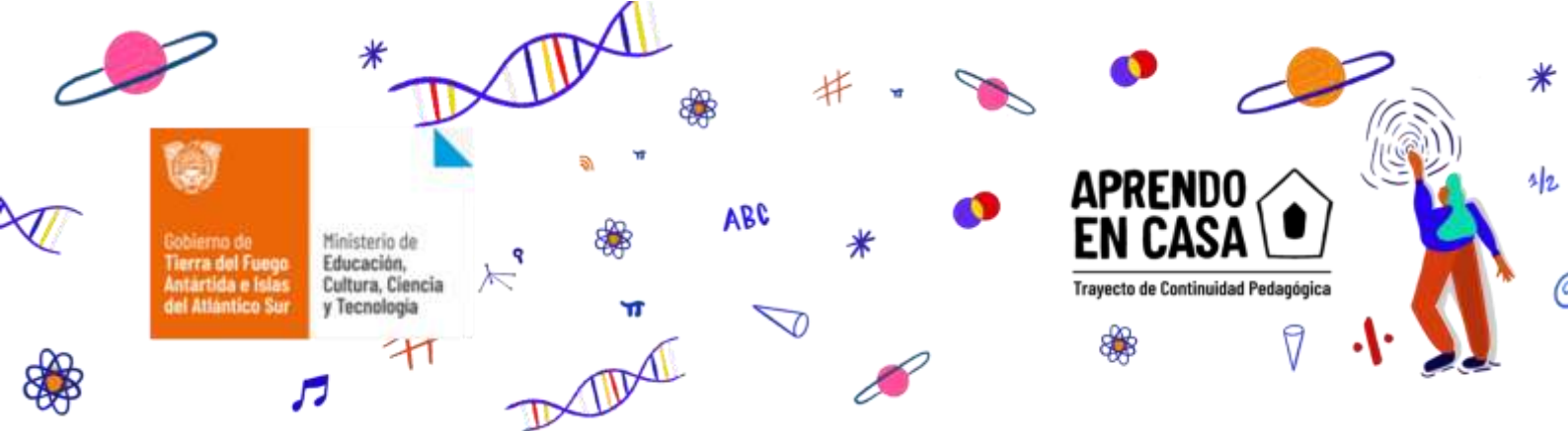
Te proponemos tener en cuenta estos consejos que te dejamos en la imagen y te pedimos que la compartas con todos los miembros de tu familia.

Observa bien la imagen que contiene un servicio telefónico gratuito y que podrás utilizar si te surgen dudas sobre esta “Pandemia Mundial producida por el virus llamado CORONA VIRUS “

¡A ESTUDIAR!

En esta clase los invitamos reconocer e identificar los distintos mapas que podemos utilizar para representar al espacio geográfico.





Retomando lo visto en la clase anterior, acerca de las distintas formas de representaciones del espacio geográfico, es que te propongo realizar las siguientes consignas:

➤ Leé con atención el texto. A través del mismo podrás entender cuál fue el objetivo de la necesidad que tenemos los seres humanos para poder ubicarnos en el espacio geográfico.

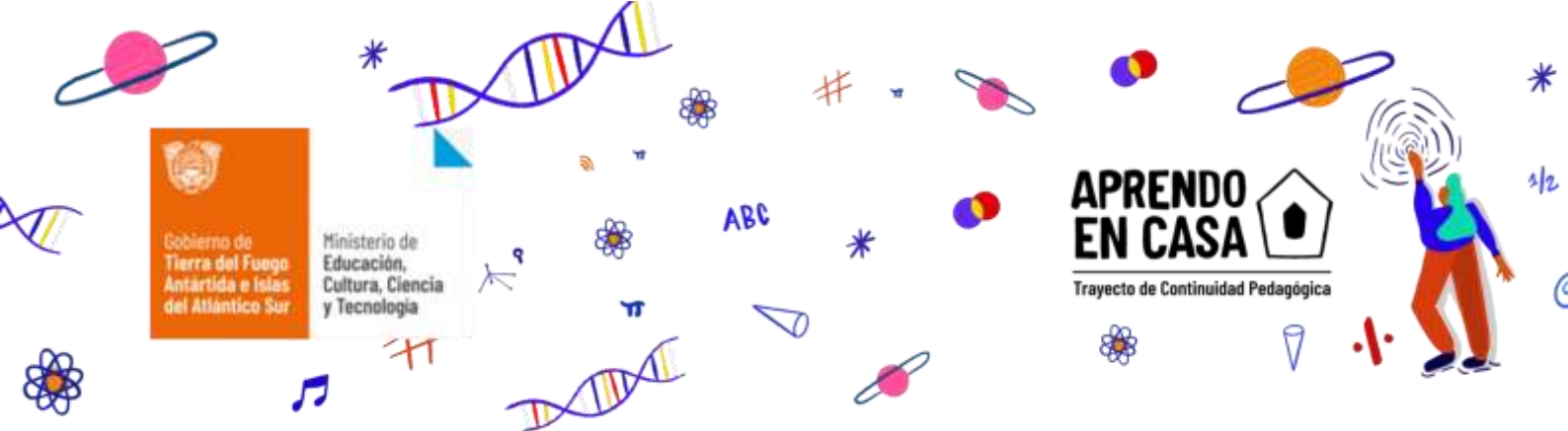
“Necesidad del ser humano de ubicarse en su espacio geográfico”

Desde época remota el ser humano ha sentido la necesidad de ubicar el lugar en el que habita. Los primeros seres humanos que hicieron representaciones geográficas tomaron en cuenta elementos naturales como montañas, ríos y mares.

Con el fin de tener mejor perspectiva del área en que se desarrollaban subían a las montañas más altas, recorrían las costas y se orientaban por el sol y las estrellas. Todos los grupo humanos, sin importar la cultura, realizaron bosquejos del espacio que conocían.

Estos primeros mapas tenían muchos errores que se fueron corrigiendo gracias a los descubrimientos geográficos y al avance de la tecnología.



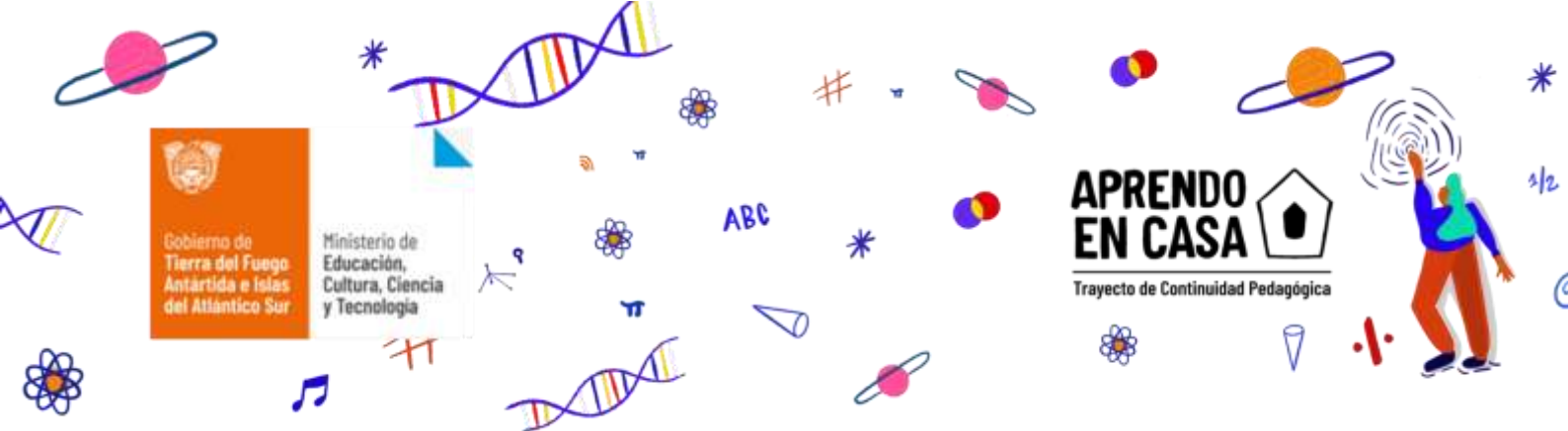


Fue en los siglos XIX y XX cuando los avances tecnológicos permitieron la correcta elaboración de cartas y mapas cercanos a la realidad. Ahora contamos con tecnología como satélites, fotografías.

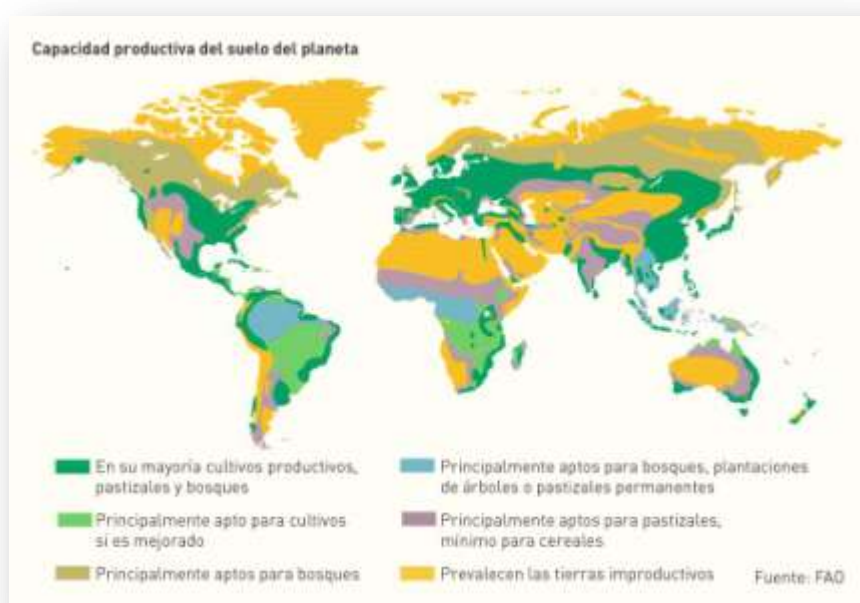
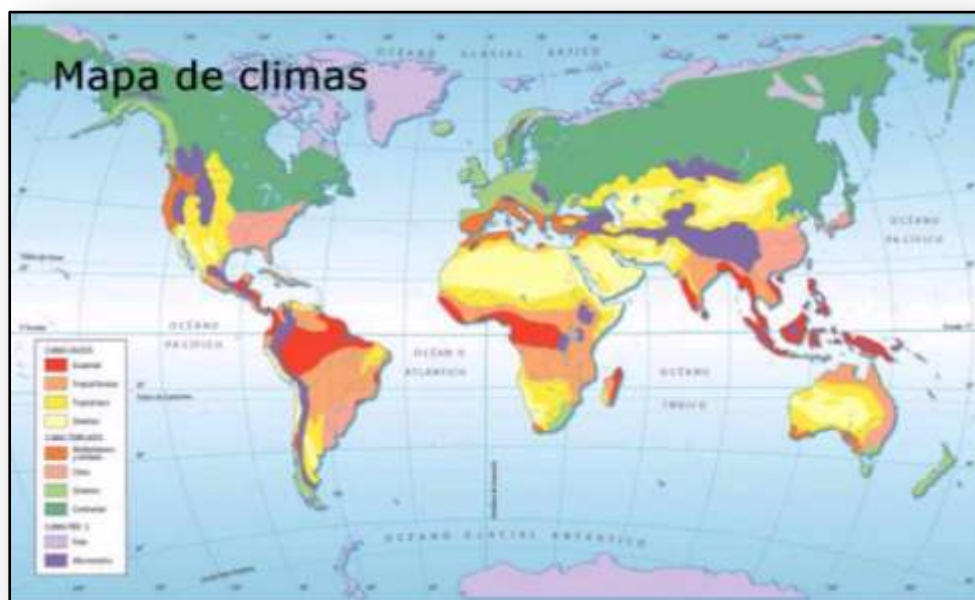
➤ Te proponemos que observes distintos mapas. Los podemos encontrar en los distintos libros, revistas, folletos o mediante internet.

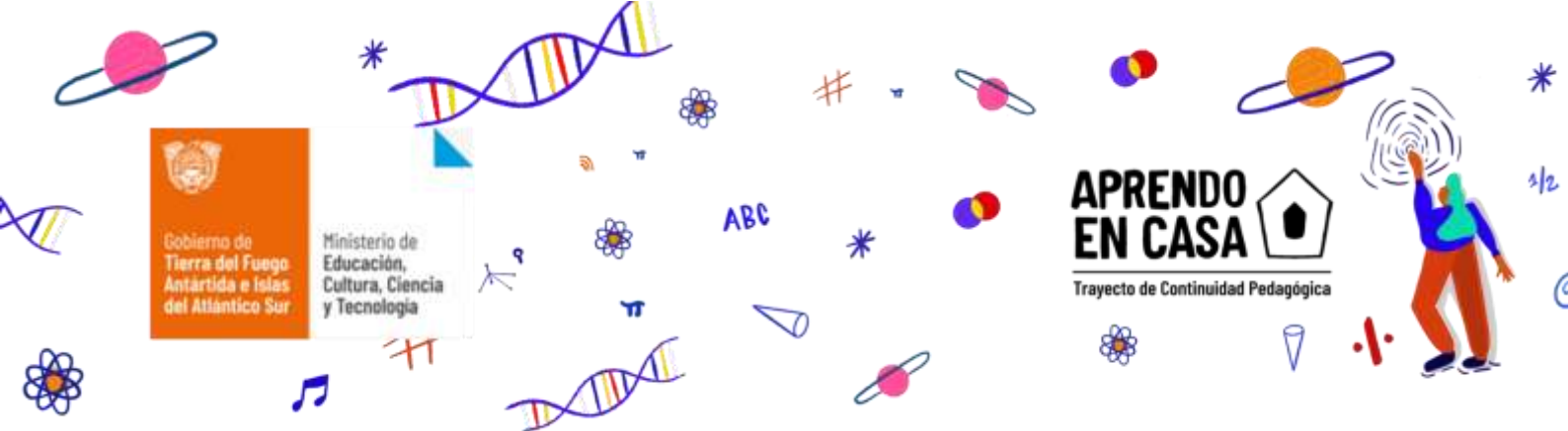




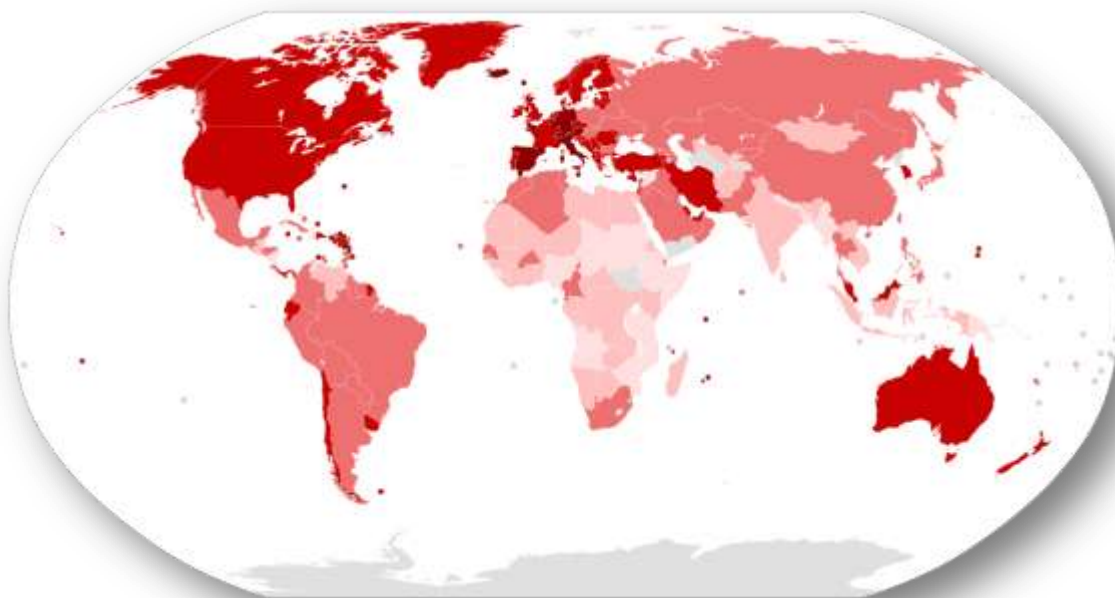


MAPAS TEMÁTICOS:





➤ Mapa de la pandemia Coronavirus



Mapa de casos confirmados por cada millón de
Habitantes a fecha 30 de marzo de 2020:

■ >1000 ■ 100-1000 ■ 10-100 ■ 1-10 ■ <1

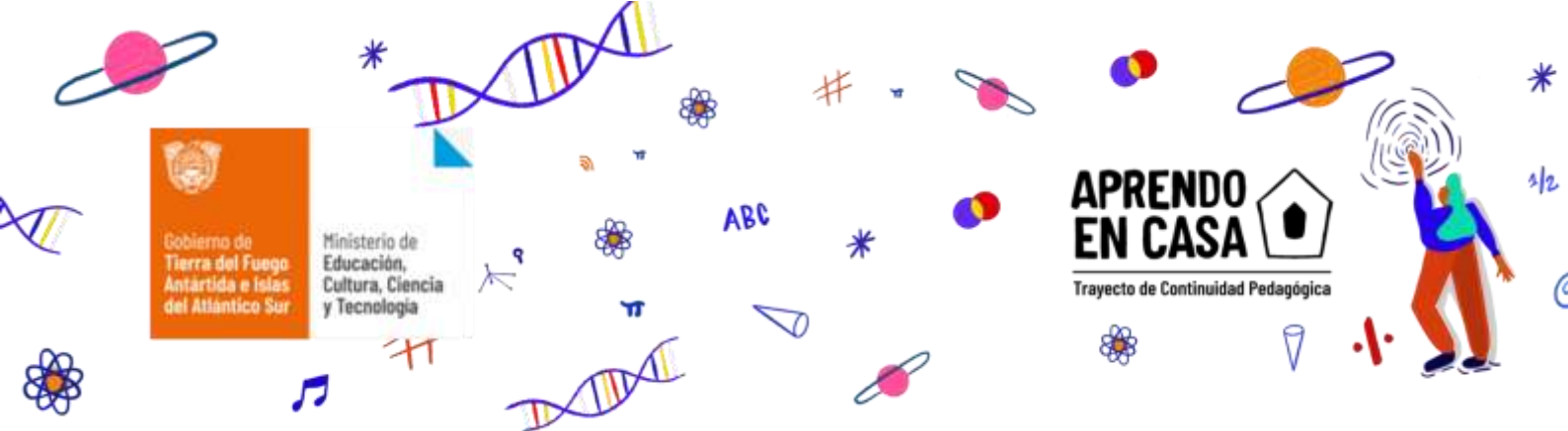
➤ Preguntas orientativas:



¿Qué podés observar en cada mapa? ¿Qué
representa cada color en cada mapa?

Para tener en cuenta: cada mapa tiene **REFERENCIAS** (al pie del mapa) donde
se explica qué significan los colores en cada mapa.





➤ Ingresá a la página Web que te proponemos escribiendo el siguiente Link:

<https://es.calcuworld.com/cuantos/cuantos-tipos-de-mapas-hay/>

➤ Leé detenidamente el Texto Instructivo: “¿Cuántos Tipos de Mapas Hay?”

➤ Con los datos que pudiste observar en el video, enumerá y definí los mapas que más utilizamos en nuestras actividades escolares.

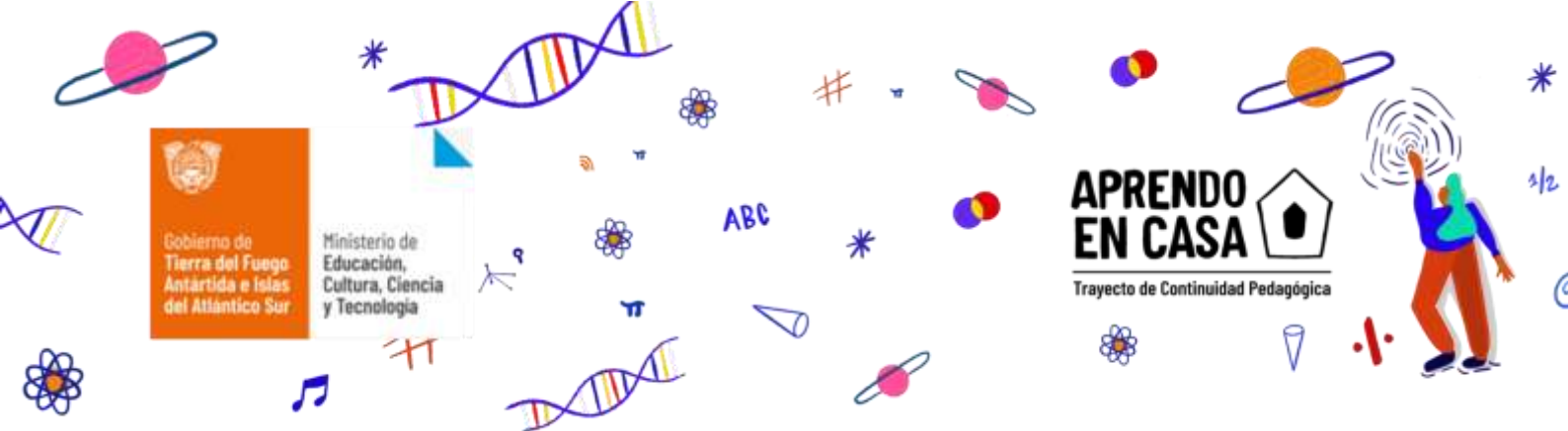
Día a día y en todos los medios de comunicación podemos escuchar y observar la evolución de la Pandemia del Corona Virus sobre todos los Continentes del Planeta Tierra, pero si en algún momento necesitas o deseas saber sobre un país determinado es que te proponemos que utilizando la Web puedas tener la información actualizada en la página:

“Coronavirus COVID-19 Global Cases by the Center for Systems Science and Engineering (CSSE) at Johns Hopkins University (JHU)”, escribiendo el Link:

<https://gisanddata.maps.arcgis.com/apps/opsdashboard/index.html#/bda7594740fd40299423467b48e9ecf6>

El 30 de enero la Organización Mundial de la Salud declaró la emergencia de salud pública internacional por el brote epidémico del Corona Virus.



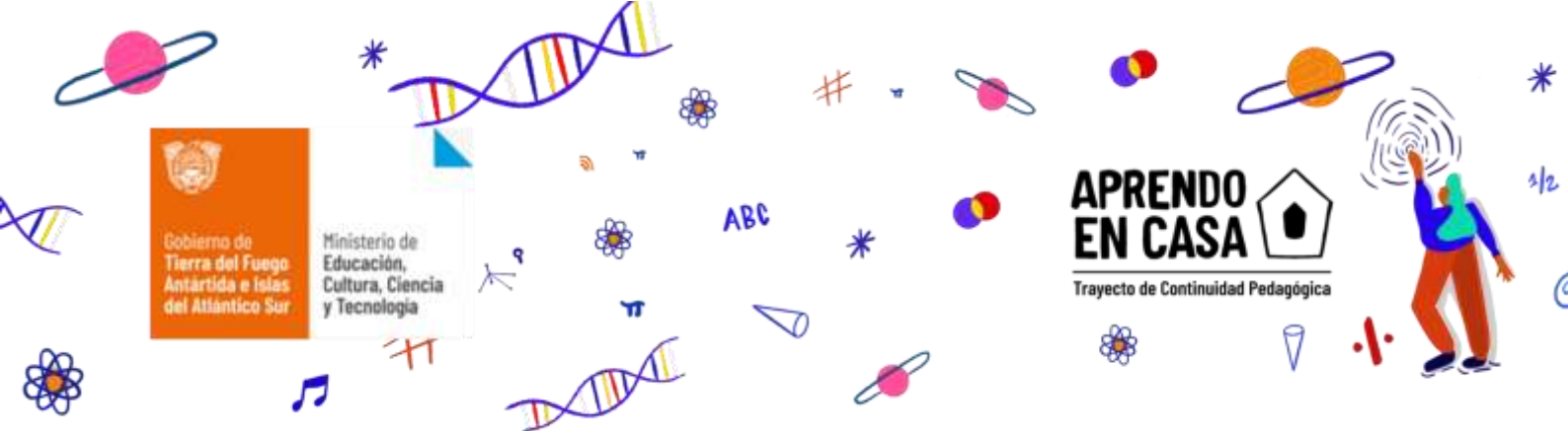


En la República de Argentina, se dio a conocer el 3 de marzo de 2020. Al 5 de abril se confirmaron 1.554 casos de personas infectadas.

La pandemia se encuentra expandida a lo largo y ancho de nuestro país, pero para conocer el detalle del desarrollo en todas las provincias te proponemos ingresar en la Web.

➤ Escribí el Link: <https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/inform-diario>





➤ Tomando los datos específicos de cada provincia representará la cantidad de personas afectadas en un mapa político de la República Argentina, teniendo en cuenta los colores de referencia.

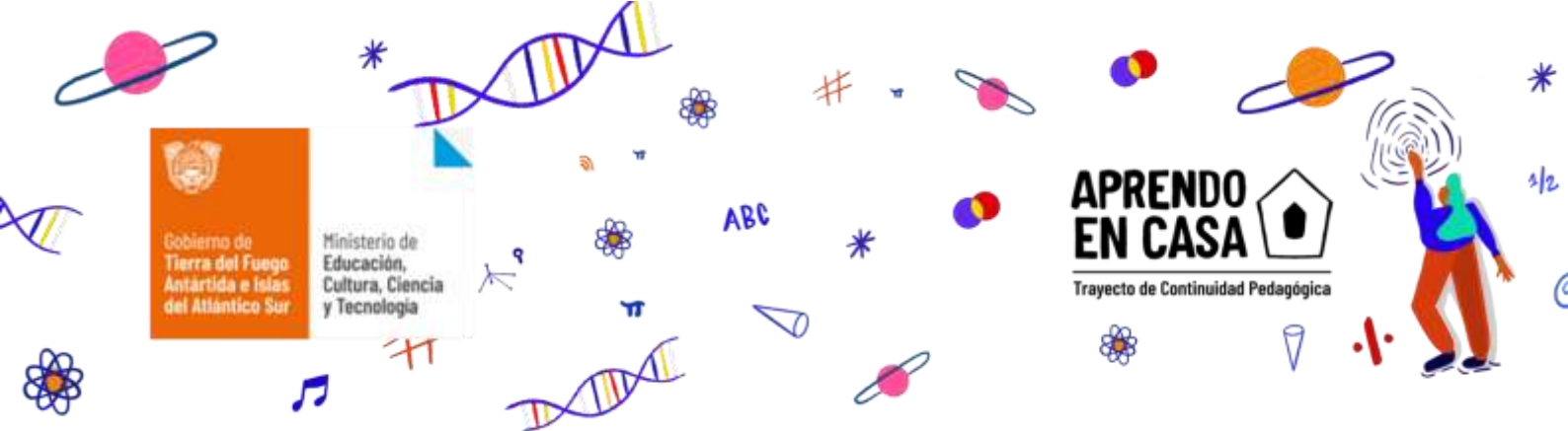
Reflexión final:

En esta clase te propusimos conocer los distintos mapas y las diferentes utilidades que día a día podemos descubrir en ellos, ya sea en libros de textos, revistas, folletos, en páginas Web o en los distintos medios de comunicación, como por ejemplo la evolución de la pandemia del Coronavirus en el mundo y en nuestro país.

Antes de despedirnos nos parece sumamente importante recordarte cuáles son los síntomas del coronavirus COVID-19 y cuándo estar alertas:

- ❖ Los síntomas más comunes son fiebre, tos, dolor de garganta y cansancio.
- ❖ Algunos casos pueden presentar complicaciones y requerir hospitalización.
- ❖ Puede afectar a cualquier persona, el riesgo de complicaciones aumenta en mayores de 60 años y personas con afecciones preexistentes (enfermedad cardiovascular, diabetes y enfermedad respiratoria crónica entre otras).





❖ En caso de presentar síntomas, aunque sean leves, consultar telefónicamente al sistema de salud: 107 en la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur ó 0800-222-1002 a nivel nacional.

Todos tenemos una tarea y una misión en las próximas horas y semanas y no es menor: quedarnos en casa y cuidarnos.

¡Hasta la próxima Clase!

BIBLIOGRAFÍA, FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

- ❖ <https://www.estudiaraprender.com/2011/10/07/representacion-del-espacio-geografico/>
- ❖ <https://mssanchezenglish.wordpress.com/2015/10/30/u1-geografia-mapas-fisicos-continentes>
- ❖ <https://conceptodefinicion.de/mapa-politico/>
- ❖ <https://es.calcuworld.com/cuantos/cuantos-tipos-de-mapas-hay/>
- ❖ <https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/informe-diario>

