



MODALIDAD DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS

NIVEL PRIMARIO - ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE /2° Ciclo

Autora: Stella Maris Appiolaza

Clase 3

Contenidos:

- ❖ Clase de Texto: el folleto
- ❖ Recursos didácticos para diferentes propósitos: el diccionario

Introducción:

Bienvenidos estudiantes y familias de 2° Ciclo de la EPJA. Les acercamos una nueva propuesta en este desafío de sentirnos comunicados y acompañarlos en la **“continuidad pedagógica de sus trayectorias escolares”** mientras persista en la República Argentina la necesidad de dar cumplimientos al “Aislamiento Social” decretado por el Presidente de la Nación ante la existencia de la Pandemia del Coronavirus.





La Organización Mundial de la Salud (OMS) catalogó a la enfermedad que causa el nuevo **Coronavirus**, conocida como COVID-19, como una “**pandemia**”. Según los últimos datos, a nivel **mundial** hay casi 1,7 millones de casos y 105.952 muertos confirmados, mientras que **en la Argentina hay 2.208 casos confirmados, de los cuales 95 de ellos fallecieron**, así como **515 pacientes fueron dados de alta**, según los últimos **datos** oficiales del Ministerio de Salud de la Nación del 13 de abril.

Todos los días escuchamos en nuestras familias y/o en todos los medios de comunicación palabras que no las pronunciábamos y / o poco conocíamos hasta que comenzaron a confirmarse los números de personas contagiadas en varios países del mundo

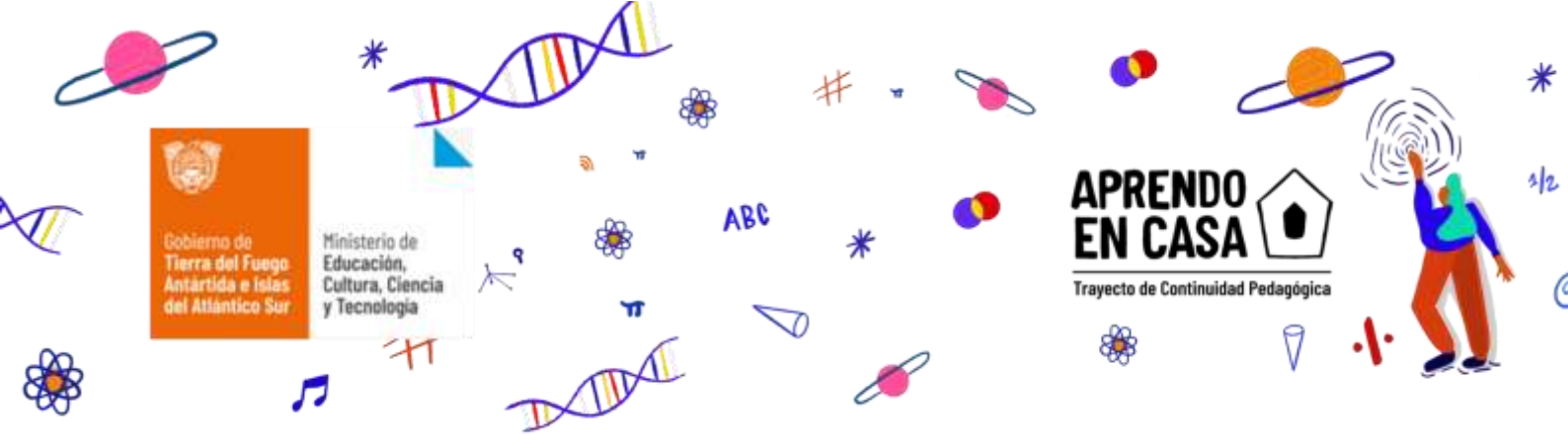
epidemia

brote

pandemia



¿Qué significan estas palabras?



✚ Antes de comenzar debés lavarte las manos muy bien con agua y jabón.

✚ Buscá la carpeta de Práctica del Lenguaje.

✚ Buscá un diccionario.

✚ Colocá la fecha y número de clase.

✚ Invitá a alguien de tu familia para compartir y aprender en forma conjunta

¡Comenzamos a trabajar!

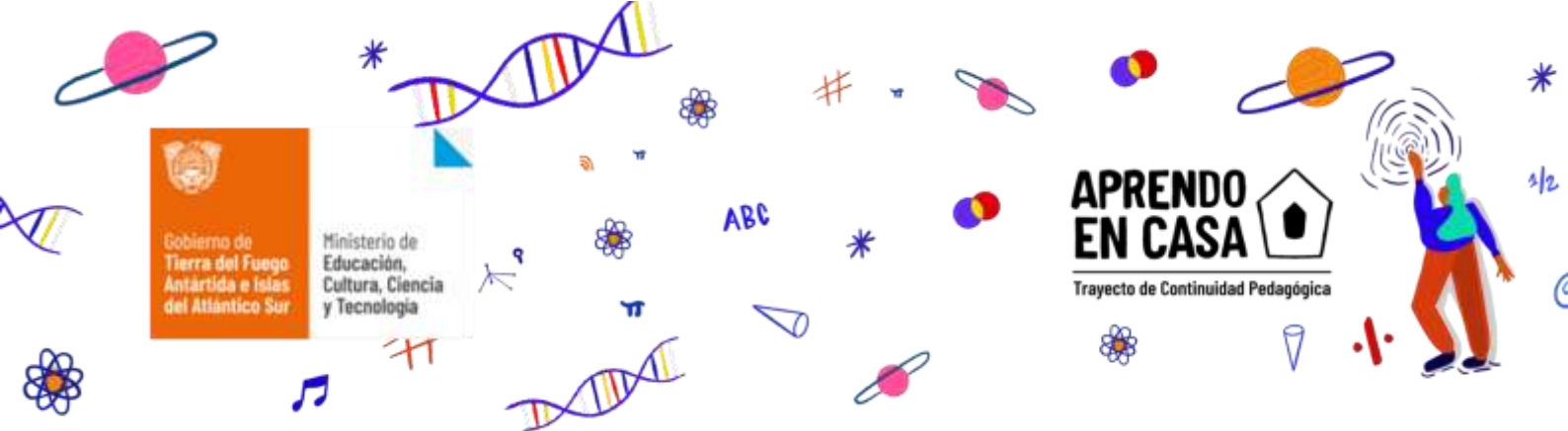


A. Para tener la certeza de lo que estamos hablando buscaremos en el diccionario las palabras recuadradas.

- **BROTE:**
- **EPIDEMIA:**
- **PANDEMIA:**

➤ Si no tenés en casa un diccionario podés acceder al diccionario de la Real Academia Española y consultar todas las palabras que desconozcas con solo ingresar el link: <https://dle.rae.es/>





B. Te dejamos **un folleto** que complementará la información que encontraste en el diccionario

— ¿Cuál es la diferencia entre brote, epidemia y pandemia?

Brote:

- Casos aumentan de repente más de lo esperado.
- Sucede en áreas relativamente pequeñas.

Epidemia:

- Brote que se extiende por un área más grande.
- Casos superan expectativa normal.
- Ubicación y período de casos se especifican con precisión.

Pandemia:

- Epidemia que se ha extendido globalmente.
- Afecta a un gran número de personas.
- Causa más muertes.
- Crea disrupción social y pérdidas económicas.

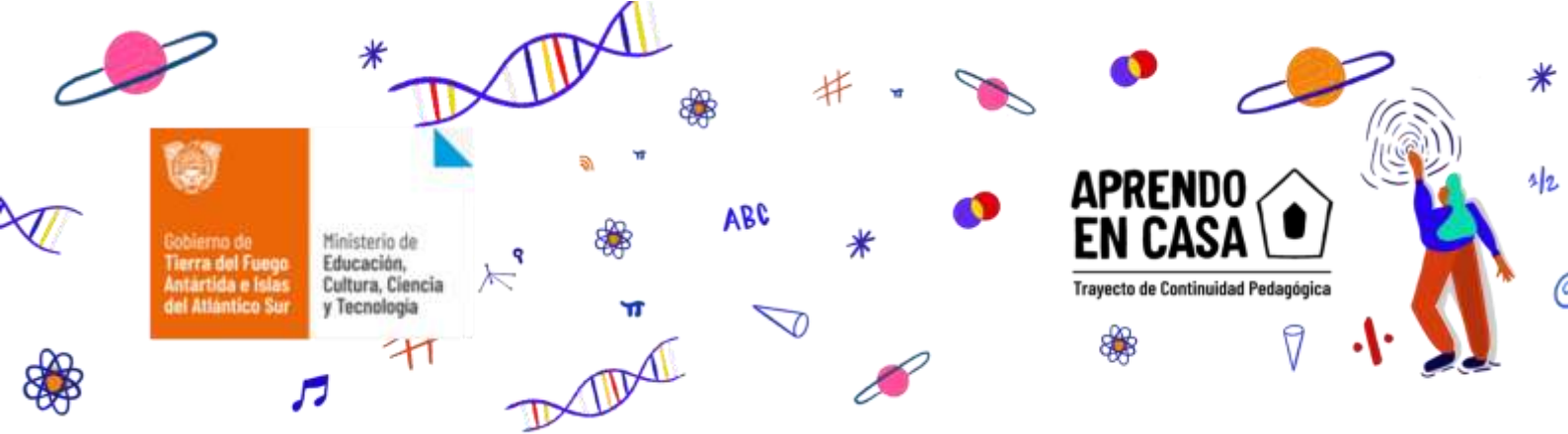







C. Copiá en tu carpeta la diferencia que existe entre esas palabras en forma prolija y cuidando la ortografía.





Es común que nos entreguen folletos, o sea un texto **impreso** en pequeñas hojas de diferentes formas que sirve como una **herramienta publicitaria**. Generalmente son entregados en mano en la vía pública con información de interés sobre: restaurantes, bares, lugares turísticos o similares, aunque también son utilizados con la misma finalidad siendo dejados en distintos comercios para que, quien los visite, pueda tomar el folleto que le interese.

Los folletos son útiles para difundir **información** de todo tipo, no necesariamente son entregados con el fin de vender un producto o servicio. También se pueden entregar en una veterinaria folletos sobre lugares en dónde adoptar mascotas o sobre el maltrato animal, a modo de campaña de conciencia.

Si bien es un texto muy fácil de confeccionar para entregar en la sociedad te sugerimos que con mucha atención observes en YouTube un video que no te dejará ninguna duda para que puedas confeccionar prácticos folletos para difundir los datos que consideres importantes en tu familia o en la sociedad. Además poder subirlos a las diferentes redes sociales.





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica

❖ <https://www.youtube.com/watch?v=rIArM1rcgNQ>


¡RECORDAR!



D. Observá detenidamente el siguiente folleto:

¿Qué es un folleto?

Un folleto es un pequeño documento diseñado para ser entregado a mano o por correo, para divulgar información.

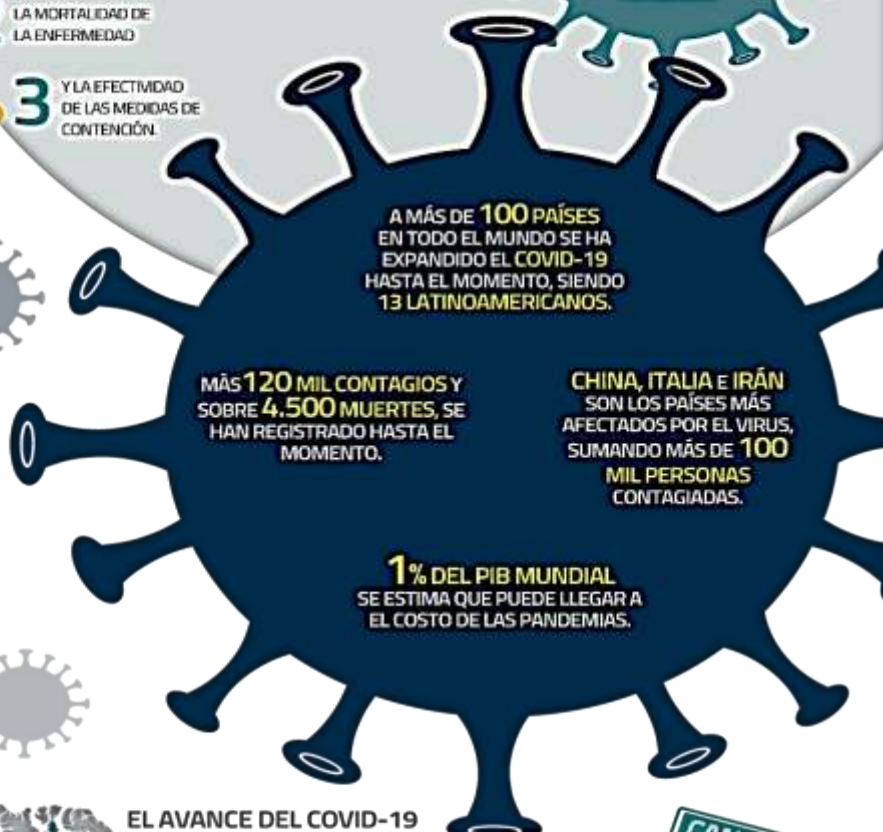
A photograph of a woman in a yellow jacket holding a small brochure or flyer.



¿Qué es una pandemia?

Una pandemia se define como la propagación mundial de una nueva enfermedad. Si bien no existe una definición numérica estricta, se considera:

1. QUÉ TAN AMPLIAMENTE SE ESTÁN EXTENDIENDO LOS CASOS A NIVEL MUNDIAL
2. LA MORTALIDAD DE LA ENFERMEDAD
3. Y LA EFECTIVIDAD DE LAS MEDIDAS DE CONTENCIÓN.



EL AVANCE DEL COVID-19

PAÍSES AFECTADOS

TOTAL DE PAÍSES CON CASOS **118**

121.997 TOTAL DE CASOS CONFIRMADOS

3.400 CASOS NUEVOS EN EL DÍA

4.584 FALLECIDOS

EVENTOS SUSPENDIDOS

- World Mobile Congress de Barcelona
- Conferencia anual de desarrolladores de Facebook, FB
- ITB de Berlín
- Feria del Libro de París, Londres y de Leipzig
- Moto GP de Tailandia
- Grand Prix de China
- Conferencia mundial de cobre de Chile, CRU-Cesco

CANCELADO!

FUENTE: OMS, BANCO MUNDIAL, BLOOMBERG



D. Copiá en tu carpeta lo más importante del folleto.



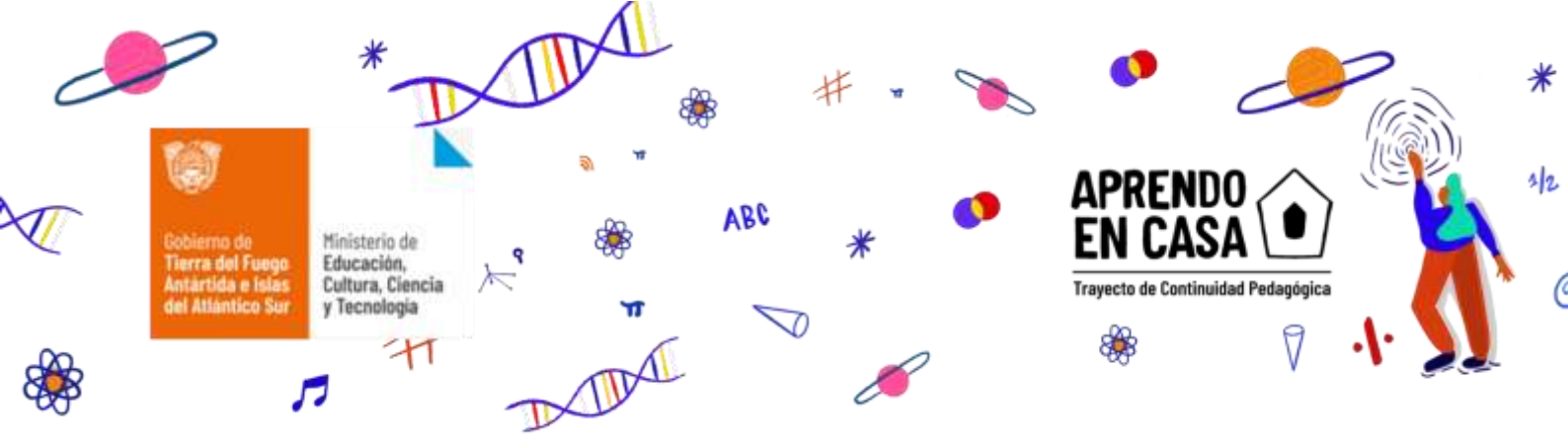
F. Contestá:

1. ¿Cuál es el propósito del texto?
2. ¿A qué público está dirigido? ¿Niños, adolescentes, adultos o en general? Explicá tu respuesta.
3. ¿Cuál es la función de las imágenes en el texto?
4. ¿Cuál es el tema principal de la información del folleto?
5. Transcribí al menos tres datos informativos secundarios que aparecen en el folleto.

Reflexión:

Es nuestro deseo que la información que hoy fuiste recibiendo sea de utilidad y puedas transmitirla a tus hijos, hermanos o a quienes convivan con vos y estén transitado los días del aislamiento social obligatorio.





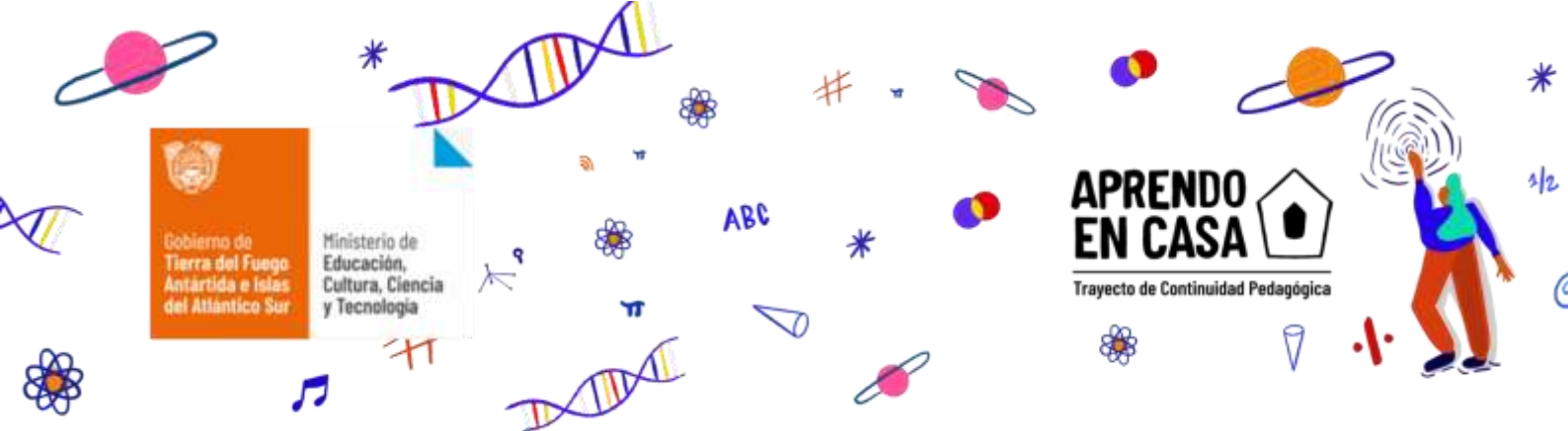
Si estás interesado/a en informarte de las distintas novedades sobre la pandemia provocada por el coronavirus llamada COVID_19, te sugerimos ingresar a:

- ❖ <https://chequeado.com/el-explicador/coronavirus-certezas-mitos-y-falsedades-de-la-epidemia/>

Antes de despedirnos nos parece sumamente importante recordarte cuáles son los síntomas que aparecen al contraer “COVID–19” y cuándo estar alertas:

- Los síntomas más comunes son fiebre, tos, dolor de garganta y cansancio.
- Algunos casos pueden presentar complicaciones y requerir hospitalización.
- Puede afectar a cualquier persona, el riesgo de complicaciones aumenta en mayores de 60 años y personas con afecciones preexistentes (enfermedad cardiovascular, diabetes y enfermedad respiratoria crónica entre otras).
- En caso de presentar síntomas, aunque sean leves, consultar telefónicamente al sistema de salud. Ejemplo: 107 en la Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur ó 0800-222-1002 a nivel nacional.



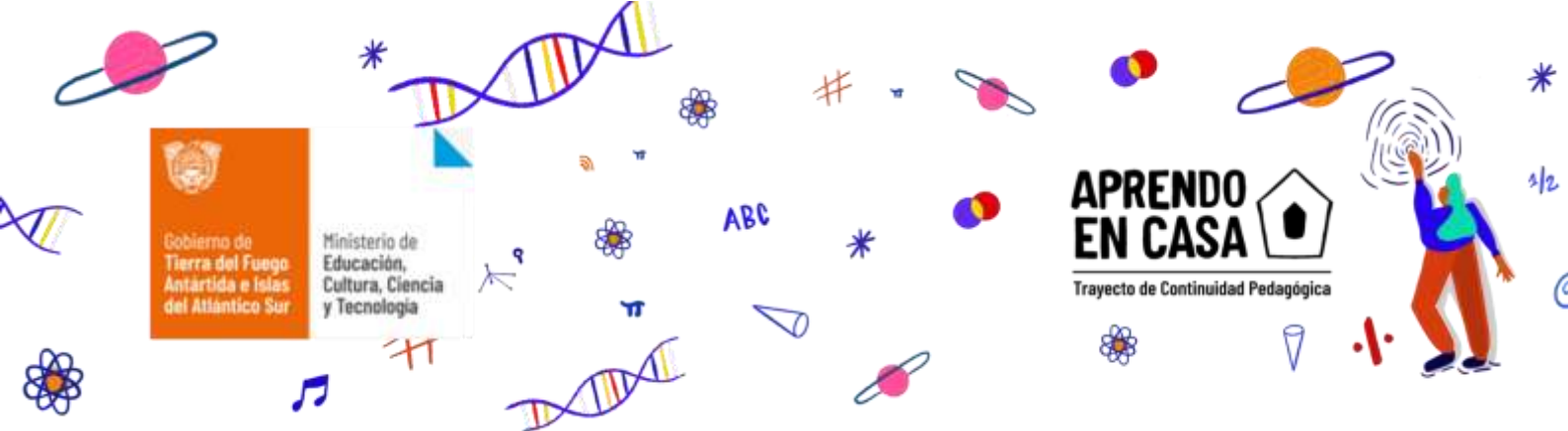


Todos tenemos una tarea y una misión en las próximas horas y semanas y no es menor, ¡QUEDARNOS EN CASA y CUIDARNOS!



¡Hasta la próxima Clase!





BIBLIOGRAFÍA, FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Chequeado
<https://chequeado.com/el-explicador/coronavirus-certezas-mitos-y-falsedades-de-la-epidemia/>
- ¿Cómo se hace un folleto?
<https://www.youtube.com/watch?v=rIArM1rcgNQ>
- Concepto de Folleto: <https://concepto.de/folleto/#ixzz6JWjjgmMk>
- Diccionario “Real Academia Española” <https://dle.rae.es/>
- Fernández, Ana María. *Educación Básica para personas jóvenes y adultas*. Pontificia Universidad Católica de Chile
- Ministerio de Educación de Tierra del Fuego A.I.A.S (2017) Proyecto: Diseño Curricular para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

