



**APRENDO
EN CASA** 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



ÁREA: MATEMÁTICA / NIVEL PRIMARIO
Segundo Ciclo - Educación para Jóvenes y Adultos

Autora: Mónica Fleites

CLASE N° 3

Jugamos a las adivinanzas de números

Contenido:

- ✚ Numeración 999.
- ✚ Relaciones numéricas.
- ✚ Series numéricas.

Introducción:

¡Hola familia y estudiantes de la EPJA!

Desde que el Presidente de la Nación promulgó el DNU 297/2020 que estableció el “aislamiento social, preventivo y obligatorio hasta el 12 de abril de 2020 para todas las personas que se encuentren en el país”, nos hemos visto limitados en la realización de prácticamente todas las actividades que desarrollábamos en lo cotidiano de nuestros días.

Hoy queremos acercarnos a ustedes y ofrecerles una propuesta para combatir el aburrimiento junto a la familia y ejercitar nuestras neuronas jugando a adivinar números.

Antes de comenzar a jugar debemos recordar la importancia de quedarnos en casa y lavarnos bien las manos con agua y jabón.



Hora de la organización

✚ Antes de comenzar a compartir con nuestras familias, debemos estar en un lugar cómodo e higienizado, la mesa debe estar lavada con agua y jabón blanco.

✚ Buscá papel para escribir las adivinanzas. Pueden ser hojas de tu carpeta. Recordá que si aún no podés escribir solo, siempre podés solicitar ayuda a algún integrante familiar.

✚ Abrí la carpeta del área y colocá la fecha.

¡Adivina, adivinador!

- ✚ Fraccioná la hoja en diez partes.
- ✚ Escribí en forma prolija las consignas que te proponemos.
- ✚ Doblá los papeles y colocalos en una fuente muy limpia en el centro de la mesa y comiencen a jugar.

1. Está entre el 508 y 510.
2. El que sigue al 399.
3. Es el anterior a 500.
4. Es un número más que 699.
5. Es un número menos que 202.
6. Es un número menos que 880.
7. Está entre 785 y 787.
8. Es un número más que 900.
9. Está después del 489.

10. Lo encontrarás antes del 340

- Gana el jugador que adivina más números.

✚ Cuando determinen no jugar más vuelvan a higienizar la mesa. Acomodá la mochila con los útiles escolares.

✚ Abrió la carpeta del área y colocá la fecha.

✚ Las adivinanzas que escribieron en la decena de los papeles, pegalas en la carpeta en forma prolija en el Área Matemática y debajo de la fecha.

✚ Da vuelta la hoja y colocá debajo de cada adivinanza el resultado.

✚ Podrán jugar cuando quieran o podrán escribir otras diferentes.

¡Horas de Genios!

✚ Leé las siguientes pistas. Escribí las consignas en la carpeta y completá con el número que corresponde.

- | | |
|-------------------------------|-------|
| a) El que sigue a 699 | |
| b) Es el anterior a 500 | |
| c) Está entre el 399 y el 401 | |
| d) Es uno más que 499 | |
| e) Es uno menos que 301 | |
| f) Está entre el 599 y 601 | |
| g) Es el que sigue a 998 | |

Página 3

✚ En familia, revisá el resultado de la actividad.

✚ Pensá y escribí una pista para cada número.

✚ Desafiá a algún miembro de la familia para que adivinen.

29999

40099

99599

51599

60199

✚ Escribí en letras los siguientes números según el ejemplo:

346: trescientos cuarenta y seis

125: _____

246: _____

387: _____

536: _____

782: _____

Esperamos que haya sido del gusto de todos jugar en estos tiempos de cuarentena y los invitamos a seguir jugando en familia a las adivinanzas numéricas para poder compartir y disfrutar un encuentro familiar.

Finalmente, compartimos el menú del día para leerlo en familia

PAZ en el alma
AMOR en el corazón
Gratitud por la vida
Fe en el proyecto

Quedarnos en nuestro hogar puede determinar nuestro futuro. El cuerpo y la mente hoy son el tesoro máspreciado.

#YoMeQuedoEnCasa

#QuedateEnCasa

¡Nos vemos la próxima clase!