

MODALIDAD EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

NIVEL PRIMARIO - ÁREA: CIENCIAS NATURALES – 1° Ciclo

Clase 3

PROFESORA: Cristina BAEZ

Contenido:

“Rutinas en tiempos especiales”

Recorte de contenido

“Reconocer la necesidad de adoptar una actitud responsable frente al cuidado de la salud.

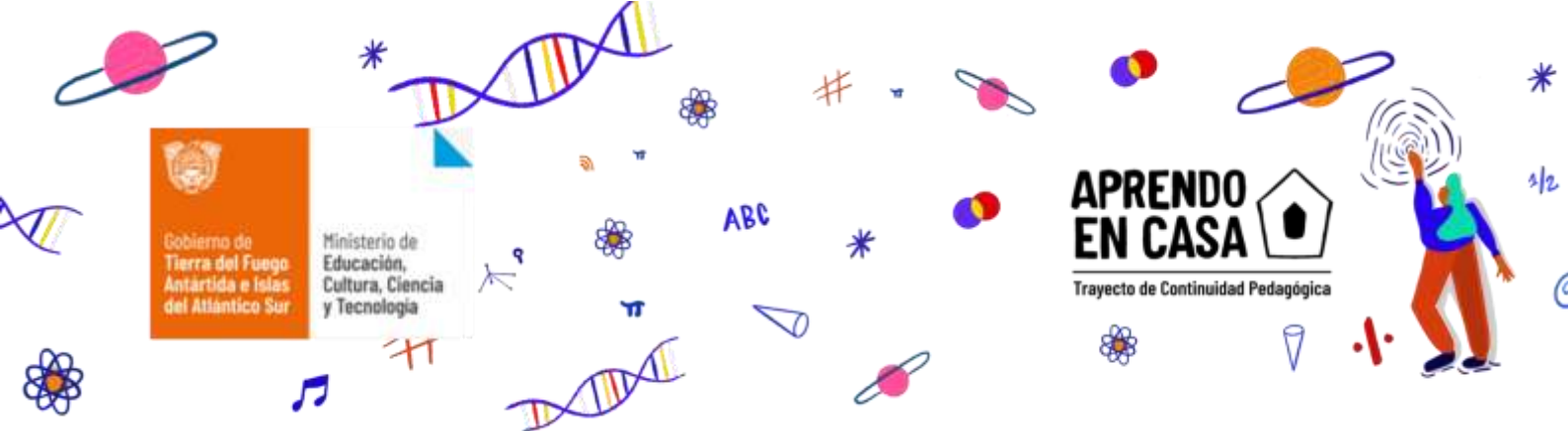
Introducción

Continuamos trabajando, ya conocemos cómo cuidarnos y cuidar a nuestros seres queridos, ante esta situación mundial del COVID-19, pero... ¿qué pasa con nuestra rutina diaria?

“Mantener rutinas y tener horarios es siempre aconsejable, y también en estas circunstancias excepcionales”

“En estos momentos, es importante tratar de ser creativos y mantener el buen humor. Permitir a los niños que propongan actividades, pero también sugerirlas los adultos; es muy probable que se muestren reticentes a algunas de las propuestas al principio, en especial los adolescentes, pero también es probable que muchos acaben accediendo y divirtiéndose”.





Por eso te propongo que compartamos a lo largo de la clase unos consejos para poder estar bien física y mental en este momento tan especial.

Hora de la organización

✚ Antes de comenzar a trabajar, les recordamos la importancia de lavarse bien las manos con agua y jabón para que el virus esté cada día más lejos de nosotros.

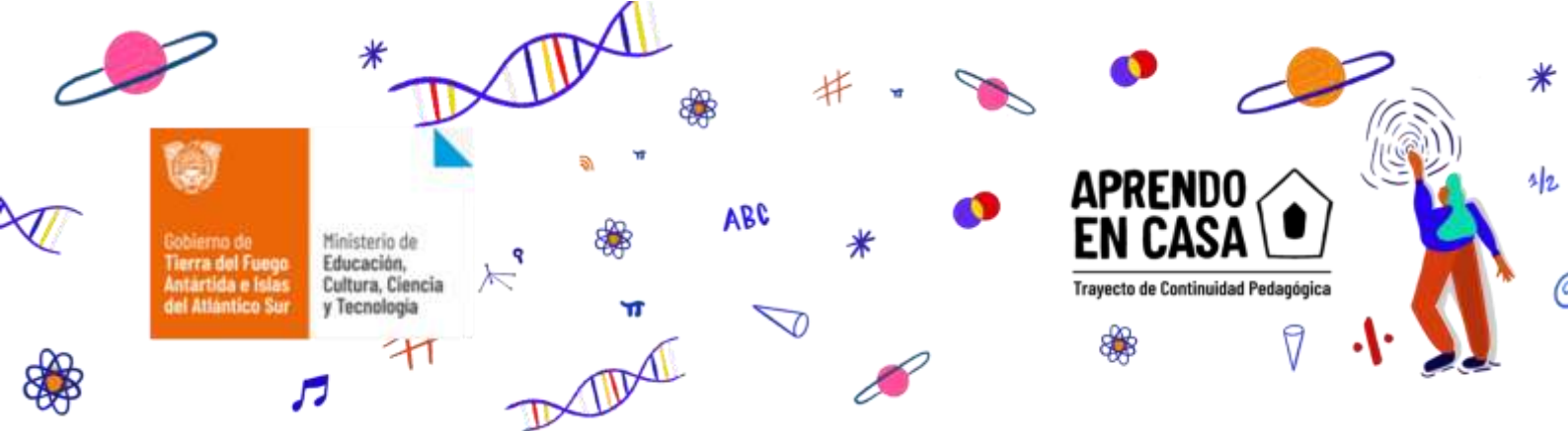
✚ Buscar un lugar cómodo, acomodar la mochila con los útiles escolares.

✚ Abrir la carpeta del área y colocar la fecha

✚ Les proponemos que mires y escuches con mucha atención; a la doctora **María García-Onieva** pediatra de Atención Primaria y miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Española de Pediatría (AEP), quien proporciona algunas recomendaciones de actuación ante la epidemia de coronavirus ; en el video que les indicamos:

<https://www.youtube.com/watch?v=i35ln8J5b6U&feature=youtu.be>





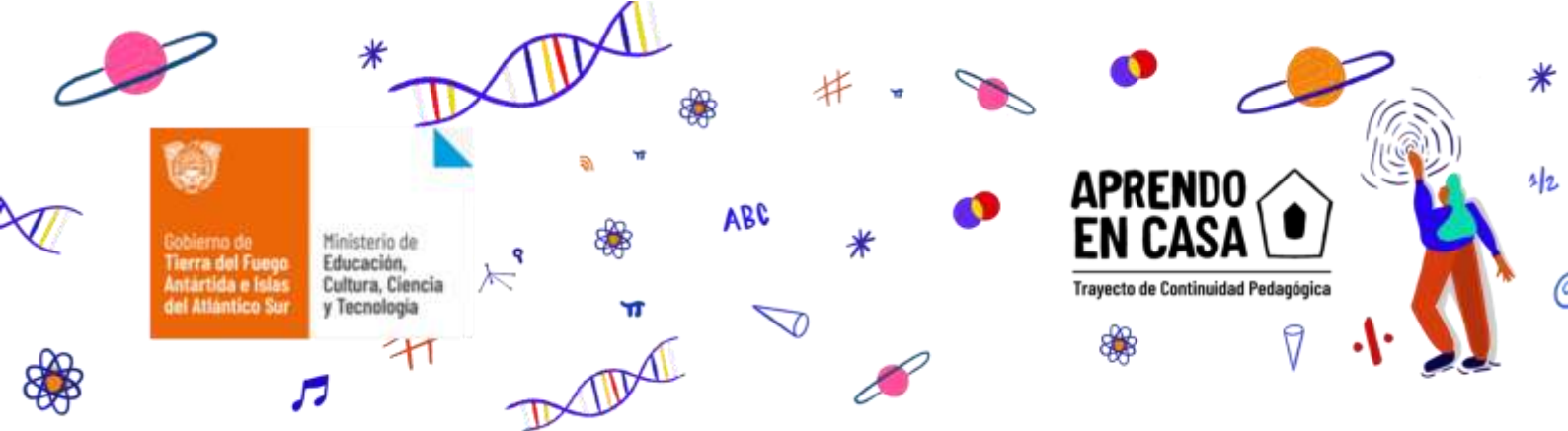
Actividades

- ✚ Acuerdan con los consejos de la Dra. María García-Onieva.
- ✚ Todos los consejos que escucharon los ponen en práctica durante el transcurso de tu día.
- ✚ Tienen una rutina determinada.
- ✚ Les proponemos que inviten a todos los integrantes de la familia a determinar una rutina de acciones para desarrollar durante cada día.

Ahora los invito a confeccionar una **tabla de doble entrada**, en una cartulina de forma bien prolija, las acciones de la rutina del día teniendo en cuenta **horario y personas**.

Luego ubíquela en un lugar visible para que todos los miembros de la familia la vean y la puedan seguir y cumplir para organizarnos mejor.





Desde la **Unicef**, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, un organismo de la Organización de las Naciones Unidas que tiene como objetivo promover la defensa de los derechos de los niños, suplir sus necesidades básicas y contribuir a su desarrollo han elaborado una cartilla donde nos aconsejan diez acciones que no deberían faltar en nuestra rutina cotidiana.

<https://www.unicef.es/educa/blog/10-tareas-rutina-diaria-familia>

10 TAREAS DE LA RUTINA DIARIA FAMILIAR PARA AFRONTAR EL AISLAMIENTO

unicef
unicef.es/educa

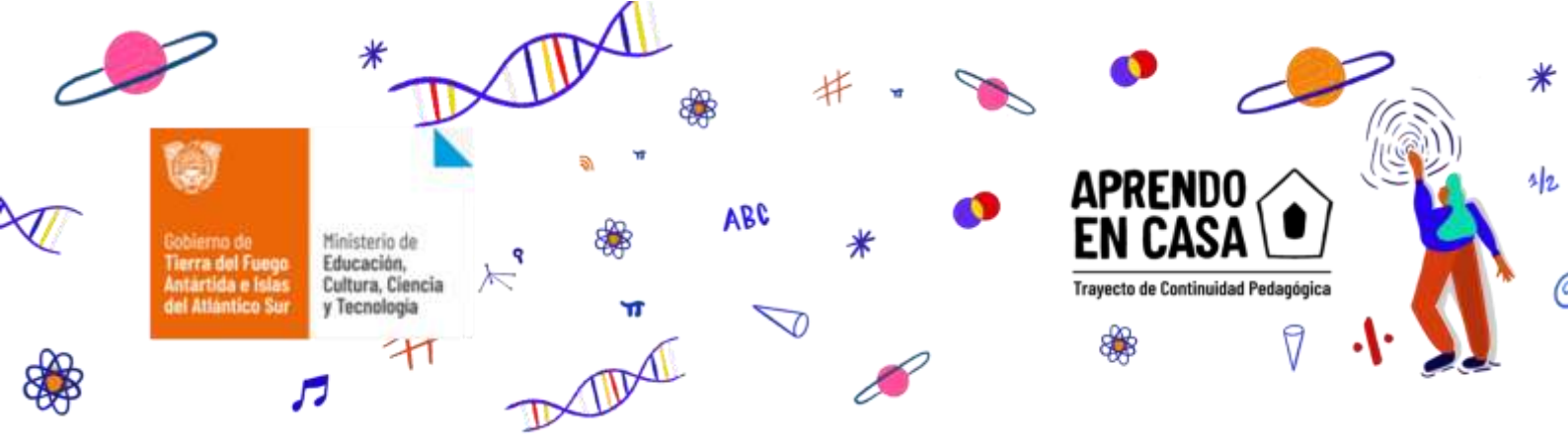
Para los niños, niñas y adolescentes, sentir que ellos también están movilizados contra la pandemia del COVID-19 les integra como ciudadanos y les hará saber que se cuenta con ellos para el futuro más próximo.

1 Jugar	2 Tiempo con sus amistades
3 Estudiar	5 Tareas domésticas
4 Ejercicio	6 Leer
7 Higiene personal	8 Hablar con la familia
9 Comida saludable	10 Tiempo libre

#educaDerechos #educaCOVID19



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



Para Finalizar

Quedarnos en nuestro hogar puede determinar nuestro futuro, el cuerpo y la mente hoy son el tesoro más preciado.

“YoMeQuedoEnCasa

“QuedateEnCasa

¡Nos vemos la próxima clase!

Bibliografía

_ “Educación contra el coronavirus: 10 tareas de la rutina diaria”
UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia)

_ “Recomendaciones de la AEP, para las familias frente al coronavirus “
Asociación Española de Pediatría

