



**APRENDO  
EN CASA**   
Trayecto de Continuidad Pedagógica



## Modalidad

### NIVEL PRIMARIO DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

### ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Primer ciclo

CLASE N° 3

PROFESORA: Claudia CAYUMAN

#### Contenidos:

**Eje:** La sociedades y los espacios geográficos.

#### Recorte de contenido:

Espacio urbano y rural. Interdependencia.

#### Introducción

¡Bienvenidos, estudiantes y familias de 1° Ciclo de la EPJA, a esta trayectoria de continuidad pedagógica! Continuamos con la cuarentena.

En esta tercera clase, los invitamos a tratar de trabajar la relación que existe entre el espacio urbano y el rural.

Para poder entender la relación que existe entre estos espacios antes mencionados, vamos a leer el siguiente texto:



## La relación entre medio urbano y medio rural

# La relación entre medio urbano y medio rural

El tema es **muy transversal** porque la relación urbano/rural tiene, como sabrán y comprobaremos más adelante, un grande valor social y ambiental y es totalmente dependiente de las relaciones de poder (clases urbanas y rurales, Norte-Sur del mundo, articulación de los grupos de poder económico) y del modelo de producción y consumo.

El tema pone además en juego la urbanística, los estilos de vida, la relación entre hombre y naturaleza, etc.

### Ciudad vs. Campo. Las causas

El fenómeno que motiva la elección de este tema es la creciente cuota de población mundial que vive en las ciudades y los graves problemas de los entornos extraurbanos y del mundo rural.

Las causas de este fenómeno son socio-económicas, ecológicas y culturales.

1. Socio-económicas, ya que el trabajo agrícola es poco remunerado. En la ciudad se espera encontrar más oportunidades de escapar de la pobreza y más probabilidades de encontrar un "ascensor social".

2. Ecológicas, porque el cambio climático (con su propio conjunto de cambios en los ciclos estacionales, de migraciones de especies animales y vegetales, de acentuación de los fenómenos extremos como la sequía y la desertificación por un lado y las inundaciones y deslizamientos de tierra por el otro) causan pérdida de suelo fértil y un número creciente de refugiados ambientales que incrementan la migración temporal o permanente dentro de los países y entre países. El cambio climático se suma a una situación ya comprometida por la deforestación, la destrucción de los hábitat naturales, la contaminación, el empobrecimiento del suelo debido a la química y a la mecanización, al uso de suelo para las infraestructuras, viviendas, zonas de entretenimiento (por ejemplo campos de golf), etc. Por otro lado, el propio sector agrícola es responsable de la contaminación del agua, del suelo (como nos ha enseñado hace 50 años Rachel Carson con Primavera Silenciosa), de los alimentos y de una cuota significativa de las emisiones de CO<sub>2</sub>.

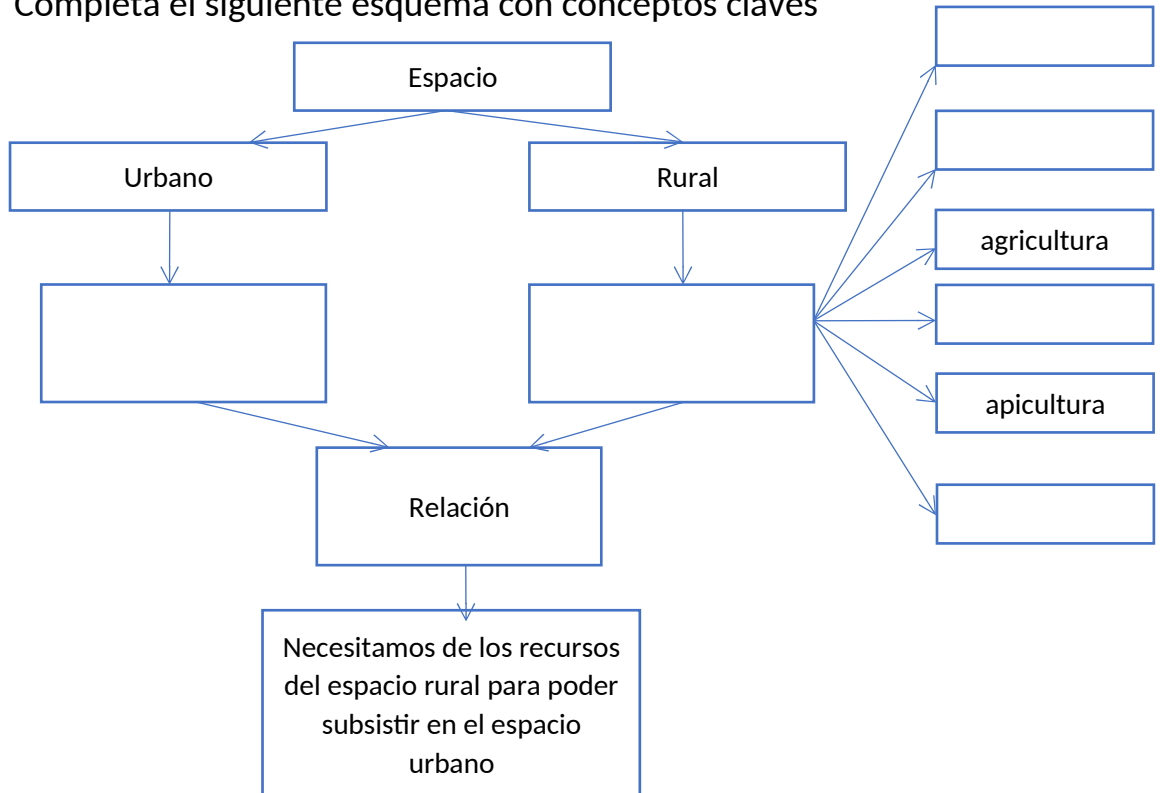
3. Culturales, porque la ciudad ofrece más incentivos y oportunidades en el sector cultural y la condición campesina se percibe como una situación de inferioridad. La "profesión" del agricultor (o del pastor o trabajador forestal) no goza de gran prestigio a los ojos de los "ciudadanos" o sea de la cultura dominante (y no sólo hoy, sino también en tiempos lejanos del pasado).

Te invitamos a ver el siguiente video de YouTube que habla sobre cómo se vive en el espacio rural y el urbano y la relación que hay entre ellos:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQeToALi2do>

### Actividades:

1) Completa el siguiente esquema con conceptos claves



- 2) Investiga y escribe las actividades que se desarrolla en el espacio rural.
- 3) Escribe que alimentos q consumes en la ciudad son aportados por el espacio rural.
- 4) ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de vivir en el espacio rural?



**APRENDO  
EN CASA** 

Trayecto de Continuidad Pedagógica



### Reflexión final:

¿Qué les pareció esta clase? Hoy pudimos conocer la relación que hay entre los espacios urbanos del rural y así también distinguir el nombre de las actividades productivas que se desarrollan en la zona del campo. . ¡Nos vemos en la próxima clase ampliando nuevos conocimientos!

### BIBLIOGRAFÍA -FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

- [https://www.weec2013.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=74:la-relaci%C3%B3n-entre-medio-urbano-y-medio-rural&catid=57:cuaderno-de-res%C3%BAmenes-es&lang=es&Itemid=458](https://www.weec2013.org/index.php?option=com_content&view=article&id=74:la-relaci%C3%B3n-entre-medio-urbano-y-medio-rural&catid=57:cuaderno-de-res%C3%BAmenes-es&lang=es&Itemid=458)
- <https://www.youtube.com/watch?v=UQeToAlI2do>

