



## NIVEL PRIMARIO – MODALIDAD ADULTOS (EPJA)

### ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / 1º Ciclo

#### Clase 1

**Autora:**

María Magdalena Dotta

#### Contenidos:

Lectura y comprensión.

#### Introducción:

Bienvenidos estudiantes y familias de 1º año de la EPJA a esta *trayectoria de continuidad pedagógica*. En esta primera clase los invitamos a hacer una lectura muy interesante.

Queremos que participen todos los integrantes de la familia, ya que de esta manera nuestras actividades no serán solitarias. Dicho todo esto ¡Manos a la Obra!





Ministerio de  
Educación,  
Cultura, Ciencia  
y Tecnología

**APRENDO  
EN CASA**   
Trayecto de Continuidad Pedagógica

## Los seis sabios ciegos y el elefante

“En una ocasión había seis ancianos sabios que no gozaban del don de la vista, siendo ciegos y empleando el sentido del tacto para experimentar y conocer las diferentes realidades, seres y objetos del mundo. **Ninguno de estos sabios había visto jamás un elefante**, y tras conocer que su rey disponía de uno le solicitaron con humildad poder conocerlo. El monarca decidió concederles su petición y los llevó ante el paquidermo, permitiendo que los ancianos se acercaran y lo tocaran.

Los sabios se aproximaron al animal y, uno por uno, tocaron al elefante con el fin de saber cómo era dicho ser.

El primero le tocó un colmillo, y consideró que el elefante era liso y agudo cual lanza. El segundo sabio se aproximó y tocó la cola del elefante, respondiendo que en realidad era más bien como una cuerda.

El tercero entraría en contacto con la trompa, refiriendo que el animal se parecía más a una serpiente. El cuarto indicaría que los demás debían estar errando, ya que tras tocar la rodilla del elefante llegó a la conclusión de que se trataba de algo semejante a un árbol.





Ministerio de  
Educación,  
Cultura, Ciencia  
y Tecnología

**APRENDO  
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica



El quinto lo desmintió al tocar la oreja del ser, valorando que se parecía a un abanico. Por último el sexto sabio llegó a la conclusión de que en realidad el elefante era como una fuerte pared rugosa, al haber tocar su lomo.

Tras haber llegado a distintas conclusiones, los sabios **empezaron a discutir respecto a quién poseía la verdad**. Dado que todos defendían sus posiciones con ahínco, recurrieron a la ayuda de un séptimo sabio el cual podía ver.

Este les hizo ver que en realidad todos ellos tenían parte de la razón, dado que habían estado describiendo una única parte del conjunto del animal, a la vez que aún sin equivocarse ninguno de ellos había podido conocerlo en su totalidad.”

**1° Leer y releer el texto.**





Ministerio de  
Educación,  
Cultura, Ciencia  
y Tecnología

**APRENDO  
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica

### Responder:

- 1) ¿Qué sentido utilizaban los sabios para conocer distintos aspectos?
- 2) ¿Cuántos sabios eran los querían conocer al Elefante?
- 3) ¿Por qué discutían luego de conocerlo?
- 4) ¿Sobre qué aspecto de nuestra vida cotidiana nos enseña este texto?
- 5) ¿Recomendarías este texto? ¿A quién? ¿Para qué?

### Reflexión final:

Espero que les haya ido muy bien en la resolución de la actividad. La idea es que puedan intercambiar opiniones entre todos, que puedan compartir un tiempo de reflexión, juntos. Espero que les haya gustado. Seguiremos recorriendo juntos este lindo trayecto, hasta la próxima clase.

