



Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica



NIVEL SECUNDARIO - ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / 7° Año

Ciclo Orientado

Profesoras

Belén ahumada

Mariela Gabriel

Clase 2

Instrucciones narradas

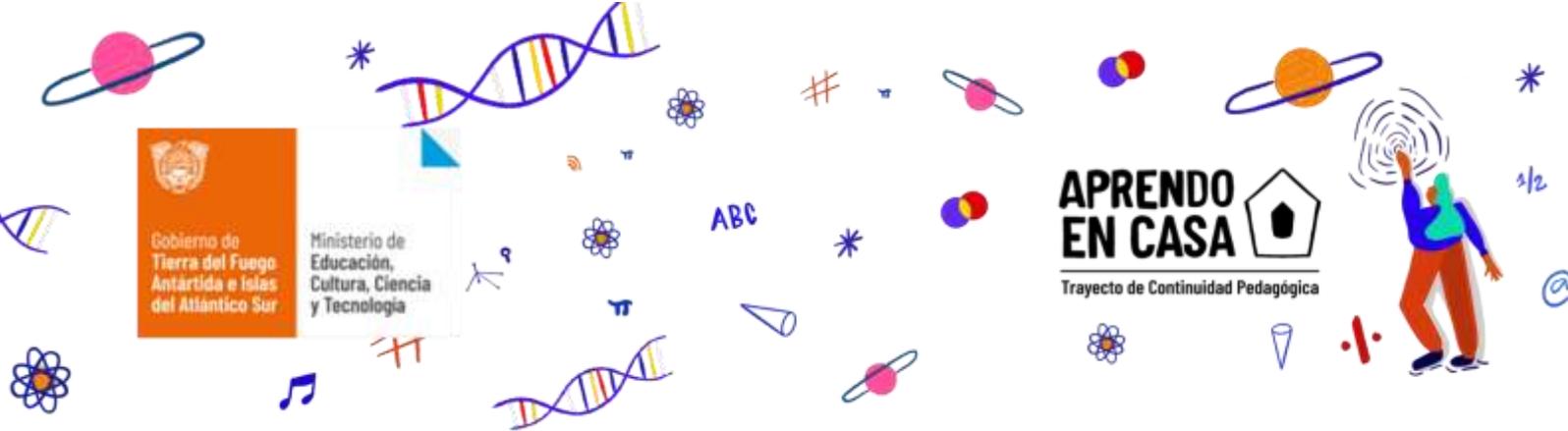
Contenidos de la clase

Cuento, instructivo, agenda, etiqueta

Introducción

Vivimos en el mundo de los tutoriales. Cada vez que necesitamos algo buscamos en internet un video donde nos enseñan cómo hacer un maquillaje, cocinar unos fideos, preparar un guiso, arreglar un aparato, producir un video, aprender a usar un programa informático, cómo hacer una infografía, etc. Nuestra vida se hace cada vez más fácil por estos videos. Estos tutoriales, son textos instructivos que nos guían paso a paso.





Actividades:

1. Les proponemos leer y escuchar el siguiente cuento.

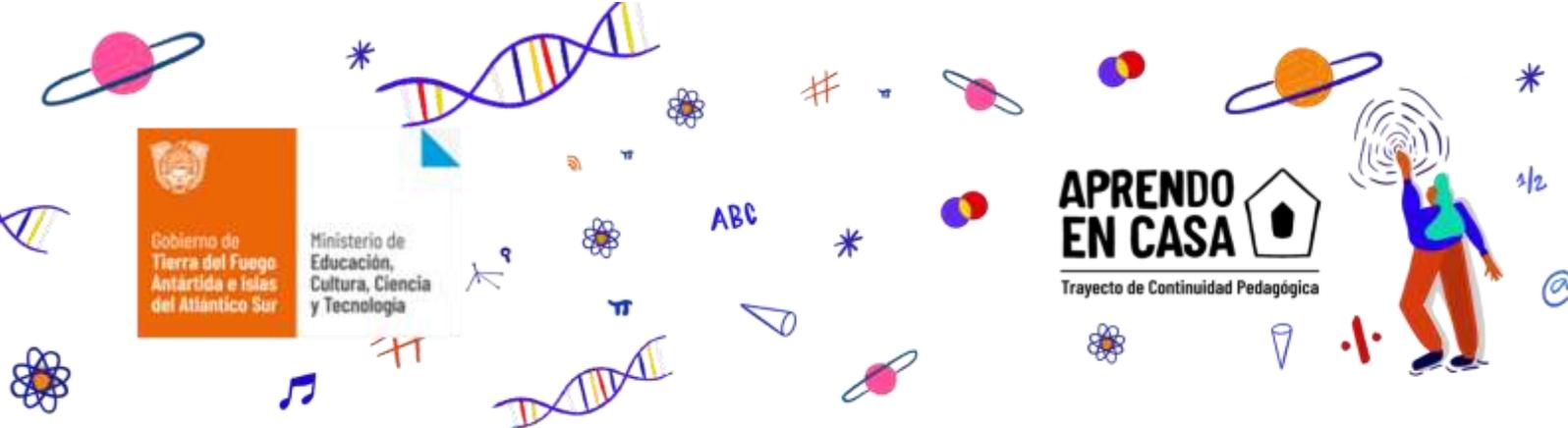
Instrucciones para subir una escalera

Julio Cortázar

Nadie habrá dejado de observar que con frecuencia el suelo se pliega de manera tal que una parte sube en ángulo recto con el plano del suelo, y luego la parte siguiente se coloca paralela a este plano, para dar paso a una nueva perpendicular, conducta que se repite en espiral o en línea quebrada hasta alturas sumamente variables. Agachándose y poniendo la mano izquierda en una de las partes verticales, y la derecha en la horizontal correspondiente, se está en posesión momentánea de un peldaño o escalón. Cada uno de estos peldaños, formados como se ve por dos elementos, se sitúa un tanto más arriba y adelante que el anterior, principio que da sentido a la escalera, ya que cualquiera otra combinación producirá formas quizá más bellas o pintorescas, pero incapaces de trasladar de una planta baja a un primer piso.

Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida aunque no tanto que los ojos dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente. Para subir





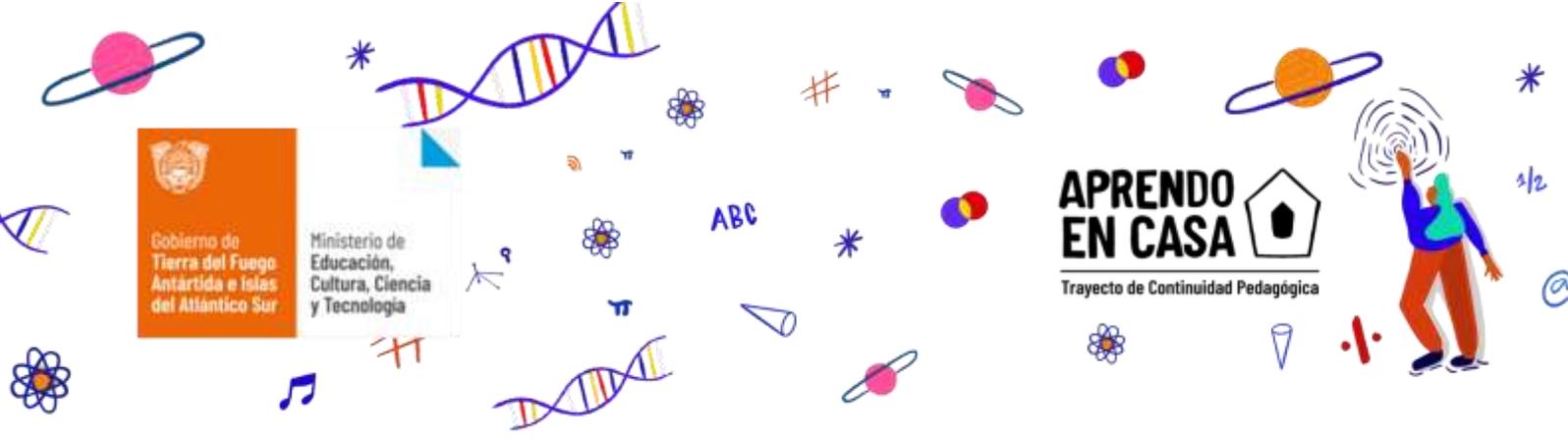
una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cúidese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Llegado en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso.

<https://www.youtube.com/watch?v=3zvy0SO4ChI>

- ¿Se parecen a los tutoriales actuales de internet?
- ¿Qué más te ha sorprendido en el texto?
- ¿Y el audio? ¿Su pronunciación y su variedad son muy difíciles de comprender?





2. Todos tenemos recuerdos de esos cuentos que acompañaron nuestro crecimiento. Ahora te proponemos escribir instrucciones basadas en esos cuentos infantiles que recuerdes.

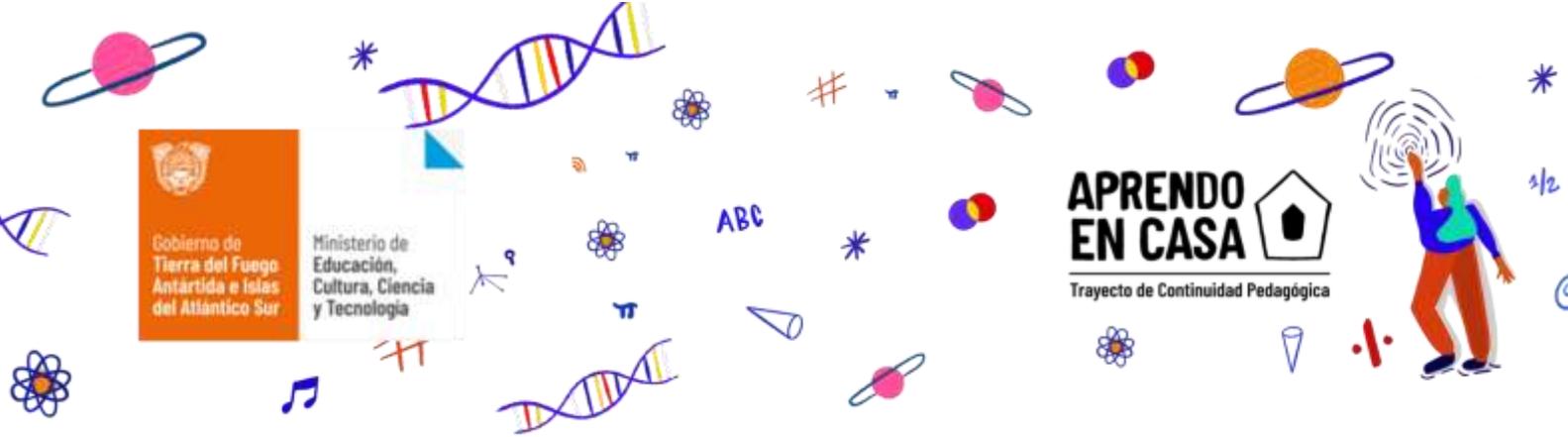
a. Instrucciones para:

- Despertar
- Besar
- Alimentar
- Asustar

A:

- Cenicienta ,
- Caperucita Roja,
- Rapunzel,
- Blancanieves, Etc.





Bibliografía complementaria

Sevilla, F. 2013 *Tipos textuales: Dinámicas en el aula*. Bs. As. Imaginador.
Cortazar, J. (1995) *Instrucciones para subir una escalera*. En *De Historias de Cronopios y de Famas*. Bs. As. Alfaguara.

Recursos complementarios

Julio Cortázar, entrevista para la Biblioteca del Congreso de EE.UU. en 1975.

<https://www.youtube.com/watch?v=3zvy0SO4ChI>

