

**APRENDO EN CASA**  
Trayecto de Continuidad Pedagógica



## Trayecto de Continuidad Pedagógica “Aprendo en casa”

**ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 5to ESO Ciclo Orientado NIVEL SECUNDARIO**

**Clase Nº 2**

**AUTORAS: Prof. Florencia Conde/ Prof. Ana Paula Pino**

**Contenidos de la Clase:** Conocimiento, identificación, uso y reflexión acerca de adjetivos en grado comparativo y el tiempo verbal Simple Present en su forma afirmativa describiendo información del medio ambiente y su cuidado, repasando vocabulario específico y trabajando la escucha enmarcadas en situaciones comunicativas.

¡Hola queridas familias y chicos!

En esta clase te proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco hace cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.

**INICIO**

### **ACTIVIDAD 1: LOOK AT THESE WORDS AND MATCH**

Hoy vamos a continuar con el tema de la clase anterior. Esta vez, trabajaremos con un video muy interesante. Pero antes, mira estas palabras en el cuadro. ¿Las recordás?



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>

Recycle	save water	light
	bulbs	car
Vegetables	reusable bottles	glass

Ahora, Utiliza las palabras del cuadro y escribela en su correspondiente imagen:

 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	

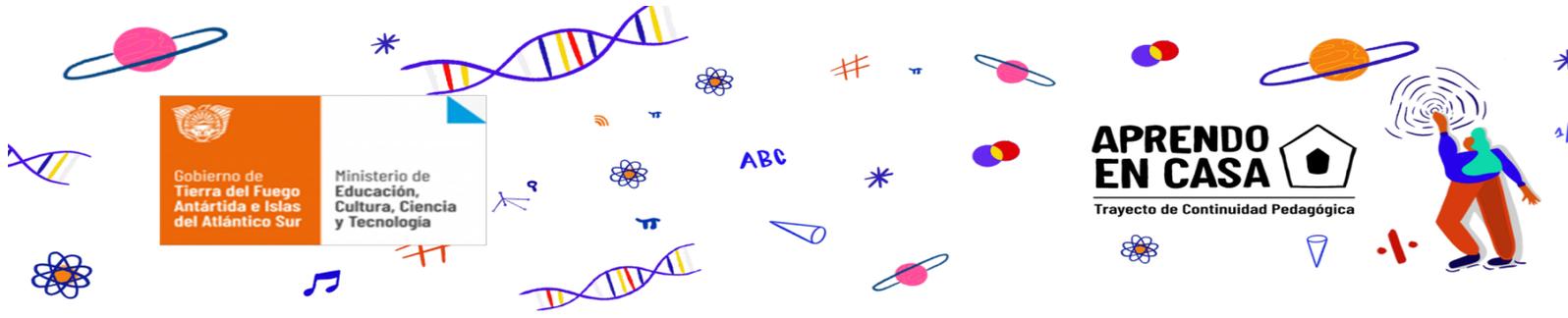
## DESARROLLO

### ACTIVIDAD 2: WATCH AND LISTEN

Ahora, si! ¡Prende los parlantes o ponete tus auriculares! Escuchá y mirá con mucha atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=tvhtLIX1x0>

Puedes activar los subtítulos en inglés para ayudarte. Tienes que hacer click en Configuración (1) y luego en Subtítulos (2) y eliges la opción Inglés (generados automáticamente).

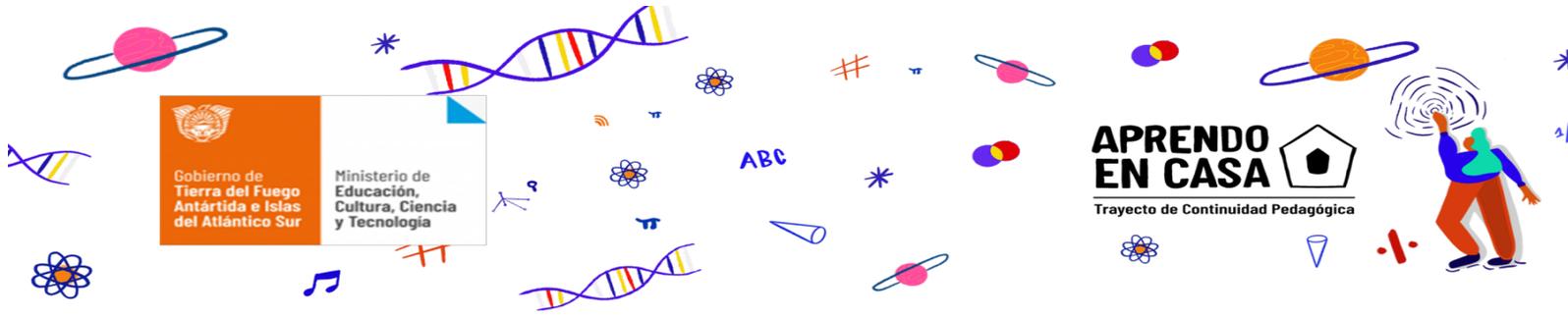


**ACTIVIDAD 3: WATCH AND CHOOSE**

Luego, resalta con el color que desees la respuesta correcta:

1. What is the video about?
  - A. People
  - B. Planet earth
  - C. Ideas to help our planet
  
2. Point number 2 is about.....
  - A. Cars
  - B. Bikes
  - C. Recycling
  
3. You can recycle...
  - A. Paper and glass
  - B. Paper, glass, jars and cans
  - C. Paper, glass, jars, cans and food
  
4. Point number 6 is about.....
  - A. Drinking water
  - B. Saving water
  - C. Taking a shower





**ACTIVIDAD 4: PUT IN ORDER**

En este cuadro encontrarás todas las actividades mencionadas en el video, pero desordenadas. Tienes que ordenarlas del 1 al 10 según el orden en que aparecen en el video.

	Recycle
	Save water
	Use reusable bottles and cups
1	Skip the car
	Eat more vegetables
	Save energy
	Adjust the thermostat
	Plant trees and other plants
	Carpooling
	Buy local

**CIERRE**

**ACTIVIDAD 5: MATCH**

Ahora, para entender mejor las actividades (1), debemos agregar información extra (2), la cual explicará mejor de qué se trata. Puedes unir con color las oraciones o simplemente escribirlas debajo del cuadro.

Ejemplo:

Recycle. You can recycle paper, glass cardboard, light bulbs, etc.



1	2
<b>Recycle</b>	Use your bike or walk.
Save water	Share a car with friends to save money
Use reusable bottles and cups	<b>You can recycle paper, glass, cardboard, light bulbs, etc.</b>
Skip the car	Buy food from local farmers, save money and energy.
Eat more vegetables	Unplug electronics and turn off the light.
Save energy at home	Take short showers.
Adjust the thermostat	You can still drink your favorites without using plastic.
Plant trees and other plants	You will save more energy in the summer.
Carpooling	Going vegetarian only once a week can help the planet enormously.
Buy local	You can plant either inside or outside your house.

1. Recycle. You can recycle paper, glass cardboard, light bulbs, etc.

2.

3.

4.

5.

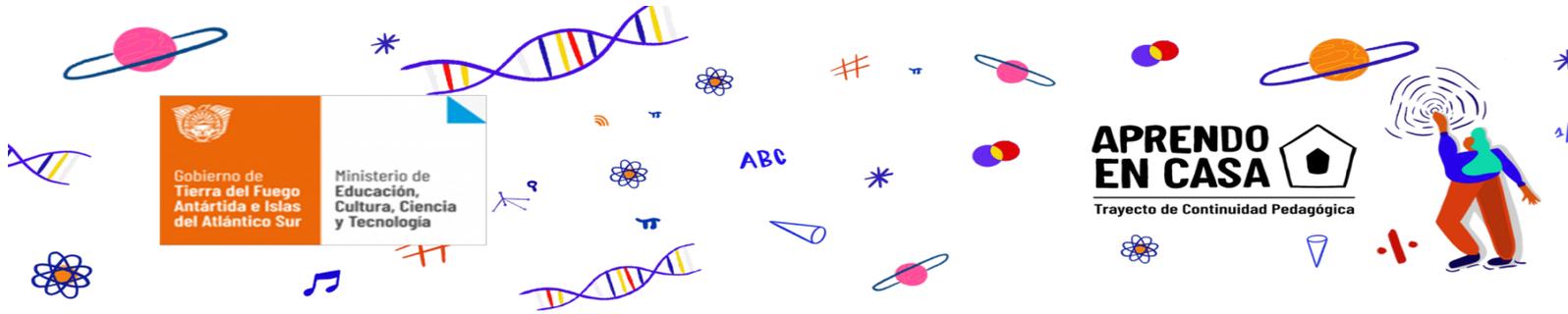
6.

7.

8.

9.

10.



## BIBLIOGRAFÍA

10 ways to save the environment (2017)

<https://www.youtube.com/watch?v=tvhtLIX1x0> extraído y consultado el 20 de marzo 2020



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>