

Trayecto de Continuidad Pedagógica "Aprendo en casa"

ÁREA LENGUA EXTRANJERA INGLÉS/ 4to ESO Ciclo Orientado. NIVEL SECUNDARIO

Clase Nº2

AUTORAS: Prof. Florencia Conde/Prof. Ana Paula Pino

Contenido de la clase: Desarrollo y práctica de la lectura comprensiva y del reconocimiento y uso de adjetivos en grado comparativos enmarcados en situaciones comunicativas.

¡Hola queridas familias y chicos!

En esta clase te proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo en inglés. No te preocupes si no entiendes todo, de a poco hace cada actividad, presta atención a las consignas y tomate tu tiempo para hacerlas.

INICIO

Hoy leeremos un texto comparando a dos grandes atletas y veremos que estructura gramatical necesitamos en inglés para poder hacerlo.

ACTIVIDAD 1: LOOK AND THINK

Mirá las fotos ... ¿las reconoces?



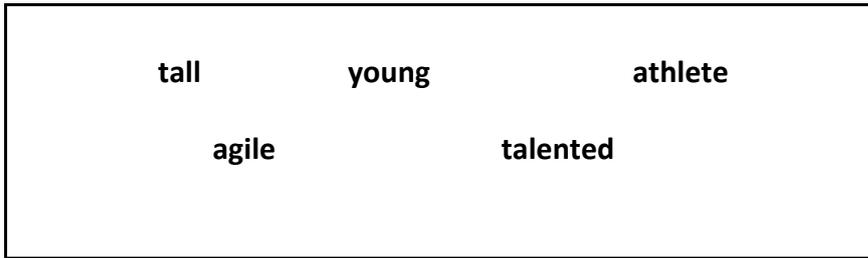
Name: _____



Name: _____



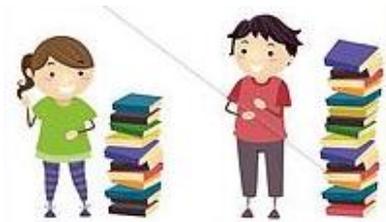
Mira estas palabras en inglés. ¿Recordás su significado?



ACTIVIDAD 2: USE ADJECTIVES IN COMPARATIVE DEGREE

Ahora utilizaremos los adjetivos que aparecen en el recuadro de la actividad anterior para **comparar** personas, animales, objetos. Podés elegir tus propios ejemplos. Luego de escribir dibujá los ejemplos.

Ejemplo:



My friend **is taller than** my sister.

The Obelisco *is taller than* Cabildo

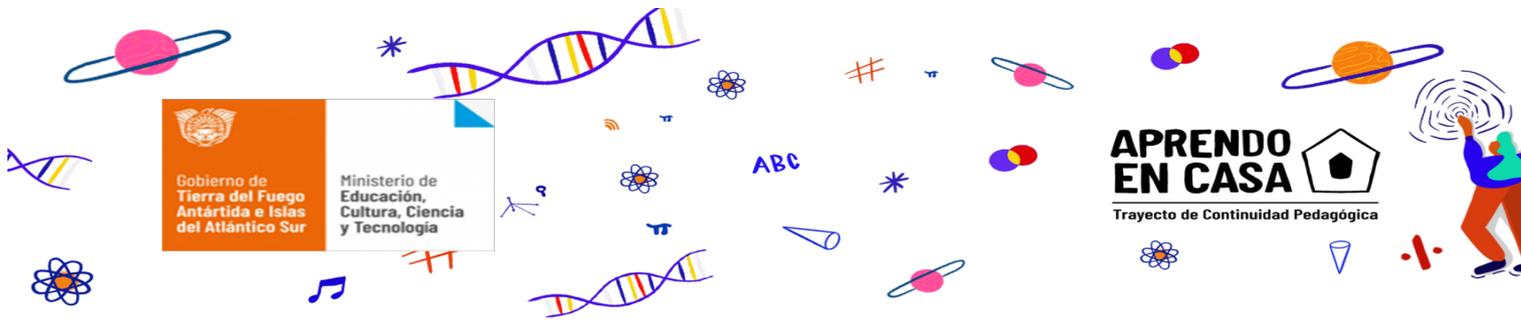
1. is taller than
2. is younger than
3. is more agile than

ACTIVIDAD 3: WATCH, LISTEN AND DECIDE.

Mirá y Escuchá el siguiente video sobre las deportistas y decidí si las siguientes oraciones son Verdaderas (TRUE) o Falsas (FALSE)

https://www.youtube.com/watch?v=aWyQZ_kjITl





Ejemplo: Paula is from Brazil. **FALSE**

1. Luciana is from Tierra del Fuego.
2. They are doctors.
3. Paula is older than Luciana.
4. Luciana is shorter than Paula.
5. They are very talented.
6. Paula is a doctor.

ACTIVIDAD 4: LISTEN AND CORRECT.

¿Te animas a corregir las oraciones incorrectas con la información correcta? Vamos!

Ejemplo: Paula is from Brazil. **FALSE** Paula is from Buenos Aires. (Corrección)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

ACTIVIDAD 5: REFLECT UPON THIS LESSON

Escribe una oración sobre por qué es tan importante tener atletas olímpicos en nuestro país.

