



NIVEL PRIMARIO - ÁREA: MATEMÁTICA / 1º Año

Ciclo Básico

Clase 3

Autoras:

Cayetano, Nancy
Velázquez, Ana Laura

Contenidos

- 👉 Registrar e interpretar cantidades, recurriendo a sus propias estrategias.
- 👉 Leer y escribir, comparando cantidades (mayor que, menor que, igual que).
- 👉 Jugar valorando las distintas estrategias de resolución.

Introducción

¡¡¡Hola!!! Le damos la bienvenida a la clase Nro. 3.

En las clases anteriores, estuvimos construyendo junto a ustedes sobre el uso y funciones del número. Dijimos que existen números por todos lados y que cada uno cumple una función diferente.

Además empezamos hacer uso de esos números en los juegos como en “Gana el mayor”. Allí pudimos comparar números.





Actividades

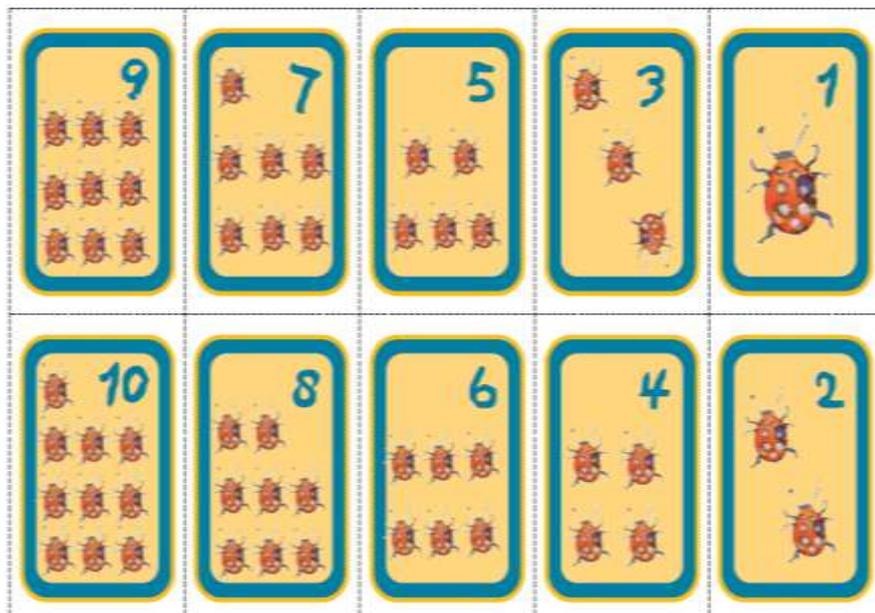
1- ¡Los invitamos a jugar nuevamente! El juego se llama “Juntando tapitas”

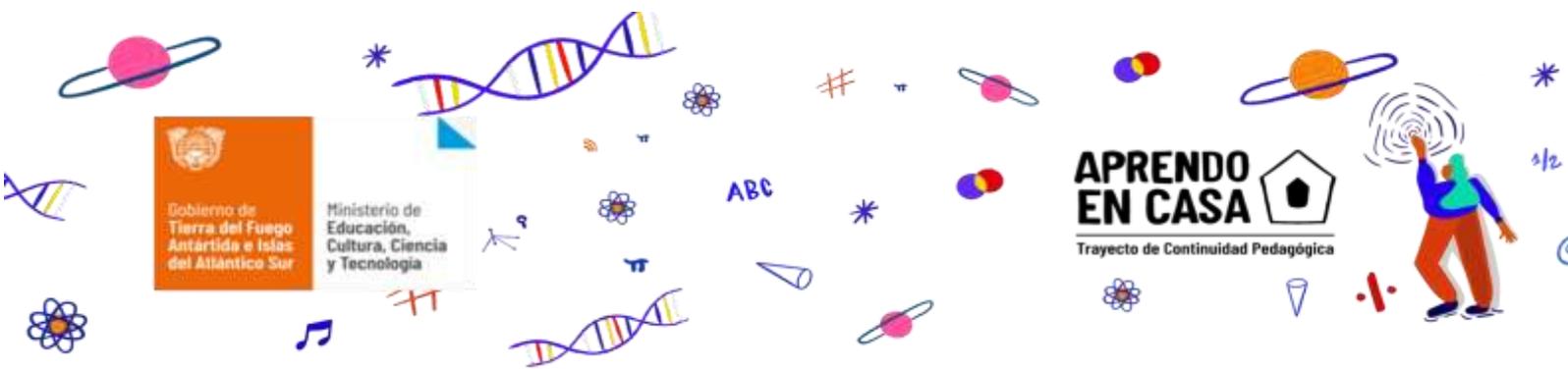
¿Qué necesitan?

- Recipiente
- 30 tapitas o piedritas.
- Cartas españolas del 1 al 10. En caso no contar con ellas, podés descargarlas haciendo click en el siguiente enlace

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL001221.pdf>

- Además las pueden hacer en familia con cartulina, papel, tijeras y con mucha creatividad e imaginación.





¿Cómo se juega?

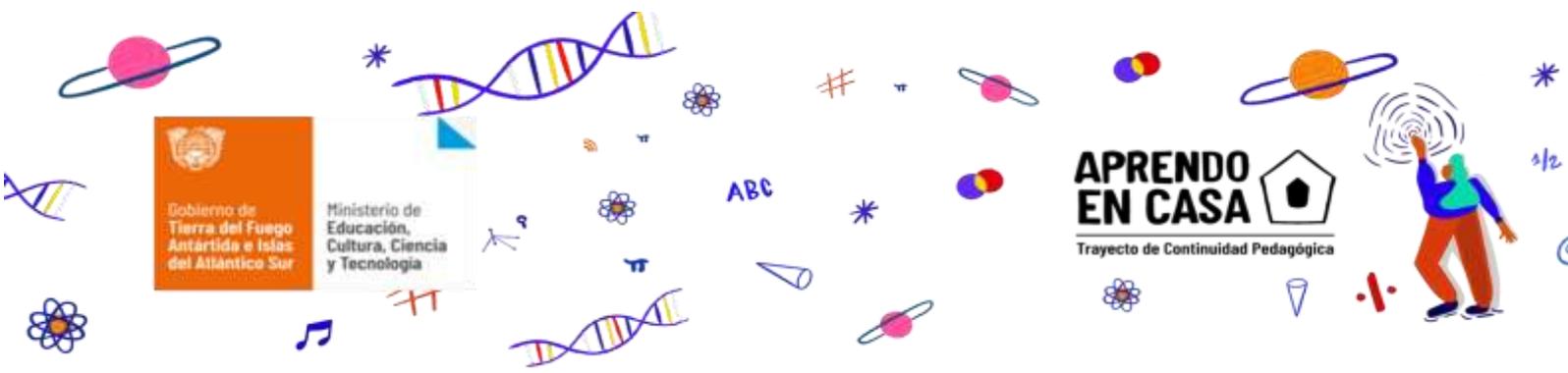
- Se juega en familia
- En la mesa se colocan el mazo recipiente con tapitas.
- Cada participante tendrá que dar vuelta una carta y sacar del pote lo que la carta indica. Luego, deja la carta abajo del mazo.
- El juego finaliza cuando se terminan las tapas del pote. Gana el que tiene más tapitas.

Dale, apurate.

**Organizá a tu familia y ¡¡¡
pónganse a jugar!!!**

¡¡¡NO PIERDAN TIEMPO!!!





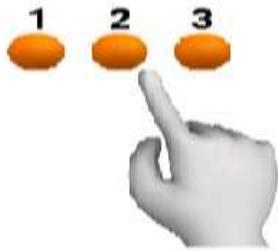
¿Ya leyeron las instrucciones y las reglas del juego?



2- Luego de jugar varias veces, te proponemos la siguiente actividad:



HACÉ UNA PAUSA



CONTÁ CUÁNTAS TAPITAS TENÉS

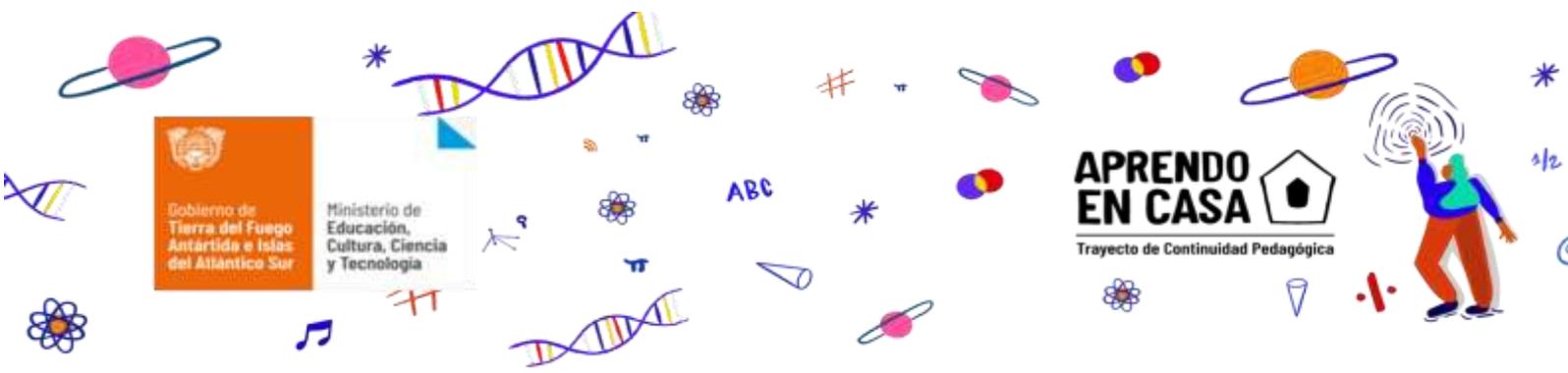


REGISTRÁ

Registrar la cantidad de tapitas que sacaron luego de 3 partidas.

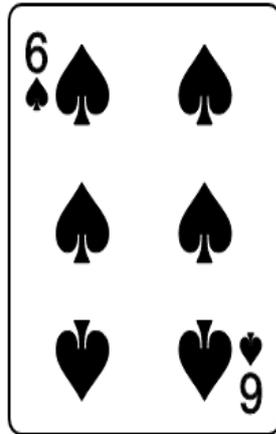
EN "JUNTANDO TAPITAS" SAQUÉ TAPITAS





3- Luego, te proponemos resolver las siguientes situaciones:

**LAURA SACÓ LA SIGUIENTE CARTA.
DIBUJÁ LA CANTIDAD DE TAPITAS QUE LE
CORRESPONDE**



**ESTAS FUERON LAS CARTAS QUE LAURA Y MATIAS
LEVANTARON EN ESTA PARTIDA**



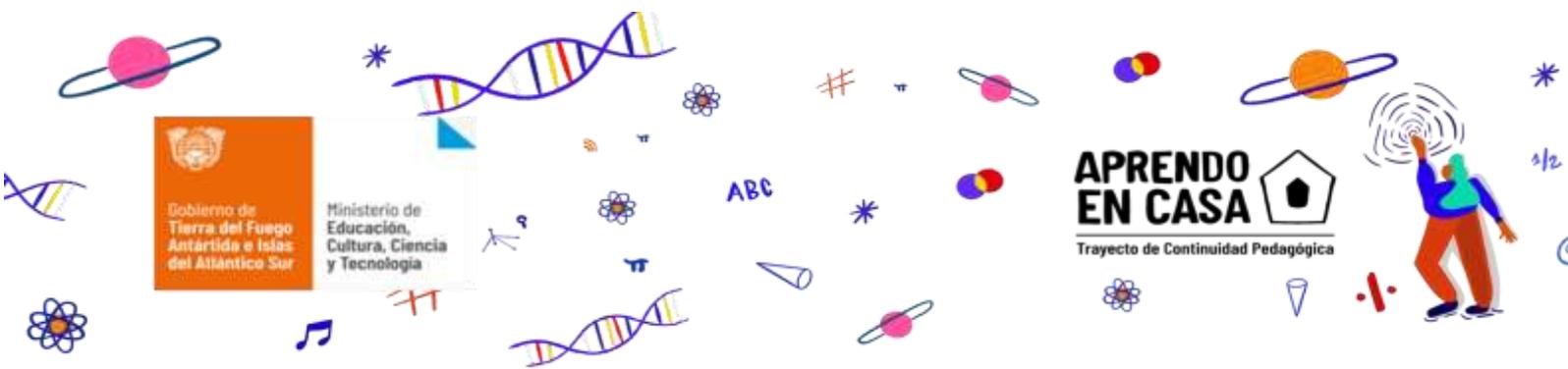
LAURA

MATÍAS

¿QUIÉN SACÓ MAS TAPITAS?

.....

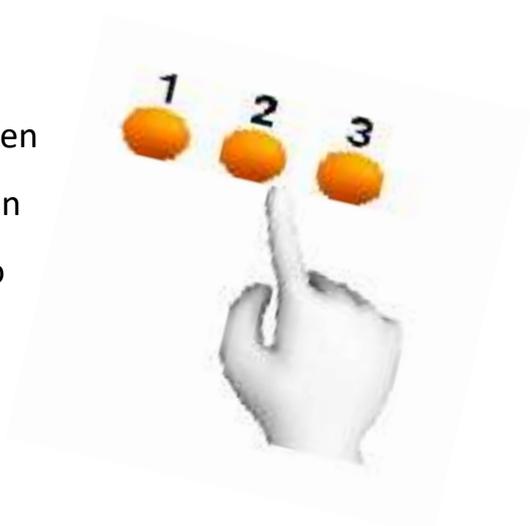


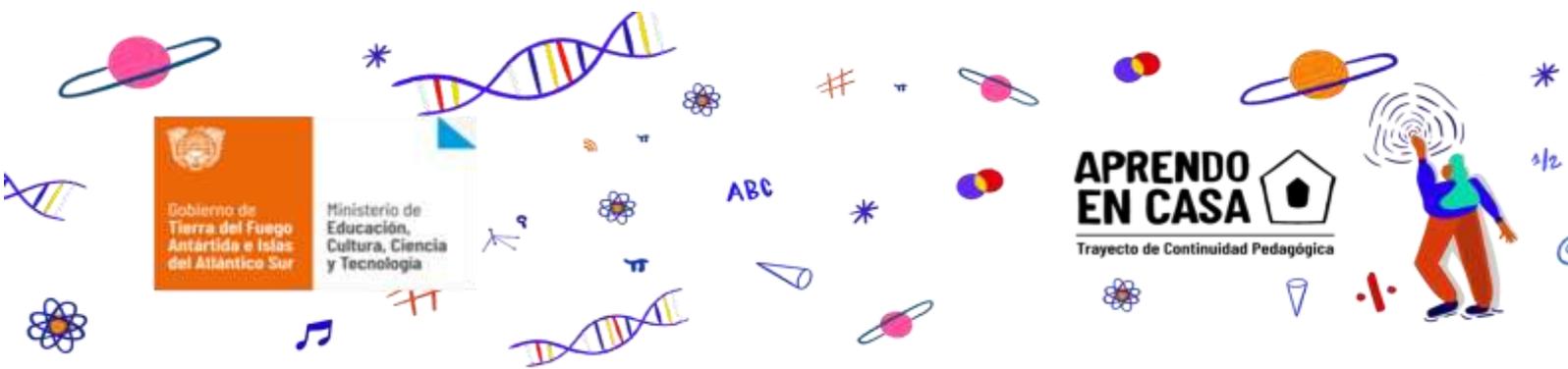


Reflexión:

Estamos llegando al final de la clase, pero antes que te vayas te cuento que: a partir de esta actividad, los realizamos situaciones donde utilizamos el conteo y sobre conteo de elementos.

Es importante que, los adultos, es decir, en este caso la familia acompañemos en la situación de conteo para que no haya omisiones o confusiones en el recitado de números.

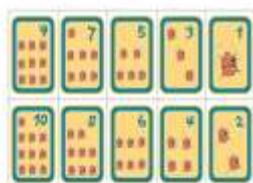




Bibliografía:

- 📖 GONZALES, A; y WEINSTEIN, E. (2013). *La enseñanza de la Matemática en el Jardín de Infantes: a través de Secuencias Didácticas*. Rosario. E. 1a. ed. 9a. reimp. Homo Sapiens Ediciones.
- 📖 Propuestas para el aula. Material para docentes. Matemática EGB 1. Juegos en Matemática EGB 1. *El juego como recurso para aprender (alumnos)*.

Recursos



CARTAS DEL 1 AL 9



TAPITAS



RECIPIENTE DE PÁSTICO

