

## Trayecto de Continuidad Pedagógica "Aprendo en casa"

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 6to Año/ Segundo Ciclo/NIVEL PRIMARIO

Clase Nº 5

Profesora: Ethel Revello

**Contenidos de la clase:** Descripción física de las personas y de su personalidad. Identificación de adjetivos calificativos para describir el aspecto físico y la forma de ser de las personas. Reflexión acerca de la importancia de la ciudadanía crítica: el trabajo solidario para el bien de la comunidad y para crecimiento personal en la construcción de la conciencia de las personas sobre el otro.

¡Hola Familia!

Nos ponemos en contacto nuevamente con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial (Weather)



(Greeting) y la descripción del clima



2. La fecha (date)



3. Desarrollo de contenido a través de actividades (Practice)
4. Cierre



5. Saludo Goodbye (despedida).



En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



listen (escuchar)



LISTEN and REPEAT

listen and repeat ( escuchar y repetir)



write (escribir)



Listen and do (escuchar y moverse)



read (leer)

## INICIO

### ACTIVIDADES DE RUTINA

#### ACTIVIDAD 1: GREETING



LISTEN



AND REPEAT



LISTEN and REPEAT

Escucha el poema haciendo click en el enlace

<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/hello-sexto> y dilo en voz alta mientras usas gestos.




Hello to the sky (brazos arriba apuntando al cielo)  
Hello to the Earth (brazos abajo señalando el suelo)  
Hello to all (brazos abiertos y girando)  
my dear friends!

**ACTIVIDAD 2: WRITE THE DATE**

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de Inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

**Recuerda que necesitarás repasar los días de a semana y los meses del año.**



January	February	March
April	May	June
July	August	September
October	November	December

Ordinal Numbers					
1 <sup>st</sup>	First	11 <sup>th</sup>	Eleventh	21 <sup>st</sup>	Twenty-first
2 <sup>nd</sup>	Second	12 <sup>th</sup>	Twelfth	22 <sup>th</sup>	Twenty-second
3 <sup>rd</sup>	Third	13 <sup>th</sup>	Thirteenth	23 <sup>th</sup>	Twenty-third
4 <sup>th</sup>	Fourth	14 <sup>th</sup>	Fourteenth	24 <sup>th</sup>	Twenty-fourth
5 <sup>th</sup>	Fifth	15 <sup>th</sup>	Fifteenth	25 <sup>th</sup>	Twenty-fifth
6 <sup>th</sup>	Sixth	16 <sup>th</sup>	Sixteenth	26 <sup>th</sup>	Twenty-sixth
7 <sup>th</sup>	Seventh	17 <sup>th</sup>	Seventeenth	27 <sup>th</sup>	Twenty-seventh
8 <sup>th</sup>	Eighth	18 <sup>th</sup>	Eighteenth	28 <sup>th</sup>	Twenty-eighth
9 <sup>th</sup>	Ninth	19 <sup>th</sup>	Nineteenth	29 <sup>th</sup>	Twenty-ninth
10 <sup>th</sup>	Tenth	20 <sup>th</sup>	Twentieth	30 <sup>th</sup>	Thirtieth

**Recuerda que los días de la semana y los meses se escriben con mayúscula.**

Example:

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.

Today is Thursday, May 26th, 2020 .

Para conocer la pronunciación de los días de la semana puedes buscar en youtube "Monday pronunciation" o "Tuesday pronunciation" o "Wednesday pronunciation" y aparecerán videos que repiten la pronunciación varias veces.



**ACTIVIDAD 3: DESCRIBE THE WEATHER . LISTEN AND REPEAT**

Observa por la ventana de tu casa y dibuja en tu carpeta como está el día hoy. Luego escucha y repite el audio <https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/whats-the-weather> para practicar la pregunta.

What's the weather like today?

Escucha las siguientes preguntas y responde "Yes, it is" cuando la respuesta sea afirmativa y "No, it isn't" cuando la respuesta sea negativa.

Is it cold  today?

Is it windy  today?

Is it rainy  today?

Is it cloudy  today?

Is it hot  today?



### LET'S STUDY

## DESARROLLO



### ACTIVIDAD 4: READ AND COMPLETE.

Lee el siguiente texto y prestá atención a las palabras nuevas. Luego copia y completa el siguiente cuadro:

#### A GOOD NEXT-DOOR FRIEND

Archie is my best friend. He is my **neighbour** and a very good friend. His father is a very good friend of my father's. Archie is thirteen years old. He lives in Ushuaia, but he is from France. He can speak Spanish very well. As he lives next door, we visit us very often.

He is a tall, thin boy with short brown hair, **sparkling** blue eyes and a wide smile. He always wears casual clothes.

Archie has a wonderful personality. He likes telling jokes. He is very generous and helpful. He goes to a "merendero" every Friday to help in the kitchen and serve meals to children in need.

I love **spending time** with him because he always listens to me. We enjoy playing cards together. He keeps making **jokes** and we **laugh together**.

#### VOCABULARY:

**neighbour:** vecina/o

**together:** juntos

**spend time:** pasar el tiempo

**jokes:** chistes

**laugh:** reír

**enjoy:** disfrutar

**sparkling:** brillantes

ARCHIE'S PERSONAL INFORMATION	What does Archie look like? (physical description)	What is Archie's personality like?	What are Archie's characteristics that make him a good friend?

**ACTIVIDAD 5: THINK AND COMPLETE**

Piensa en tu mejor amigo o amiga. Luego copia y completa el siguiente cuadro con información sobre él o ella.

YOUR BEST FRIEND'S PERSONAL INFORMATION	What does he / she look like?	What is his/her personality like?	What are the characteristics that make him/her a good friend?

### ACTIVIDAD 6: LISTEN AND RECORD YOURSELF.

Escucha

[https://drive.google.com/file/d/1xITC\\_LAYeWBqgKHHkhamA1EIK6i5Anm9/view?ts=5f0c61a7](https://drive.google.com/file/d/1xITC_LAYeWBqgKHHkhamA1EIK6i5Anm9/view?ts=5f0c61a7) la descripción de Archie varias veces y luego grábate leyéndola en voz alta.

### CIERRE

### ACTIVIDAD 7: READ AND WRITE

Lee las siguientes recomendaciones para describir a una persona y luego escribe un párrafo similar al de Archie usando la información del cuadro anterior que completaste.

#### RECOMENDACIONES

- Para hacer una descripción física debes primero introducir algún dato personal de la persona: nombre, nacionalidad, ciudad donde vive.
- Es conveniente hacer un listado con las características físicas, como por ejemplo, edad, altura, pelo, ropa.
- Para describir su personalidad debes poner algún ejemplo que dé cuenta de esa característica.
- Busca los adjetivos que necesitas para describir a esa persona en un diccionario online ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)) que te provea de la definición y sinónimos.
- Para describir a tu mejor amigo o amiga usas el tiempo de verbo presente.
- Piensa en un título para tu descripción.





---

---

---

---

---

---

---

### ACTIVIDAD 8: SAYING GOODBYE!

Saludo de despedida: Have a nice day!



<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye>



### BIBLIOGRAFÍA

Revello, Ethel (2020). A Good Next-door Friend. (2020). Leída por: Revello, Ethel.

Audios con las preguntas sobre el clima con la voz de estudiantes de la Escuela 38 "Presidente Raúl Ricardo Alfonsín" Dotación 2020.