

NIVEL PRIMARIO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 6° Grado

Segundo Ciclo

Profesor: Soto, Javier

Clase2

Introducción

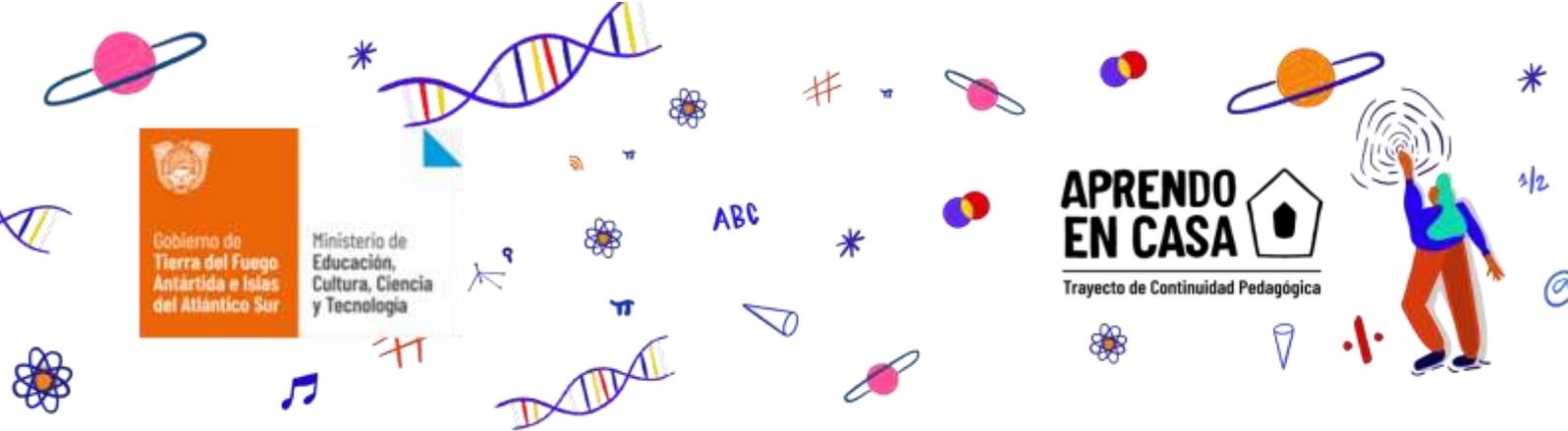
La dictadura militar fue una forma de gobierno autoritario, en la cual el poder estaba controlado por las fuerzas armadas que impedían cualquier forma de control democrático y social. En esta clase, continuaremos leyendo el cuento del autor Osvaldo Soriano para contextualizar el momento histórico que abordaremos. Asimismo, conoceremos qué es vivir en democracia y reflexionaremos por qué es importante valorarla.

Contenido

- Conocimiento, interpretación y valoración de efemérides locales, nacionales, realizando análisis que permitan contextualizar las efemérides en el marco de los procesos históricos que le dan sentido.

Recorte: Última dictadura militar argentina (1976): Contexto Histórico/ Social – Concepto de democracia.





Actividades

- 1) Los invito, junto a su familia, a continuar leyendo las siguientes páginas del libro: “El Negro de París”, del autor Osvaldo Soriano. Recordamos que el mismo lo pueden encontrar en el sitio web: https://drupal7.cnba.uba.ar/sites/default/files/novedades/adjuntos/el_negro_de_paris_de_o._soriano.pdf

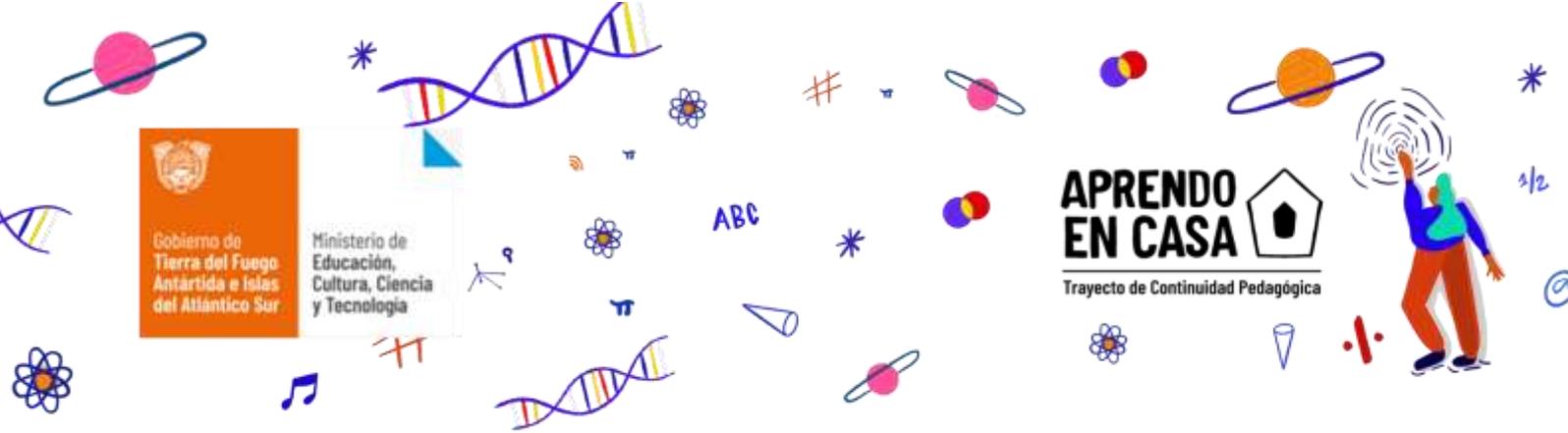
En esta segunda clase, leeremos lo que resta para terminar la historia.

- 2) Luego de haber finalizado la lectura del cuento, te propongo responder estas preguntas que nos ayudarán a entender más la relación que tiene este con la historia de nuestro país:
 - a. Explica con tus palabras, a qué hace referencia este fragmento de la historia:

“Y así emprendí la gran aventura de mi vida. Una aventura que ahora me animo a contar y que todavía me parece haber soñado, porque todavía siento mi respiración agitada, mi corazón que salta de emoción y mis ojos que se abren, enormes, para ver del otro lado del mar”.

- b. ¿Vieron fotografías de París, del río Sena y la Torre Eiffel? Los invito a buscar por internet y conocerlas. Si pueden, imprímanlas y péguenlas en sus carpetas o dibújenlas.
 - c. Los invito a observar un mapa planisferio y en él localizar Francia y París. Vean el recorrido que realizó el protagonista. En esta página





pueden descargar de manera gratuita y segura diferentes mapas. Y si desean, pueden imprimirlo y pegarlo en su carpeta.

<https://www.ign.gov.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>

- d. Para comprender qué sucedía en nuestro país en esa época y por qué esta familia tomó la decisión de marcharse, te invito a dar un vistazo al siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=9lTs3YEQc4M>

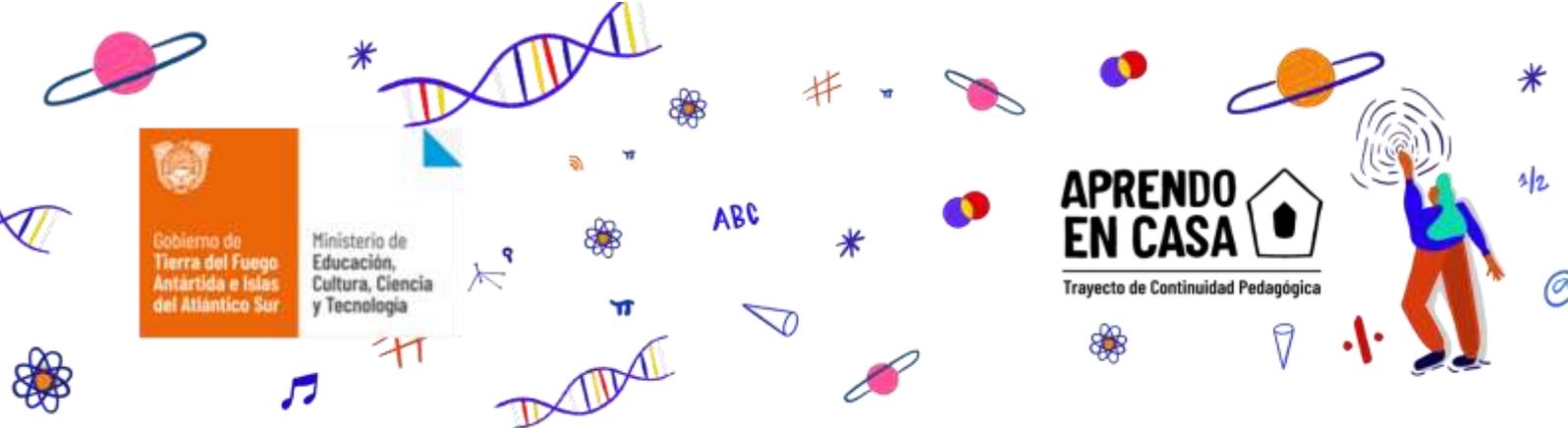
- e. Vuelve a leer el siguiente fragmento de la historia:

“Cuando a fines del 1983 los argentinos restauraron la democracia, mi papá y mi mamá hablaban todos los días de volver a Buenos Aires. Decían que había que regresar para hacer un lindo país, una Nación donde yo, que estaba terminando la escuela, pudiera vivir en libertad, con justicia y sin miedo. Para que nunca tuviera que irme como ellos...”

¿Qué es una DEMOCRACIA? ¿Qué es lo contrario a ella? Investiga y escribe.

- f. “Al mirarlo a los ojos, fijamente, su mirada se transformó...”. La explicación la da el Negro: "Hoy es el día de los deseos que se cumplen". ¿Qué deseo se cumple para el protagonista?

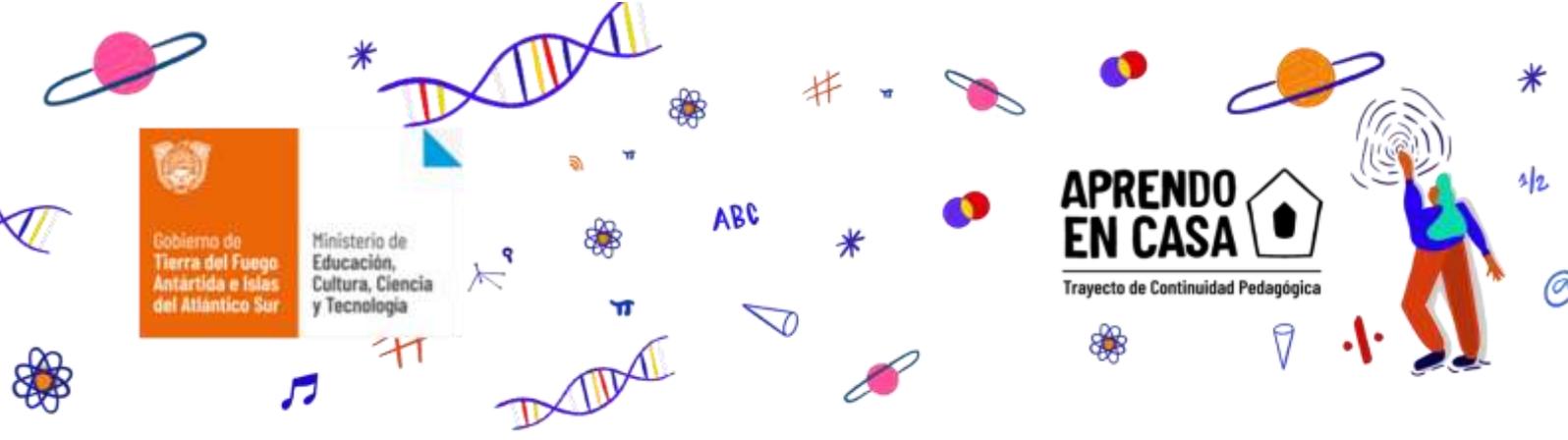




Reflexión:

Durante la lectura del cuento y la realización de estas actividades, pudimos conocer un poco más acerca de una etapa dolorosa para nuestro país. Es por esto que todos los 24 de marzo recordamos lo ocurrido para tener memoria y exigir así verdad y justicia, valorando la oportunidad de poder vivir en democracia y libertad.

Y a vos... ¿Qué es lo que más te gusta de vivir en democracia? ¿Y a tu familia? Compartamos estas reflexiones.



Bibliografía/Recursos:

- Soriano, Osvaldo. El Negro de París. Recuperado de: https://drupal7.cnba.uba.ar/sites/default/files/novedades/adjuntos/el_negro_de_paris_de_o._soriano.pdf
- Wolman, Susana (coord..) (2006) *Prácticas del lenguaje: El negro... y otros gatos: orientaciones para el docente*. Buenos Aires: Secretaría de Educación - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Recuperado de: https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/el_negro..._y_otros_gatos_orientaciones_para_el_docente.pdf
- Banco de mapas escolares del Instituto Geográfico Nacional. <https://www.ign.gob.ar/AreaServicios/Descargas/MapasEscolares>
- Video con imágenes acerca de la Dictadura militar argentina, con canción de Mercedes Sosa. <https://www.youtube.com/watch?v=9ITs3YEQc4M>

