

**Trayecto de Continuidad Pedagógica  
"Aprendo en casa"**  
**LENGUA EXTRANJERA INGLÉS/2º Grado/1º Ciclo/ NIVEL PRIMARIO**

**Clase N°6**

**Autora:** Prof. Ethel Revello

**CONTENIDOS DE LA CLASE:** En esta clase hablaremos del clima, aprenderemos vocabulario sobre las partes del cuerpo, a seguir algunas órdenes y usar preposiciones de lugar y movimiento.

¡Hola Familia!

Nos ponemos en contacto nuevamente con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha y de oralidad en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)

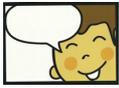
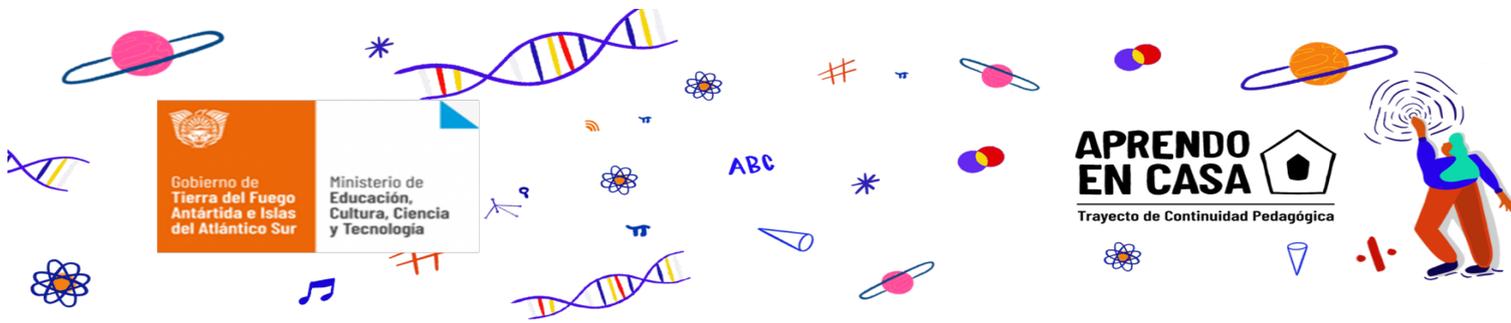
Desarrollo de contenido a través de actividades  Practice (ejercitación)

Saludo de cierre  Goodbye (despedida) y reflexión

En cada una de estas clases encontrarás imágenes como éstas que te indicarán qué hacer:



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



Say/Answer



draw



sing



cut



stick



listen and do



read

INICIO

**ACTIVIDADES DE RUTINA**

**ACTIVIDAD 1: SALUDO INICIAL**  . **LISTEN**  **AND SING**  .

Saludo inicial: Escucha esta canción de saludo varias veces. Te invitamos a cantarla.

**ACTIVIDAD 2: THE WEATHER.**



a) WATCH  AND DRAW. 

Observa por la ventana de tu casa y dibuja cómo está el día hoy.

b) WATCH , LISTEN .

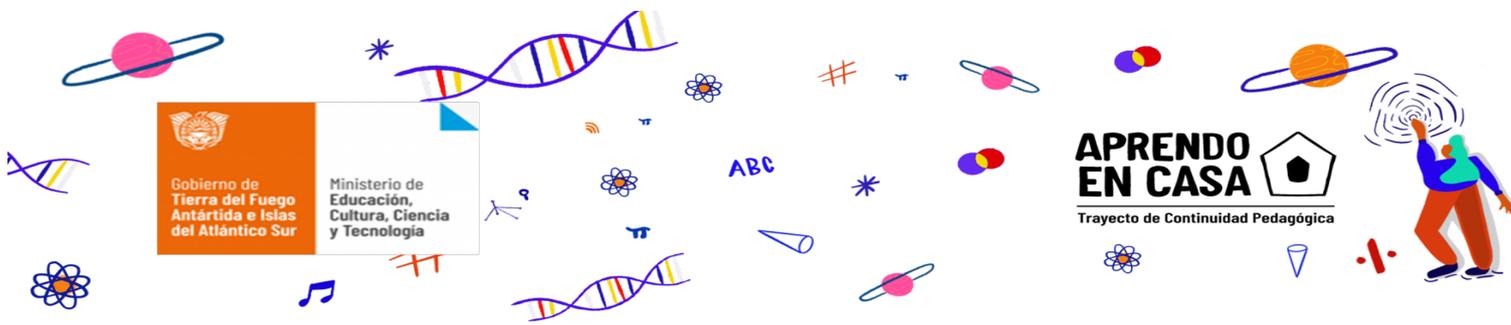
Mira el siguiente video y escucha hasta el primer minuto donde se muestra el vocabulario del trabalenguas

[https://www.youtube.com/watch?v=eRqKXw\\_Ylyo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=eRqKXw_Ylyo&feature=youtu.be)



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



c) REPEAT **LISTEN and REPEAT** AND MOVE

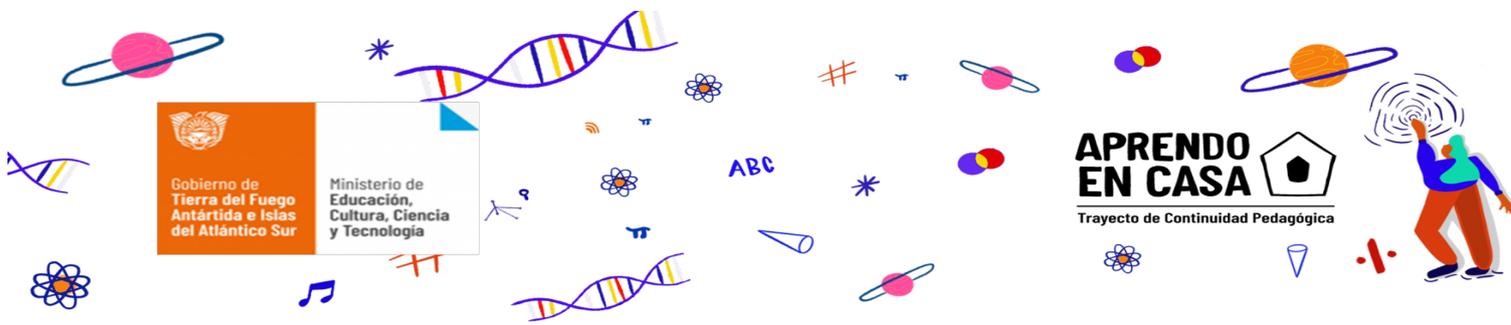
Luego repite las palabras: cloudy - sunny - rainy - cold - warm - hot - windy. Imagina una mímica para cada uno. ¿cómo representarías con tus manos al sol para indicar que el día está soleado “SUNNY”? Piensa en cómo se mueven las nubes para indicar nublado “CLOUDY”; ¿cómo nos sentimos cuando tenemos frío “COLD”?; ¿cómo podemos representar al viento con los brazos y manos para indicar que el día está ventoso “WINDY”??. Piensa en un día caluroso “HOT”; ¿cómo lo representarías?.

d) TONGUE TWISTER. LISTEN  AND MOVE  !

Escucha el trabalenguas completo. ¿Puedes hacer la mímica que pensaste y practicaste mientras lo escuchas? WARM- WINDY -COLD-HOT. Después de escucharlo y leerlo varias veces, ¿puedes decirlo sin leer? ¿Ya lo sabes? Puedes decirlo con la mímica?

**Trabalenguas: WHETHER THE WEATHER:**  
**Whether the weather is windy or warm,**  
**whether the weather is cold or hot,**  
**Willy and Wendy wear a watch.**





**LET'S STUDY**

**DESARROLLO**

**ACTIVIDAD 3: DRAW**



Dibuja tu mano en una hoja y escribe "HAND".

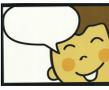
**ACTIVIDAD 4: WATCH**



**, LISTEN**



**AND ANSWER**



Mira y escucha el siguiente video con atención

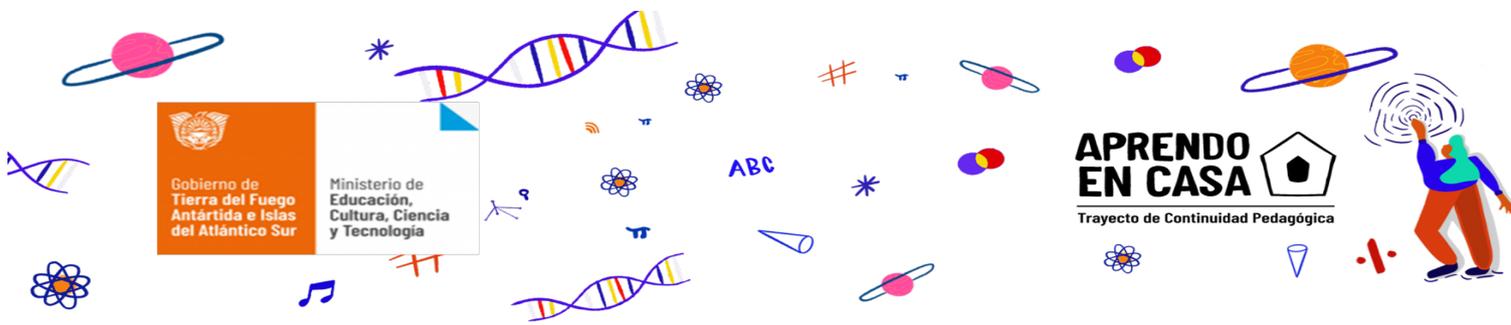
<https://www.youtube.com/watch?v=UiYzFU1bZPc> Luego responde las siguientes

preguntas:

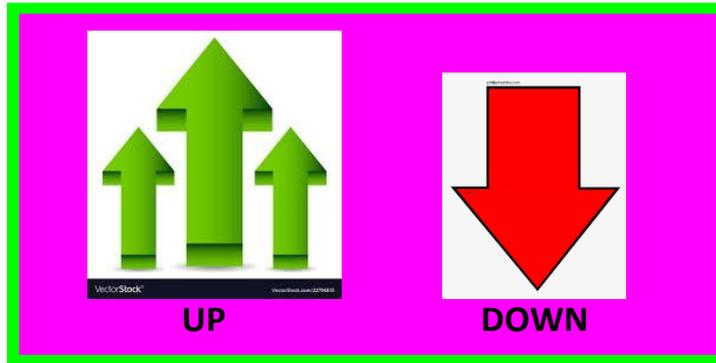


<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



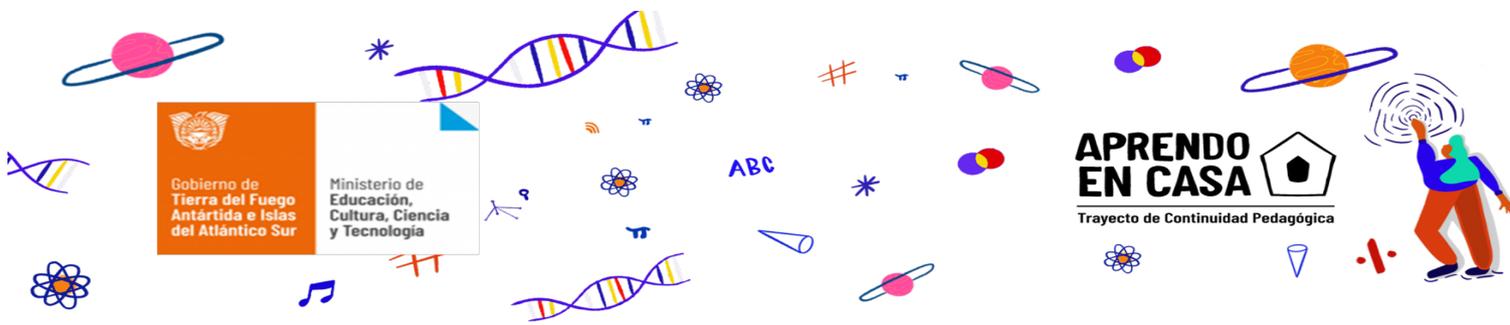
a. ¿Dónde lleva las manos la maestra? Observa las imágenes e indica a tu familia UP/DOWN



b. ¿A qué otras partes del cuerpo lleva las manos?



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



**ACTIVIDAD 5: LISTEN  AND DO**

Mirá el video <https://www.youtube.com/watch?v=UiYzFU1bZPc> nuevamente. Escucha y sigue las órdenes. Ahora, ¿puedes hacerlo sin mirar el video?

**ACTIVIDAD 6: WATCH , LISTEN AND REPEAT.**



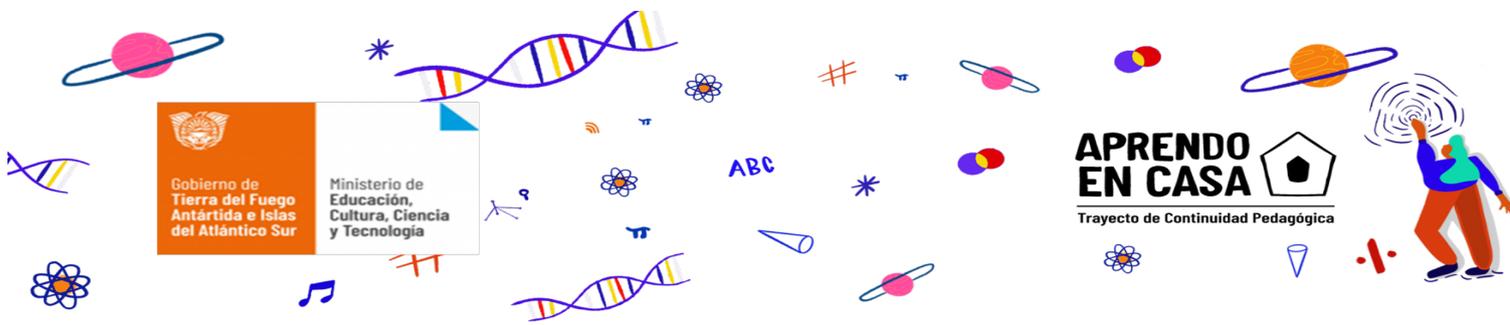
Mira el video nuevamente y repite las órdenes junto con la maestra y cuenta hasta diez con ella.

**CIERRE**

**ACTIVIDAD 7: LET'S REFLECT UPON THE LESSON -Reflexión**

Con esta clase podemos decir que has jugado, cantado y aprendido algunas partes del cuerpo. ¿Te animas a mostrarle a tu familia lo que aprendiste hoy a decir en inglés? Espero que te hayas divertido haciendo estas actividades.





**ACTIVIDAD 8: SALUDO DE DESPEDIDA .GOOD-BYE SONG.**



Te dejamos un video con una canción para practicar en familia. <https://youtu.be/PraN5ZoSjiY>



**BIBLIOGRAFÍA**

*Bye Bye Goodbye | Goodbye Song for Kids | Super Simple Songs.* (2015, 25 noviembre).

[Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

*Hello Song.* Letra Ethel Revello. Cantada por Daniela Romano. Música de Daniel Romano.

*Whether the weather.* (2020, 9 mayo). [Vídeo]. YouTube.

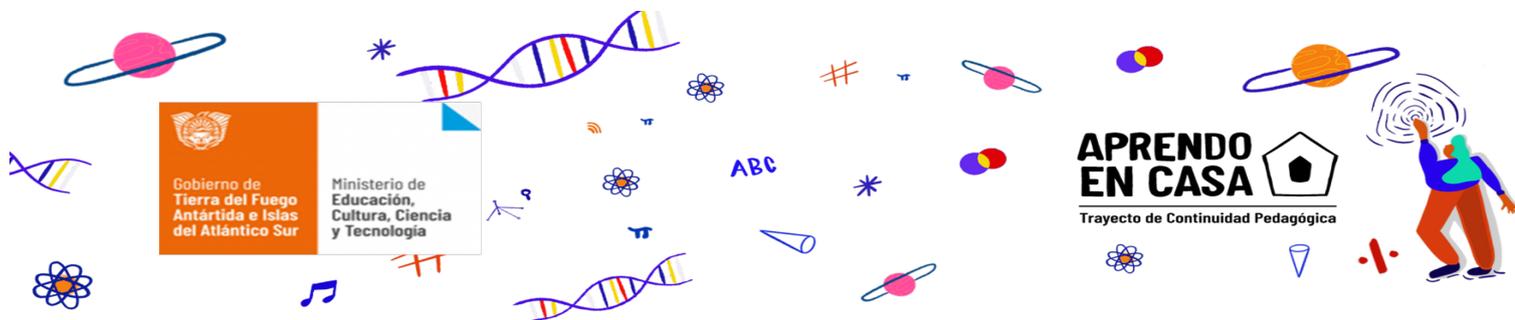
[https://www.youtube.com/watch?v=eRqKXw\\_YIyo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=eRqKXw_YIyo&feature=youtu.be)

*Listen AND do.* (2020, 23 mayo). [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=UiYzFU1bZPc>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>