

ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE/ 2° Año

Primer Ciclo

Clase 2

Profesoras:

Velázquez, Ana Laura

Cayetano Nancy

Contenidos de la clase:

Las Prácticas del Lenguaje en el Ámbito de la Literatura

Oralidad y Escucha

- ★ Escuchar lecturas correspondientes a diferentes géneros narrativos identificando participando de juegos del lenguaje.
- ★ Escuchar y producir chistes o “disparates”, propiciando la invención de palabras que riman y situaciones insólitas.

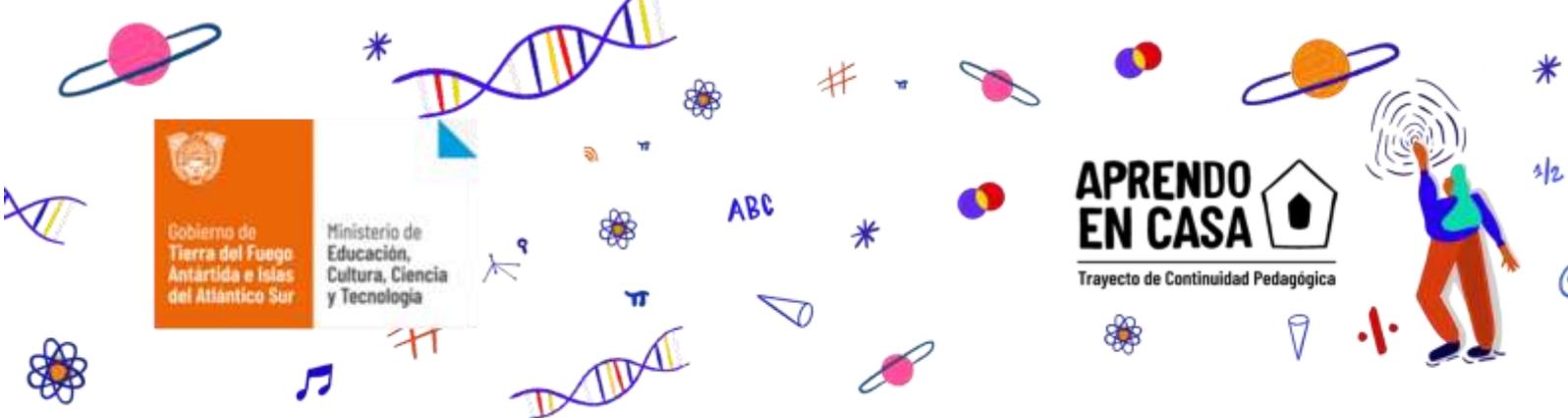
Escritura

- ★ Producir textos poéticos, experimentando lúdicamente con sus rimas y ritmos, recreando los juegos de lenguaje.

Las Prácticas del Lenguaje en el Ámbito del estudio

Escritura





- ★ Reescribir globalmente el texto tomando algunas decisiones para mejorarlo: agregar datos/palabras, sacar datos/palabras, cambiar, buscar otras opciones, quitar palabras o párrafos.

Introducción:

En la presente clase, se ofrecerán diversas actividades centradas en el análisis de la segmentación de unidades del sistema escrito. Cabe mencionar que partimos de un texto literario que nos brinda la posibilidad de jugar con la forma lingüística y cuestionar su significado.

Es por ello que se ofrecerán diversas actividades a partir textos literarios para que continúen el proceso de alfabetización, considerando los elementos de un modelo didáctico enmarcado en un enfoque cultural, sistémico y equilibrado.

Actividades:

A continuación, se invitará a realizar las siguientes actividades:

1. Nuevamente escuchá en familia de la Poesía “¿Quién le puso el nombre a la Luna?

<https://studio.youtube.com/video/CHsmd9RgyGQ/edit>

2. Buscá las siguiente palabras en el texto: LUNA- LAGUNA- ELEFANTE- VIGILANTE- ROSAS- COSAS VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=40ZAOROKTAK>

3. Completá los espacios en blanco de las oraciones. Pueden consultar en el texto si existiese alguna duda.





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica



VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=40ZAOROKTAK>

4. Escribí en el cuaderno las palabras que faltan en las oraciones.



Reflexión:

En las actividades propuestas se pretende que las familias puedan acompañar a sus niños en la lectura global de palabras en un texto determinado, así como también emplear acciones que comprenden la utilización de los juegos de lenguaje, es decir las rimas, para recrear un espacio lúdico compartido.

Además de favorecer al desarrollo de la memoria, ayuda a aprender como los sonidos se combinan para dar lugar a nuevas frases.





Bibliografía:

★ Goldberg, M. Poesía “Quién le puso nombre a la Luna”

<https://studio.youtube.com/video/CHsmd9RgyGQ/edit>

