



NIVEL SECUNDARIO -ÁREA: CIENCIAS SOCIALES/2° Año

Ciclo Básico

Autora: Soledad Palacios

Clase N° 5

“América colonial”

Contenidos

- Conocimiento del tiempo/periodización de las sociedades prehispánicas y el tiempo de la periodización de las sociedades europeas (sociedades precolombinas, etapas de la conquista de América)
- Utilización y confección de material cartográfico.

Recorte de contenido

- Dominio de las sociedades precolombinas
- Localización geográfica de las sociedades precolombinas
- Localización geográfica de la conquista española



Introducción

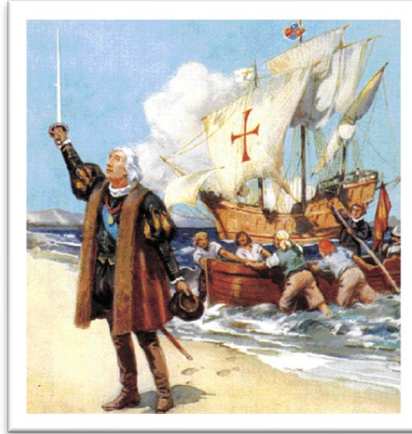
Hola familia, para seguir con el aprendizaje en el área de Ciencias Sociales en la clase de hoy vamos a seguir conociendo aspectos pasados y presentes del continente americano para una mejor comprensión del mismo. Se trabajará sobre el proceso de conquista americana y sus efectos en las sociedades precolombinas.

1. Inicio

La clase de hoy comienza con una actividad de observación de imágenes para que puedan reconocer, recordar y registrar las ideas relacionadas con la conquista de América. La consigna consiste en explicar las imágenes lo más detallado posible.



1.



2.



3.

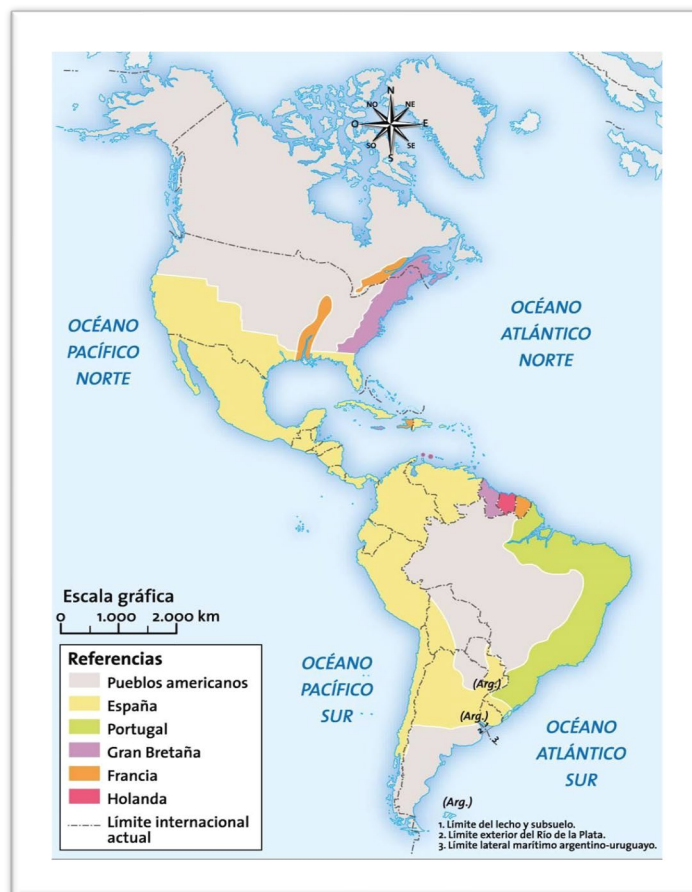


4

2. Desarrollo

Actividad 1:

Observa los mapas y responde:

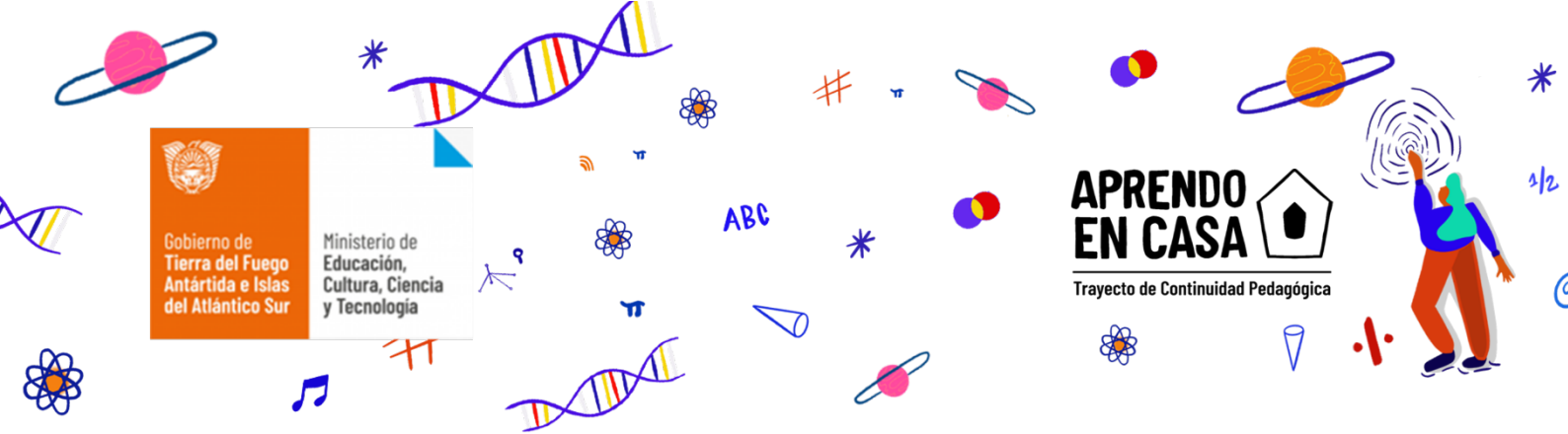


Mapa 1



Mapa2

- ¿Qué sociedades vivían en los territorios ocupados por los españoles?
- Con la ayuda de un mapa político de América nombra los actuales países ocupados por cada una de las sociedades prehispánicas.
Ej Mayas, países:
- ¿Qué sociedad ocupaba el noroeste de nuestro país?



Actividad 2:

- Completa la información con la lectura de los textos que se presentan a continuación.

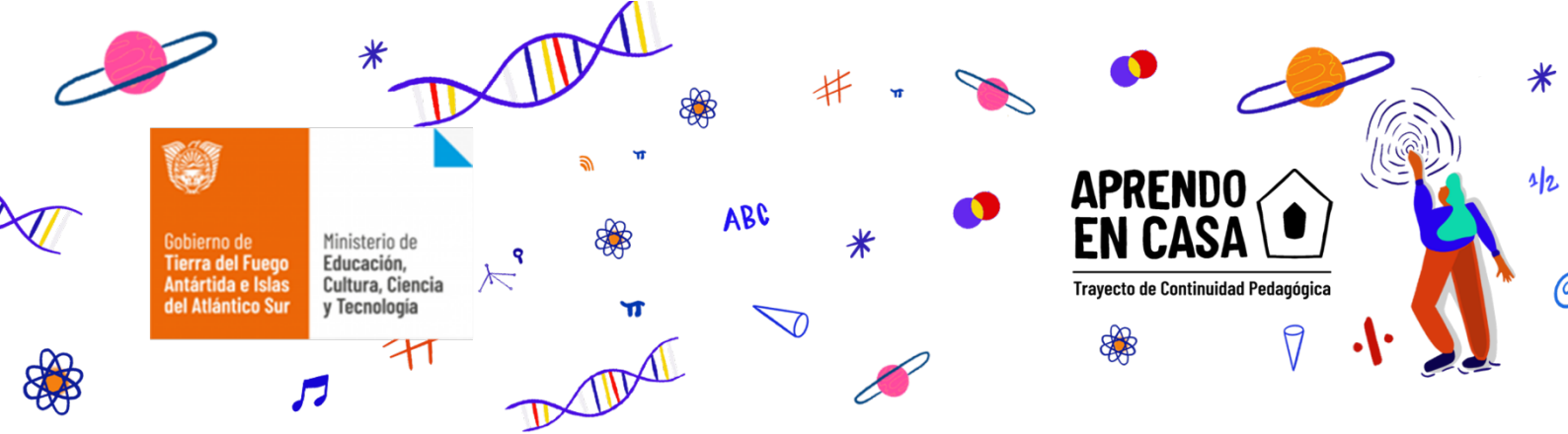
Los motivos de la rápida victoria de los conquistadores

Una pregunta surge inmediatamente: ¿Cómo lograron unos pocos cientos de aventureros europeos derrotar a imperios guerreros de millones de habitantes, que poseían una cultura tan sofisticada como la de ellos?

Para algunos historiadores, la victoria de los conquistadores se explica por su marcada superioridad tecnológica sobre los indígenas. Es verdad que los españoles tenían armas de hierro y los aztecas e incas, sólo de madera y piedras duras, y también armas de fuego que los indígenas desconocían por completo. Sin embargo, las armas de fuego eran ineficaces, de no muy largo alcance y se recargaban con dificultad, la pólvora se humedecía en climas húmedos, y en un combate cuerpo a cuerpo no eran demasiado útiles. La ballesta, un arco horizontal que permitía apuntar a blancos a la distancia e impulsar la flecha con gran velocidad, fue sin duda el arma más útil que los españoles emplearon en la conquista.

Una ventaja muy importante de los españoles era el uso del caballo, que aterrorizaba a los indígenas porque jamás habían visto uno. Por un tiempo, los indígenas pensaron que eran los caballos los que dirigían a los





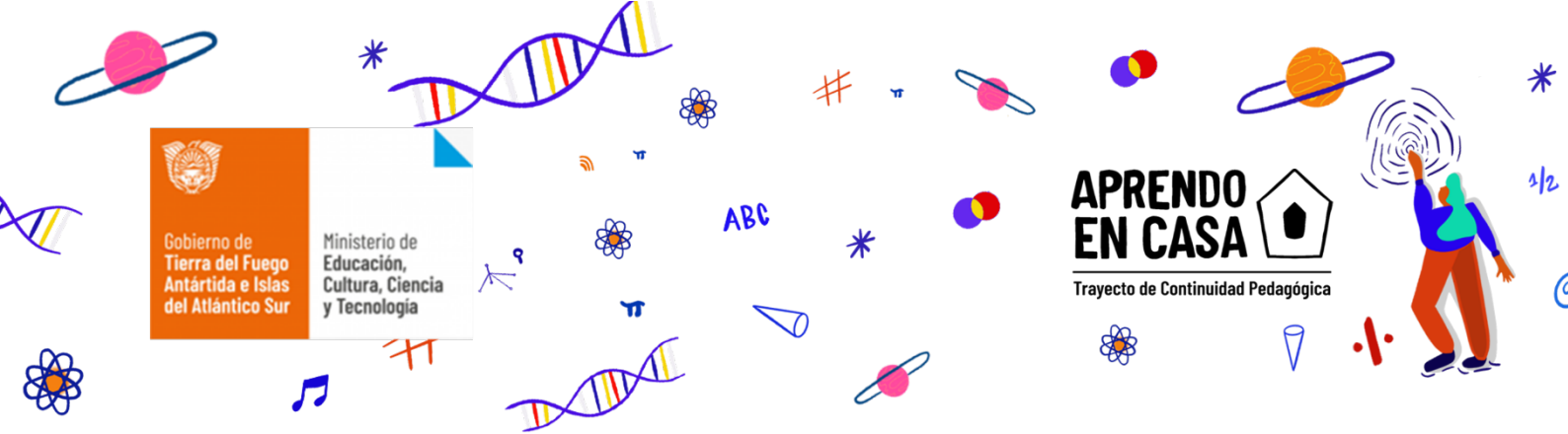
jinetes y no lo contrario. Los perros (mastines) que los españoles emplearon en combate cuerpo a cuerpo en la conquista aterraban a los indígenas por su gran tamaño, largos pelos y feroz mirada.

Para otros historiadores, la clave de la rápida conquista se relaciona con las creencias religiosas de los grupos indígenas. Por ejemplo, los aztecas creían que su dios Quetzalcóatl (la serpiente emplumada) volvería un día por el este y se haría cargo de su reino. Cuando los españoles se asomaron a las costas de México, los enviados del rey azteca Moctezuma pensaron que eran los enviados del dios que volvía a la Tierra. Aterrorizado, Moctezuma les envió regalos (entre ellos, oro) para aplacarlos e invitarlos a que se retiraran de sus tierras. Los españoles no hicieron ninguna de ambas cosas y prosiguieron con la conquista.

También ayudó a los españoles en su empresa conquistadora su habilidad para explotar las disidencias internas de los indígenas. Al conseguir aliados entre los rivales de los aztecas y los incas, los conquistadores se aseguraban tropas con conocimiento del terreno y de las tácticas de guerra de los naturales, a la vez que debilitaban internamente a los imperios al aliarse con sus enemigos.

Para historiadores más recientes, los españoles fueron ayudados en su empresa conquistadora por aliados microscópicos e inesperados. Los europeos que vinieron a América portaban consigo microbios, virus y bacterias a los que eran inmunes por haber estado expuestos a ellos





durante siglos. Los indígenas jamás habían sufrido las enfermedades que aquejaban a los europeos, debido a los varios milenios que el continente americano había permanecido en completo aislamiento. Aún una enfermedad simple como la gripe podía ser letal para ellos, que carecían de inmunidad. La gripe, el sarampión, la rubéola, el tifus, la neumonía fueron las epidemias que minaron la resistencia de la población indígena a los conquistadores. Las poblaciones nativas resultaron extremadamente debilitadas por la exposición a estas fatales enfermedades, a tal punto que algunos historiadores denominan a esto un "colapso" o "catástrofe" demográfico.

Los objetivos de la conquista

¿Qué impulsaba a algunos europeos a realizar el riesgoso cruce del Atlántico para participar en expediciones de dudoso resultado? En primer lugar, la ambición, el afán de obtener riquezas en el mundo recientemente encontrado, inimaginadas en España. Los conquistadores eran en su mayoría hombres de escasa fortuna y educación. Algunos, como Hernán Cortés, el líder de la conquista de México, eran miembros de una nobleza de baja jerarquía, con prestigio, local pero muy pocos bienes. Otros eran hombres de baja posición social y sin educación, como Francisco Pizarro, el jefe de la conquista del Perú, que criaba cerdos en su Extremadura natal y no sabía leer ni escribir. Según la frase de la



época, los conquistadores arriesgaban su vida (y quienes la tenían; fortuna) para "valer más": mejorar su posición social y enriquecerse. ...

Además de su mejoramiento social, los conquistadores compartían un fervor religioso que los impulsaba y a la vez justificaba la violencia de su empresa. Estaban convencidos de que tenían, por así decirlo, una misión divina: incorporar los territorios descubiertos y sus poblaciones a la fe católica. Este espíritu de cruzada hacía que consideraran la conquista como una continuación de la guerra santa contra los musulmanes, ahora en un escenario completamente desconocido y contra nuevos enemigos.

Imagen 1

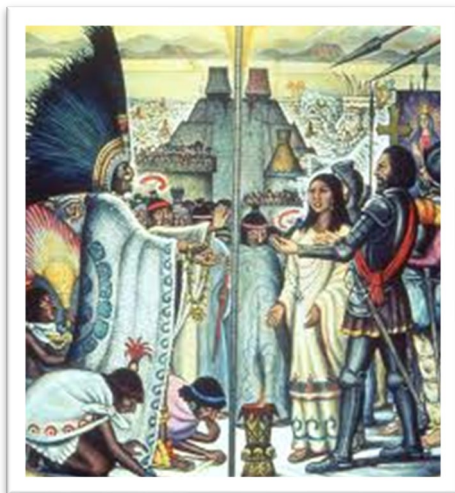


Imagen 2



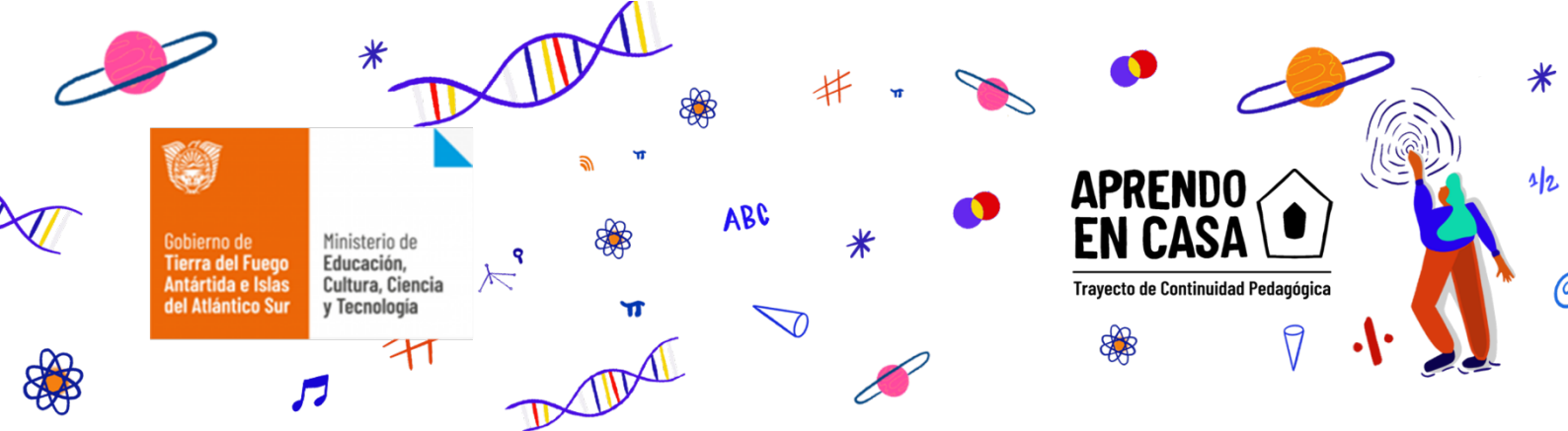


Imagen 1: Convencido que Hernán Cortés era el dios Quetzalcóatl que regresaba en busca de su trono, el emperador Moctezuma envió regalos a los recién llegados. En la imagen, Cortés recibe los presentes.

Imagen 2: La ejecución del emperador Atahualpa, según un dibujo de Germán Poma de Ayala.

Responde:

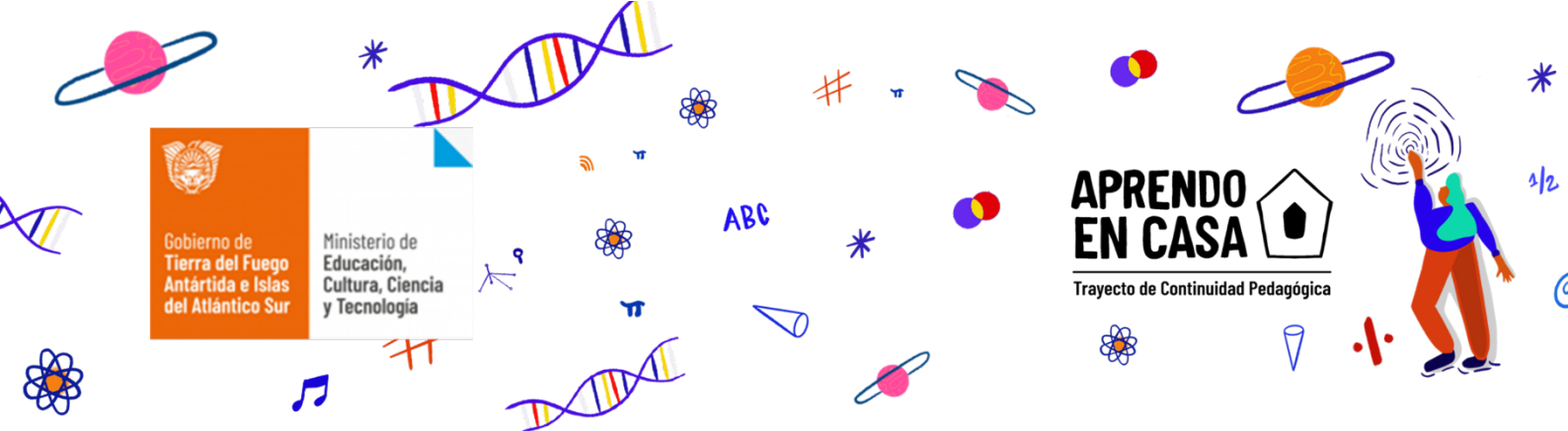
- a) ¿Cuál fueron los motivos que llevaron a los españoles a conquistar el territorio americano?
- b) ¿Cómo se explica la victoria de los conquistadores frente a los locales?

Una vez finalizadas las actividades puedes volver a ver las primeras imágenes y ver las explicaciones que realizaste ¿Son correctas? ¿Le podrías agregar más información?

3. Cierre

Como actividad final observa la siguiente imagen y escribe una reflexión sobre la misma teniendo en cuenta lo visto en las clases.





Referencias

- Bertonecello, H. y otros (1998). *Ciencias Sociales. 8º E.G.B.* Buenos Aires. Santillana

Recursos

- Mapa1:

<https://campus.almagro.ort.edu.ar/cienciassociales/articulo/976323/14-la-conquista-de-america-parte-1>

- Mapa 2:

<https://www.blinklearning.com/coursePlayer/clases2.php?idclase=22166609&idcurso=495500>

- Imágenes:

Flores, F. y otros (2003) *Ciencias Sociales 8.* Buenos Aires. Cronos S.M.

