

## NIVEL SECUNDARIO -ÁREA: CIENCIAS SOCIALES-3° Año

### Ciclo Básico

**Autora:** Graciela Barrientos

#### Clase N° 5

#### Contenido:

- Análisis y comprensión de los procesos históricos en la configuración del mapa del territorio argentino.

#### Recorte de contenido:

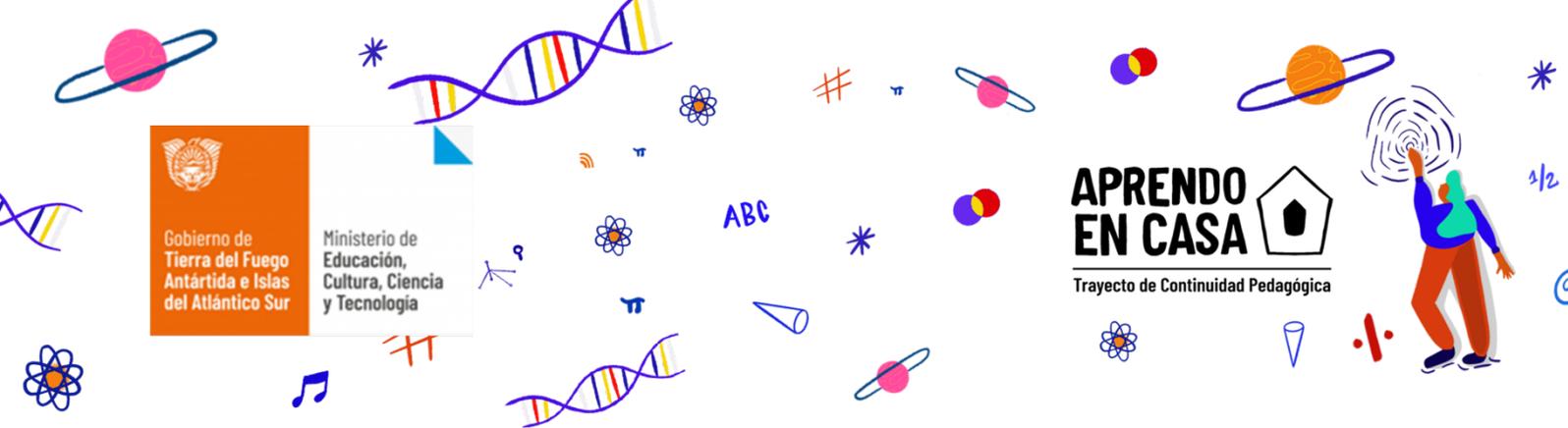
- Organización Política del Territorio Argentino

#### Introducción

Buen día familia, comenzamos con la clase de Ciencias Sociales, aquí abordaremos contenidos de Historia y Geografía. Lo que tenemos que lograr es introducirnos en la lectura e interpretación de textos, mapas, imágenes y otros recursos que nos ayuden en el desarrollo de las clases.

Recuerden que todo lo realizado debe quedar registrado en la carpeta de trabajo.





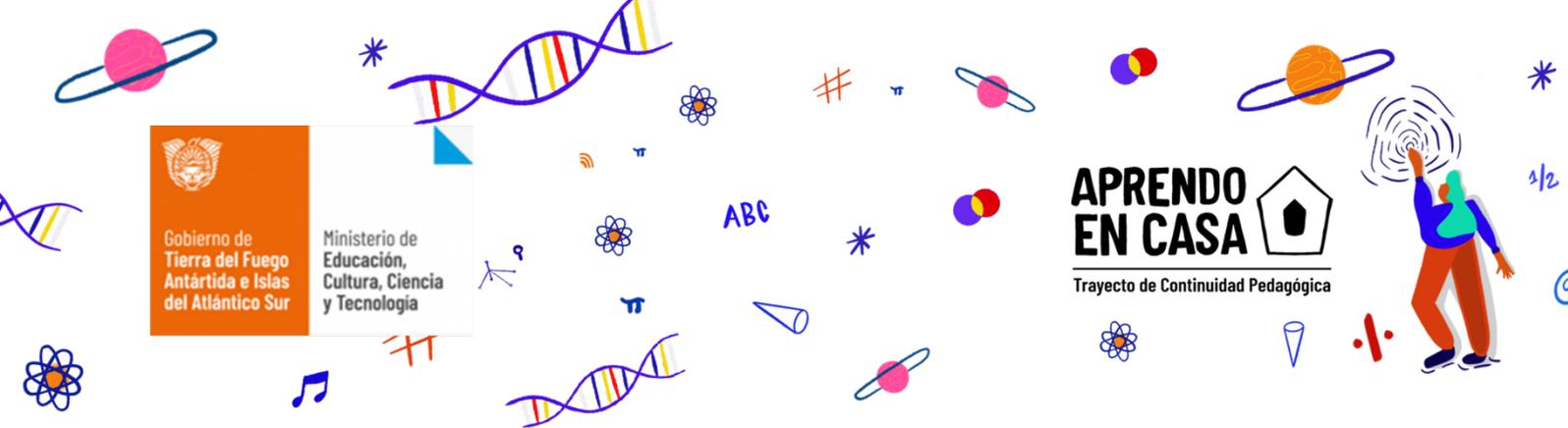
## 1. Inicio

### Argentina en el contexto mundial

Argentina se encuentra ubicada en el sur de América del Sur. El territorio nacional es la superficie terrestre que se encuentra bajo el dominio y la administración del Estado Nacional. Está integrado por tres porciones bien definidas, con características geográficas propias y con estructuras jurídicas definidas:

- La **Porción americana emergida**, es decir el sector que ha heredado del Imperio Español a través del Virreinato del río de La Plata;
- La **Porción oceánica**, formada por algunas islas, fondos marinos y masas oceánicas. Los dos últimos están sujetos a lo establecido por la Convención del Mar aprobada en 1982 y que la Argentina suscribió en 1984;
- La **Porción antártica**, se encuentra reclamada por la Argentina con anterioridad a la aprobación del Tratado Antártico (1959), conjunto de disposiciones que regulan todas las actividades a realizar en dicho continente.





## 2. Desarrollo

### Actividad 1:

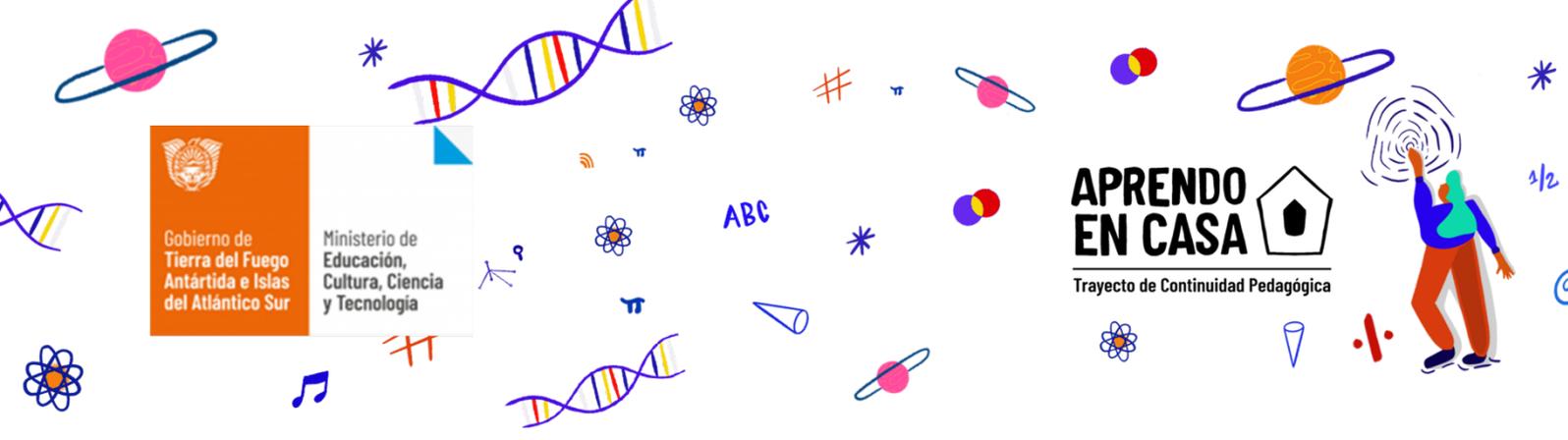
1. En un mapa planisferio identifica:
  - Líneas imaginarias
  - Océanos
  - Continentes
  - Cuadrantes
2. ¿Cuál es origen del nombre de nuestro país?
3. En un mapa de Argentina bicontinental identifica la porción continental, oceánica y antártica.
4. Busca información sobre cada una de ellas y enumera sus principales características.

### Actividad 2:

Observa con atención el siguiente video “Paisajes de Argentina” [https://www.youtube.com/watch?v=F0vKWxe9Giw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=F0vKWxe9Giw&feature=emb_logo) y con la ayuda de textos o información de internet responde:

- a. Identifica los lugares representados según nuestra provincia.
- b. Elige un paisaje y describe sus características.
- c. Realiza un video o collage con imágenes o fotos de nuestra provincia.





Gobierno de  
Tierra del Fuego  
Antártida e Islas  
del Atlántico Sur

Ministerio de  
Educación,  
Cultura, Ciencia  
y Tecnología

**APRENDO  
EN CASA**

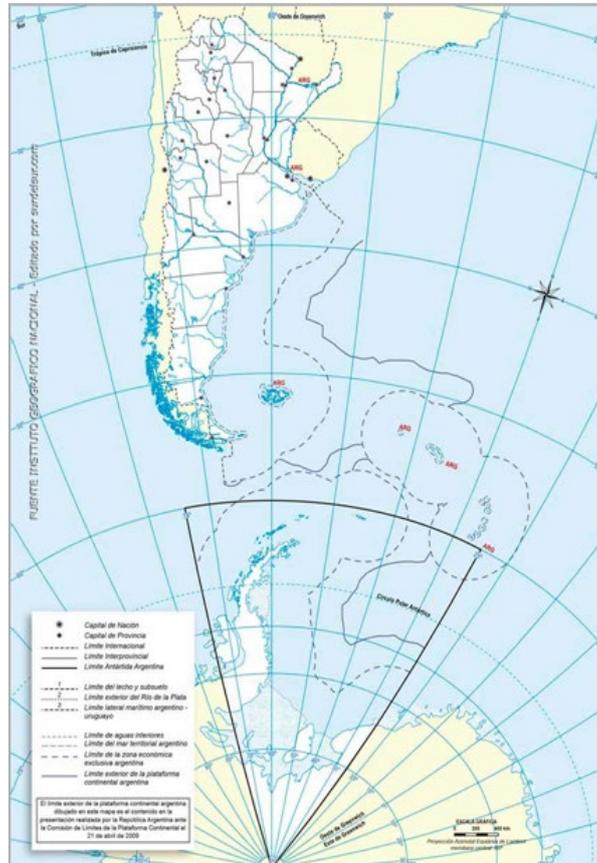
Trayecto de Continuidad Pedagógica



**Anexo Mapas**



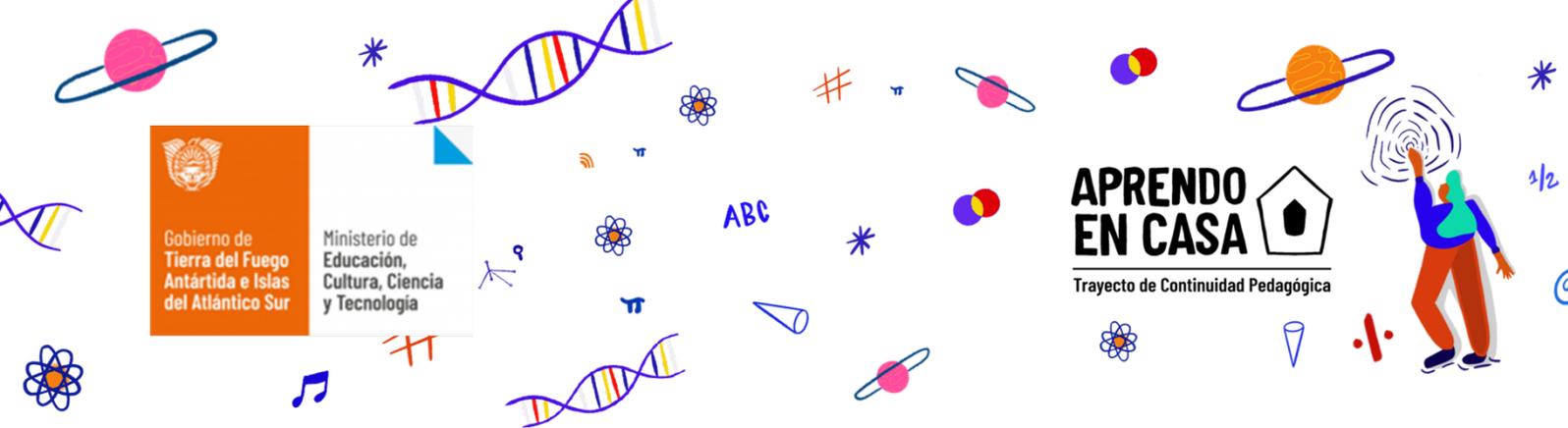
<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



### 3. Cierre

Recuerda lo importante que es analizar los textos y los videos teniendo en cuenta al mapa como recurso, a través de ellos podés no solo representar diferentes aspectos de un espacio geográfico determinado, sino que podemos interpretar y analizar dichos espacios.

Cada vez que nos referimos al territorio argentino es fundamental contar con el mapa bicontinental.



Los podés descargar de la página del Instituto Geográfico Nacional <https://www.ign.gob.ar/>.

## Recursos

- *Geografía 3 Logonautas*. Buenos Aires. Puerto de Palos.
- Paisajes de Argentina  
[https://www.youtube.com/watch?v=F0vKWxe9Giw&feature=emb\\_l](https://www.youtube.com/watch?v=F0vKWxe9Giw&feature=emb_l)  
[OGO](#)
- Instituto Geográfico Nacional <https://www.ign.gob.ar/>

