

NIVEL SECUNDARIO -ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 6° Año

Ciclo Orientado

Autora: Karina Fernández

Clase N° 5

Última Dictadura Cívico Militar: su instauración y fundamentos

Contenido de la clase

Conocimiento de la Última Dictadura Cívico-Militar en la Argentina.

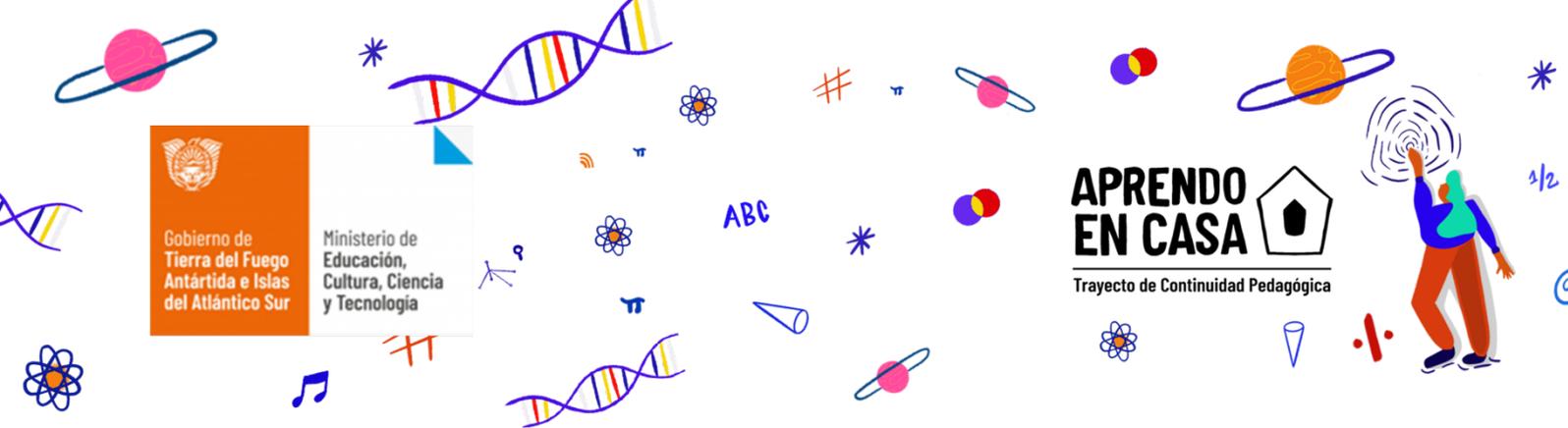
Recorte de contenido

- Análisis de la instauración del Terrorismo de Estado en nuestro país.
- Identificación de los fundamentos ideológicos de la dictadura.

Introducción

¡Hola! ¡Espero te encuentres muy bien y estés disfrutando de las clases virtuales! ¡No olvides que estamos pasando por un momento en el que nos tenemos que cuidar entre todos y cada uno puede sumar con su granito de arena ¡¿Cómo? ¡Muy simple! Lavándose las manos regularmente y quedándose en casa.





1. Inicio

En la clase anterior, vimos cómo se había sumido América Latina en una serie de represivas y cruentas dictaduras militares, en connivencia con un plan pergeñado por los E.E. UU. y sus pretensiones sobre nuestro continente.

El terrorismo de estado fue una consecuencia lógica ante semejantes pretensiones imperialistas.

En esta clase, vamos a profundizar algunas cuestiones particulares del terrorismo de Estado, característica particular de la dictadura cívico-militar que se instaura en 1976; y sobre sus fundamentos ideológicos, es decir, cuáles fueron las ideas -políticas y económicas- que estuvieron presentes en quienes tomaron las decisiones durante la última dictadura.

2. Desarrollo

Actividad 1

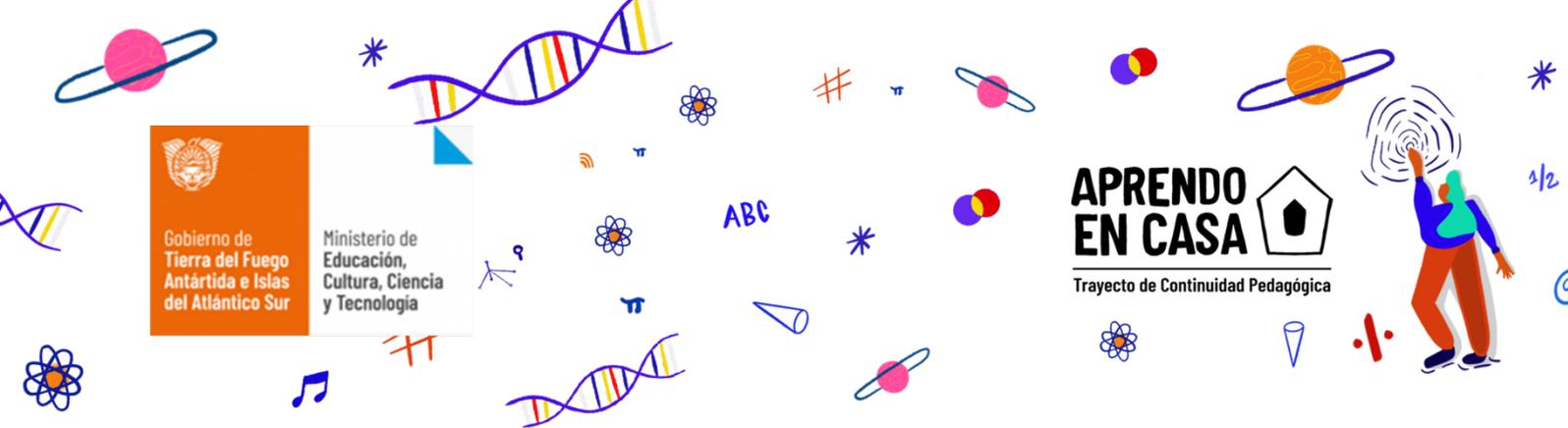
Te invito a ver el siguiente video, en él encontrarás sintetizados de una manera muy clara, lo que estudiaste la clase anterior. También nos da pie para entrar en el tema de la clase hoy.

- Dictaduras latinoamericanas: Argentina. Canal Encuentro.
<https://www.youtube.com/watch?v=ufzogg3llkY>

Actividad 2

A continuación, te presento una **Guía de Lectura**, para abordar el material bibliográfico.





La guía de lectura te ayuda a leer y comprender el texto. La idea no es que respondas a cada una de las preguntas, sino, que puedan servirte para guiar la lectura e identificar en el texto lo más relevante.

1. ¿Cuándo se instaura la dictadura y quiénes forman parte de la Junta Militar?
2. ¿Por qué consideras que se autodenominó “Proceso de Reorganización Nacional”?
3. ¿Cuáles eran los objetivos de la Junta Militar?
4. ¿Qué fue lo que diferenció esta última dictadura de los anteriores gobiernos militares?
5. ¿A qué sectores sociales se buscaba disciplinar? ¿Por qué se quería acabar con ellos?
6. Se plantea en el texto que la inestabilidad política fue la causa de las medidas represivas: ¿a quiénes perjudicaba esa situación? ¿Qué acciones justificaba ese diagnóstico de inestabilidad política?

Sobre los **fundamentos ideológicos** del disciplinamiento:

Explica con tus palabras:

- a. En qué consiste la *violencia del Estado*. Recordá lo que trabajamos la clase anterior-
- b. En qué consiste la *violencia del Mercado*. Para responder hace foco en las políticas económicas que se llevan adelante.

Los fundamentos ideológicos los vamos a retomar en posteriores clases. Por ahora sólo te pido que intentes acercarte a las dos vertientes que te propone el texto: la política (violencia del Estado y fin del estado de derecho) y la económica (neoliberalismo y apertura económica).



Actividad 3

Análisis de titulares del diario Clarín

En esta actividad vas a trabajar con una serie de documentos históricos para reconstruir algunos aspectos de la última dictadura.

1. Observa los documentos detenidamente. Son portadas principales del diario Clarín.
2. Lee los titulares con paciencia y trata de interpretar lo que se informa y lo que transmiten.
3. Identifica qué actores históricos aparecen en los titulares y cuáles están ausentes.



Documento 1



VIDELA ASUME EL LUNES LA PRESIDENCIA

Desde ayer es normal la provisión de alimentos

Estados Unidos reconoció a la Junta · Crédito del FMI

Argentina y Hungría a las 13.45, por TV

Laborioso triunfo de River ante Temperley

Documento 2

SERA PRESIDENTE UN ALTO JEFE MILITAR LA JUNTA ES EL ORGANO SUPREMO DEL ESTADO

Un arsenal en Bienestar Social

El derecho de huelga quedó suspendido temporariamente

Habrán clases primarias y funcionarán los bancos

Reabrieron teatros y cines

Documento 3



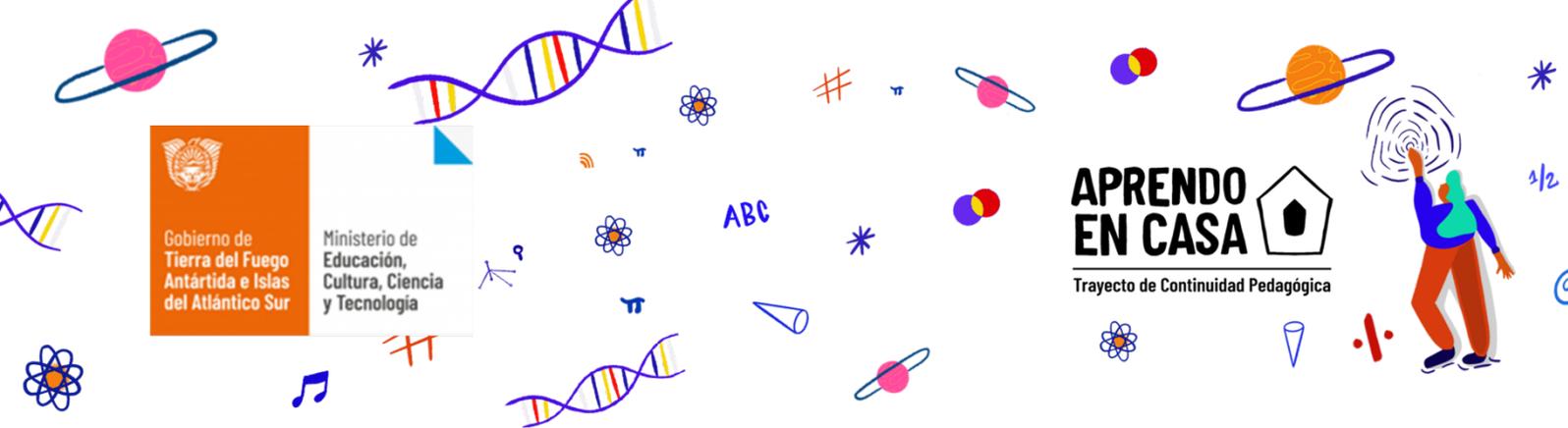
3. Cierre

Por último, y a raíz de la lectura y análisis que hiciste anteriormente:

- a. Elabora un texto explicativo de una carilla de extensión sobre la Última Dictadura Cívico- Militar.
- b. La siguiente secuencia te ayuda a desarrollar el texto explicativo:
 - i. Diagnóstico que hacen de la situación del país las Fuerzas Armadas.
 - ii. Justificación del golpe de Estado.
 - iii. Política económica que se llevó adelante y sus consecuencias sociales.
 - iv. Violencia del Estado.

¿Qué es un texto explicativo?

Los textos explicativos nos brindan información sobre un tema en particular. Son una forma de exposición sobre una temática. La información que se desea transmitir debe estar ordenada y clara. Poseen una estructura: Título, introducción, desarrollo y conclusión.



Referencias

Alonso, M., Vázquez, E. (2007) *Historia: la Argentina Contemporánea 1852-1999*. Bs. As. Aique grupo editor, selección cap. 9 p. 264, 266, 267

<https://drive.google.com/open?id=1JWB8huyMJcFmYfWY6RT5-MqGm4huU4hu>

Recursos didácticos:

Video Canal Encuentro: Dictaduras Latinoamericanas

- <https://www.youtube.com/watch?v=ufzogg3llkY>

Documento 1: Tapa del diario Clarín 23 de abril de 1976

<https://www.elesqui.com/sociedad/2011/3/24/documentos-historicos-21877.html>

Documento 2: Tapa del diario Clarín 17 de marzo de 1976 <http://memoria-identidad-y-resistencia.blogspot.com/2011/08/salud-clarin.html>

Documento 3: Tapa del diario Clarín 26 de marzo de 1976 <http://memoria-identidad-y-resistencia.blogspot.com/2011/08/salud-clarin.html>

