

NIVEL PRIMARIO -ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 6° Grado

SEGUNDO CICLO

Autora: Ethel Revello

Clase Nº 5

Contenidos de la clase:

✓ Descripción física de las personas y de su personalidad. Identificación de adjetivos calificativos para describir el aspecto físico y la forma de ser de las personas. Reflexión acerca de la importancia de la ciudadanía crítica: el trabajo solidario para el bien de la comunidad y para crecimiento personal en la construcción de la conciencia de las personas sobre el otro.

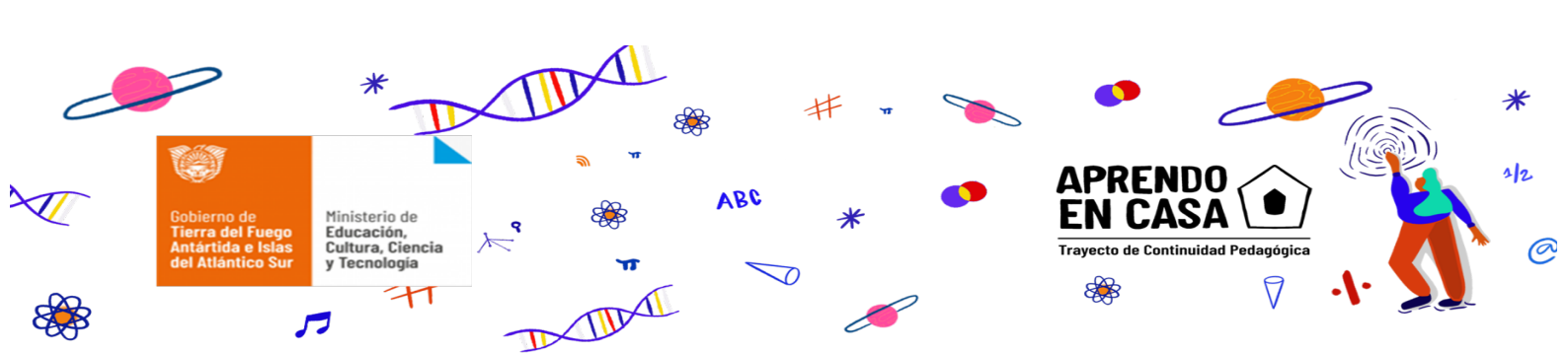
INTRODUCCIÓN

¡Hola Familia!

Nos ponemos en contacto nuevamente con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

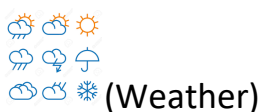
Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en






familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima



2. La fecha  (date)

3. Desarrollo de contenido a través de actividades  (Practice)

4. Cierre

5. Saludo  Goodbye (despedida).

En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



listen (escuchar)



listen and repeat (escuchar y repetir)



write (escribir)



Listen and do (escuchar y moverse)





read (leer)

1. INICIO

ACTIVIDADES DE RUTINA

ACTIVIDAD 1: GREETING



LISTEN



AND REPEAT



LISTEN and REPEAT

Escucha el poema haciendo click en el enlace

<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/hello-sexto> y dilo en voz alta

mientras usas gestos.



Hello to the sky (brazos arriba apuntando al cielo)

Hello to the Earth (brazos abajo señalando el suelo)

Hello to all (brazos abiertos y girando)

my dear friends!

ACTIVIDAD 2: WRITE THE DATE

Piensa en la fecha y escríbela en tu carpeta de Inglés. Hay un ejemplo para que lo uses de modelo en caso de ser necesario.

Recuerda que necesitarás repasar los días de a semana y los meses del año.

	January <input type="text"/>	February <input type="text"/>	March <input type="text"/>
	April <input type="text"/>	May <input type="text"/>	June <input type="text"/>
	July <input type="text"/>	August <input type="text"/>	September <input type="text"/>
	October <input type="text"/>	November <input type="text"/>	December <input type="text"/>

Ordinal Numbers					
1 st	First	11 th	Eleventh	21 st	Twenty-first
2 nd	Second	12 th	Twelfth	22 th	Twenty-second
3 rd	Third	13 th	Thirteenth	23 th	Twenty-third
4 th	Fourth	14 th	Fourteenth	24 th	Twenty-fourth
5 th	Fifth	15 th	Fifteenth	25 th	Twenty-fifth
6 th	Sixth	16 th	Sixteenth	26 th	Twenty-sixth
7 th	Seventh	17 th	Seventeenth	27 th	Twenty-seventh
8 th	Eighth	18 th	Eighteenth	28 th	Twenty-eighth
9 th	Ninth	19 th	Nineteenth	29 th	Twenty-ninth
10 th	Tenth	20 th	Twentieth	30 th	Thirtieth

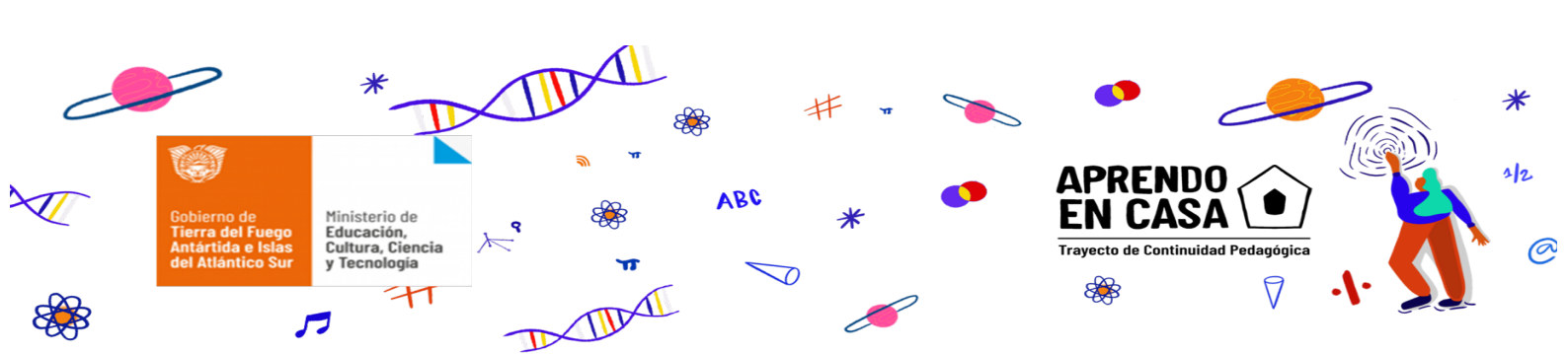
Recuerda que los días de la semana y los meses se escriben con mayúscula.

Example:

Date: Today is (DAY), (MONTH) (ordinal number), 2020.

Today is Thursday, May 26th, 2020 .

Para conocer la pronunciación de los días de la semana puedes buscar en youtube "Monday pronunciation" o "Tuesday pronunciation" o "Wednesday pronunciation" y aparecerán videos que repiten la pronunciación varias veces.



ACTIVIDAD 3: DESCRIBE THE WEATHER ☁️ ☀️ ☔️ ❄️ . **LISTEN AND REPEAT**



Observa por la ventana de tu casa y dibuja en tu carpeta como está el día hoy. Luego escucha y repite el audio <https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/whats-the-weather> para practicar la pregunta.

What's the weather like today?

Escucha las siguientes preguntas y responde "Yes, it is" cuando la respuesta sea afirmativa y "No, it isn't" cuando la respuesta sea negativa.

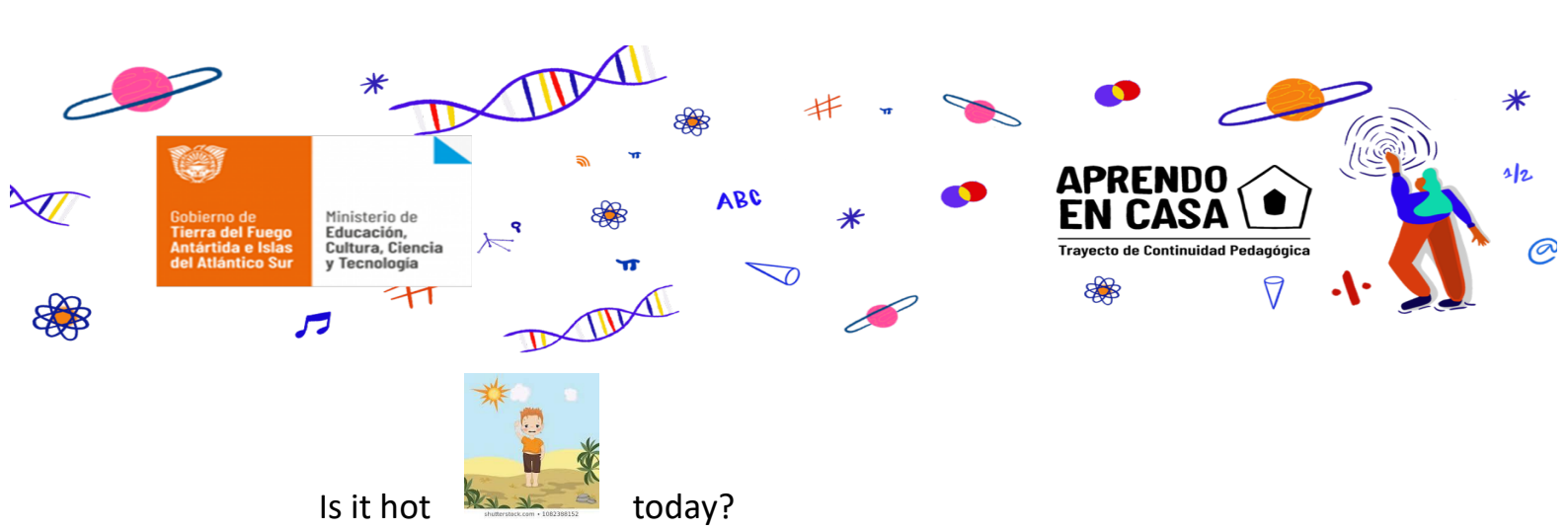
Is it cold  today?

Is it windy  today?

Is it rainy  today?

Is it cloudy  today?





Is it hot  today?



LET'S STUDY

2. DESARROLLO

ACTIVIDAD 4: READ  AND COMPLETE.

Lee el siguiente texto y prestá atención a las palabras nuevas. Luego copia y completa el siguiente cuadro:



A GOOD NEXT-DOOR FRIEND

Archie is my best friend. He is my **neighbour** and a very good friend. His father is a very good friend of my father's. Archie is thirteen years old. He lives in Ushuaia, but he is from France. He can speak Spanish very well. As he lives next door, we visit us very often.

He is a tall, thin boy with short brown hair, **sparkling** blue eyes and a wide smile. He always wears casual clothes.

Archie has a wonderful personality. He likes telling jokes. He is very generous and helpful. He goes to a "merendero" every Friday to help in the kitchen and serve meals to children in need.

I love **spending time** with him because he always listens to me. We enjoy playing cards together. He keeps making **jokes** and we **laugh together**.

VOCABULARY:

neighbour: vecina/o

together: juntos

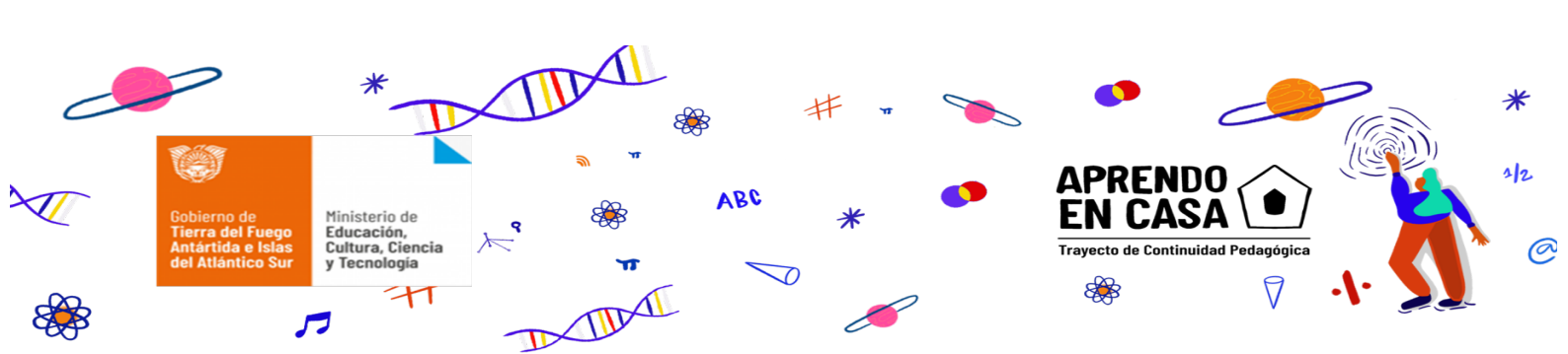
spend time: pasar el tiempo

jokes: chistes

laugh: reír

enjoy: disfrutar

sparkling: brillantes



ARCHIE'S PERSONAL INFORMATION	What does Archie look like? (physical description)	What is Archie's personality like?	What are Archie's characteristics that make him a good friend?

ACTIVIDAD 5: THINK AND COMPLETE

Piensa en tu mejor amigo o amiga. Luego copia y completa el siguiente cuadro con información sobre él o ella.

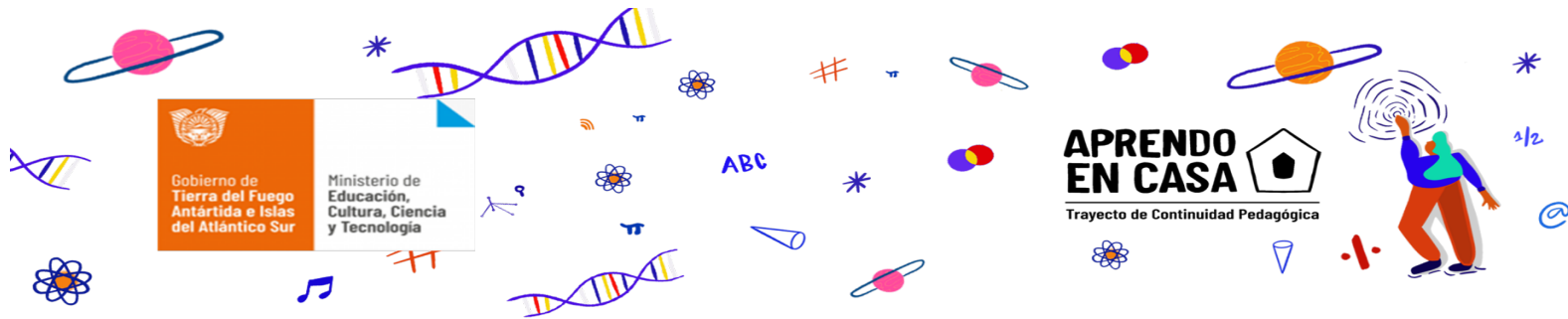


YOUR BEST FRIEND'S PERSONAL INFORMATION	What does he / she look like?	What is his/her personality like?	What are the characteristics that make him/her a good friend?

ACTIVIDAD 6: LISTEN  AND RECORD YOURSELF.

Escucha

https://drive.google.com/file/d/1xITC_LAYeWBqgKHHkhamA1EIK6i5Anm9/view?ts=5f0c61a7 la descripción de Archie varias veces y luego grábate leyéndola en voz alta.



3. CIERRE

ACTIVIDAD 7: READ AND WRITE

Lee las siguientes recomendaciones para describir a una persona y luego escribe un párrafo similar al de Archie usando la información del cuadro anterior que completaste.

RECOMENDACIONES

- Para hacer una descripción física debes primero introducir algún dato personal de la persona: nombre, nacionalidad, ciudad donde vive.
- Es conveniente hacer un listado con las características físicas, como por ejemplo, edad, altura, pelo, ropa.
- Para describir su personalidad debes poner algún ejemplo que dé cuenta de esa característica.
- Busca los adjetivos que necesitas para describir a esa persona en un diccionario online (www.wordreference.com) que te provea de la definición y sinónimos.
- Para describir a tu mejor amigo o amiga usas el tiempo de verbo presente.
- Piensa en un título para tu descripción.





3. CIERRE

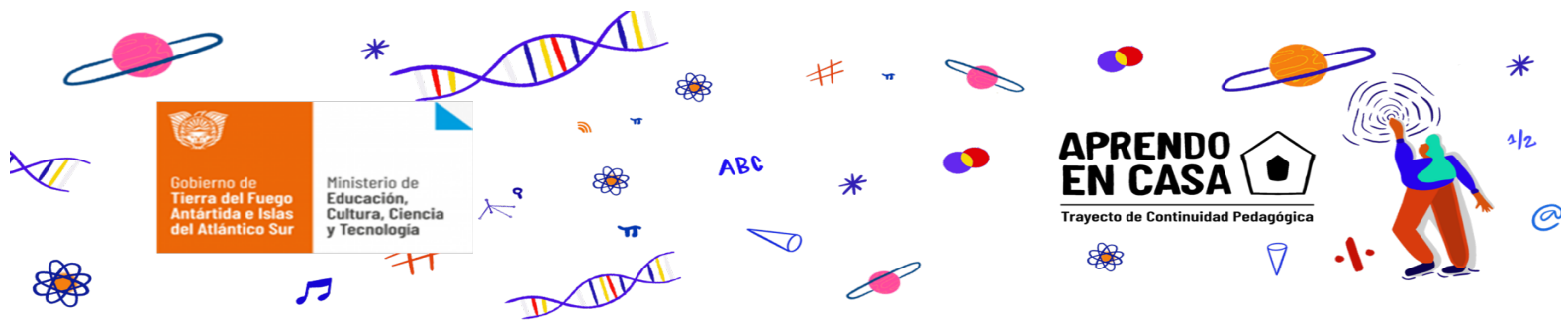
ACTIVIDAD 8: SAYING GOODBYE!

Saludo de despedida: Have a nice day!



<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye>





Referencias

Revello, E. (2020). *A Good Next-door Friend*. (2020). Leída por: Revello, Ethel.

Audios con las preguntas sobre el clima con la voz de estudiantes de la Escuela 38 “Presidente Raúl Ricardo Alfonsín” Dotación 2020.

audio Archie

