

Trayecto de Continuidad Pedagógica "Aprendo en casa"

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS/3º GRADO/Primer ciclo/ NIVEL PRIMARIO

Autora: Prof. Ethel Revello

Clase Nº 5

Contenidos de la Clase: reconocimiento de vocabulario referido a animales de la granja, con sus onomatopeyas, y vocabulario referido a frutas y verduras en situaciones comunicativas.

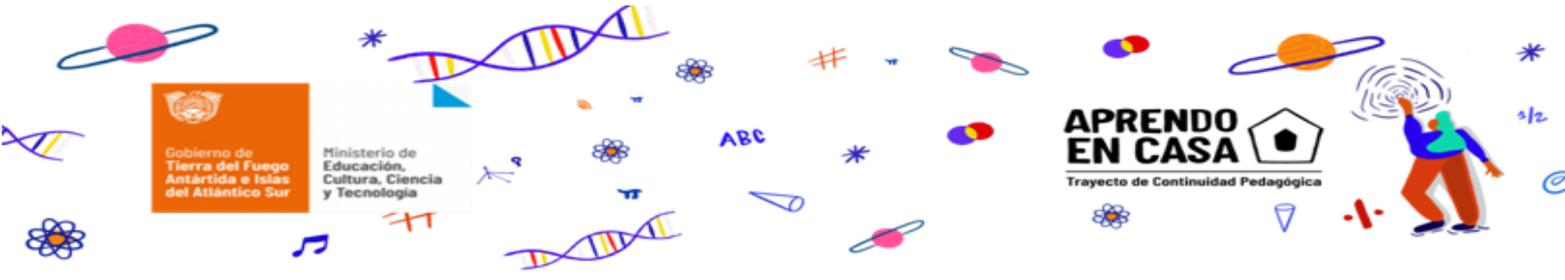
I

¡Hola Familia!

Nos ponemos en contacto con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con las siguientes imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

1. Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)
2. Inicio
3. Desarrollo de contenido a través de actividades  Practice
4. cierre
5. Salud de despedida  Goodbye
6. Reflexión



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica

En cada una de estas clases encontrarás las siguientes imágenes que te indicarán qué debes hacer:



listen (escuchar)



listen and repeat (escuchar y repetir)



draw (dibujar)



Listen and do (escuchar y moverse)



read (leer)



sing (cantar)

INICIO

ACTIVIDADES DE RUTINA

ACTIVIDAD 1: SALUDO INICIAL



. LISTEN



AND SING



Escucha esta canción de saludo *Hello Song*. Te invitamos a cantarla.

<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-hello-song>.



ACTIVIDAD 2: THE DATE



Piensa en la fecha de hoy y la escribela:

“Today is 2020.”

Recordamos los días de la semana:



Para conocer la pronunciación de los días de la semana puedes buscar en youtube “Monday pronunciation” o “Tuesday pronunciation” o “Wednesday pronunciation” y aparecerán videos que repiten la pronunciación varias veces.

Recuerda que los días de la semana y los meses se escriben con mayúscula.

ACTIVIDAD 3: WEATHER DESCRIPTION . LISTEN AND REPEAT

Ahora mira por la ventana y observa cómo está el día.

Is it cloudy  today? No, it isn't. (¿Está nublado? No.)

Is it rainy  today? No, it isn't. (¿Está lluvioso? No.)

Is it sunny  today? No, it isn't. (¿Está soleado? No.)

Is it windy  today? Yes, it is. (¿Está ventoso? Si.)



¿se te ocurre alguna manera de representar al viento? ¿a las nubes? ¿cómo representarías con tus manos las gotitas de la lluvia? ¿y al sol?



LET'S STUDY

DESARROLLO

ACTIVIDAD 4: LISTEN AND SAY.

La clase anterior aprendimos algunos animales y sus onomatopeyas (los sonidos que hacen). Escúchalos nuevamente. ¿Recuerdas cómo se dicen esos animales en inglés? ¿quién hacía **clip clop** al pasear o al correr? ¿quién dice **woof** para avisar que llegó alguien a la casa o para pedir que le abran la puerta?
<https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-ano-animal-sounds>

ACTIVIDAD 5: READ AND WRITE.

A continuación leé las siguientes palabras , investiga y responde ¿qué animales comen estos alimentos? Puedes escribir el nombre del animal y recortar una imagen y pegarla o dibujarla aquí o en tu carpeta de inglés.

FOOD	ANIMALS
 <p>PEAR</p>	
 <p>APPLE</p>	
 <p>CHICORY</p>	
 <p>HAY</p>	
 <p>CARROTS</p>	



ACTIVIDAD 6: LET'S READ

Lee el siguiente poema. Prestá mucha atención a las palabras nuevas.

My Little Horse

My little horse is made of **wood**,
He can gallop in our **neighbourhood**.
My little horse is made of wood,
He is very short, and he drinks the
bottle, too.
My little horse is light brown,
He is cute and generous, too.
My little horse is made of wood,
He eats apples, chicory and pears, too.

Giddy up! my little horse
Hurry up! with a clip clop noise.
Break into a gallop and go into the
woods
Giddy up! my little horse
Hurry up! with a clip clop noise.
Run at full speed, come and play with
me.

Vocabulario:

WOOD

wood



neighbourhood



Hurry up!



bottle



woods



Giddy up!



run at full speed



ACTIVIDAD 7: LISTEN AND DRAW



Ahora escucha esta canción <https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-ano-my-little-horse> y dibuja en tu carpeta lo te imaginas a My little horse.



CIERRE

ACTIVIDAD 8: READ



, LISTEN,



AND SING

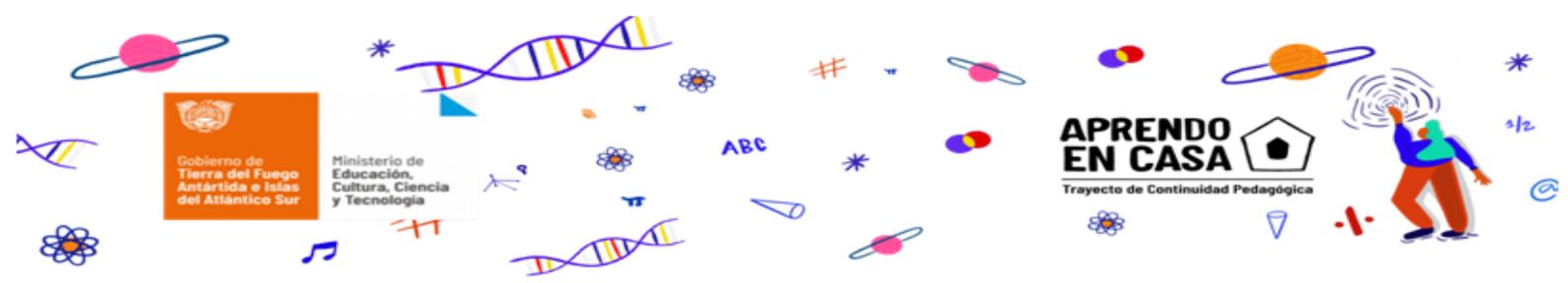


!

Lee la canción en voz alta

¿Te animas a cantarla? ¿podrías marcar el compás dando golpecitos en la mesa de trabajo mientras cantas? ¿Puedes ir haciendo música con tus manos o tu cuerpo o quizás con algún elemento como un vaso y una cucharita mientras cantas? Envíale tu producción a tus familiares y enséñales la canción. Explícales lo que significa. Tal vez a ellos les traiga algún recuerdo.





ACTIVIDAD 9: Saying GOODBYE!

Escucha el audio para decir el saludo de despedida.
<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye> Goodbye! Have a nice day!



BIBLIOGRAFÍA

Hello Song.(2020), Cantada por: Romano, Daniela. Música de Romano, Daniel. Letra: Daniel Romano. Traducción: Revello,Ethel.

Audios con las preguntas sobre el clima con la voz de estudiantes de la Escuela 38 "Presidente Raúl Ricardo Alfonsín" Dotación 2020.

