



ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / 6to Año

Segundo Ciclo

Contenido:

Reconocer la intencionalidad del texto descubriendo puntos de vista e intencionalidades a través de los caracteres de personajes.

Introducción

¡Hola! estamos nuevamente con vos a través de otra clase. Y así, como en la anterior vamos trabajando con textos que nos ayudan desde lo escolar, pero también poder hacer reflexiones sobre nuestra convivencia.

Seguimos en casa, sin lugar a dudas, realizando trabajos en equipo, donde la capacidad de ayudarnos unos a otros se ponen en marcha y, de esto se trata la clase de hoy.

Esperamos verlos pronto.

Actividades:

- 1) **Leé el cuento que sigue a continuación.**

El armario de la limpieza

En la casa de los señores Fernández hay un cuarto, dentro de ese cuarto un armario y dentro de ese armario una multitud de cosas para





limpiar. Sí, sí, estamos hablando del cuarto de la limpieza. En ese gran armario azul hay una escoba, una palita, hay estropajos, hay botes de productos para la limpieza, hay trapos, hay un cubo, una fregona y muchas cosas más.

Es un armario tan especial que sus objetos tienen vida. Pero no digas nada, pero debes saber que cuando su dueño o dueña los llama salen a trabajar por la casa. Todos los días salen a hacer su actividad de la limpieza, cuando les organizan las tareas los señores.

Pero un día algo cambió por lo que sucedió a primera hora de la mañana.

- Buahhh, buahhhh, lo siento chicos. No puedo más -dijo la fregona.

- ¿Qué te pasa? -dijo asustado el limpiacristales.

- Me siento discriminada, estoy muy cansada al final ustedes trabajan un día a la semana pero yo cada vez que pasa algo, me sacan a trabajar. Si cae algo de aceite al suelo, la fregona, si mancha el niño algo en la habitación llaman a la fregona, si se moja el suelo con el agua de la ducha, la fregona.

- Pequeña tontería -gritó la escoba- ¡Qué ibas a ser tú sin mí! No puedes hacer nada sin haber retirado yo antes.

- Claro, claro y ¿sin mí? -dijo la palita-. No podrás hacer nada ninguno.

- Bueno, ¿para qué nos sirve enojarnos así? Se van a molestar los señores.





- Buah, buahhh -seguía llorando la fregona-. Hagan lo que quieran, yo hoy no voy a trabajar.

Hubo un revuelo en el armario, algunos objetos se escondieron, otros salieron a hacer su trabajo. Cuando el señor Fernández recorrió la casa se dio cuenta de que las cosas no estaban como otras veces. Habló con la señora Fernández y los dos se pusieron delante del armario.

Nada más abrir... que la fregona pegó un gritito y los señores le dijeron:

- ¿Qué pasa hoy fregona?

No le dio tiempo a contestar, se armó un gran revuelo y todos querían contestar a los señores, unos para dar explicaciones, otros para disculparse y otros para mostrar su enfado por los que no limpiaron.

Cuando el señor Fernández se cansó les dijo solo unas palabras:

- Chicos y chicas, al final les ha pasado lo que nos pasa muchas veces a los seres humanos. ¿Qué hemos dejado de lado con lo que, como personas, mejor trabajamos y convivimos?

El armario de la limpieza es como **cuando trabajamos en equipo y sabemos apreciar el trabajo de los demás**. Entiendo que **no todos** tienen las mismas funciones y que sin el trabajo del otro el resultado es imposible.

Y entiendo ... que,... tú fregona, puedes estar cansada.

Nosotros agradecemos mucho tu trabajo y espero que tus compañeros en vez de atacarte entiendan lo que dices. No pasa nada,





cuando trabajamos en equipo es bueno que nos comuniquemos y si hoy necesitas descansar no pasa nada.

Parece que todos los utensilios del armario se quedaron escuchando y parecían más tranquilos.

- ¿Puedo pedirles que se den un abrazo? -dijo la Señora Fernández

Y todos los miembros del armario azul decidieron tranquilizarse y volver a ser lo que habían sido siempre un equipo. Se dieron un fuerte choque entre todos y se propusieron el próximo día limpiar juntos mejor que nunca.

Autor: Silvia García

ACTIVIDADES:

- 1) **Leé** el cuento anterior.
- 2) En el cuento, nombra a la “fregona”. El diccionario nos dice que es un : “Utensilio doméstico para limpiar los suelos sin necesidad de arrodillarse”
¿Qué elemento utilizan en tu casa que cumple esta función? ¿Cómo lo llaman?
.....
Esta palabra y la fregona, ¿son sinónimos o antónimos?
- 3) ¿Cuáles fueron las **actitudes** que llevaron a los personajes del armario a la discusión?





4) En esta parte del texto el Señor Fernández dice:

-Chicos y chicas, al final les ha pasado lo que nos pasa muchas veces a los seres humanos. ¿Qué hemos dejado de lado con lo que, como personas, mejor trabajamos y convivimos?

¿Cuál de las siguientes opciones consideras posible?

- * trabajo en equipo
- * solidaridad
- * responsabilidad

Explica por qué la elegiste.

- 5) Realiza una lista de los integrantes del equipo de limpieza, ¿qué clase de palabras utilizaste? Agrega a cada uno sus **funciones**.
- 6) Coloca a cada lista el título: sustantivos y/o verbos
- 7) En el siguiente fragmento del cuento:

No le dio tiempo a contestar, se armó un gran revuelo y todos querían contestar a los señores, **unos para dar explicaciones, otros**





para disculparse y otros para mostrar su enfado por los que no limpiaron.

Si fueras un integrante de los utensilios de limpieza:

¿Cuáles serían tus **explicaciones**, tus **disculpas** o **enojo**?

Desde el lugar de la escoba:....

Desde el lugar de la palita:....

Desde el limpiavidrios:.....

8) ¿Qué **trabajos en equipo** descubrieron o están realizando en casa?

9) Te doy estas ayudas para que puedas elegir la tarea que más te guste realizar (o puedas) y llesves al colegio (cuando nos volvamos a encontrar) EL **MENSAJE** QUE TRASNMITTE EL CUENTO para **compartir** con **compañeros de los grupos de más pequeños**.

- * Una historieta
- * Un dibujo/ pintura/ collage
- * Un mensaje de audio
- * Un títere.
- * Una maqueta (con materiales descartables)

Para que de esta manera nuestra vuelta a la escuela sea

¡UN GRAN ENCUENTRO!





**APRENDO
EN CASA** 

Trayecto de Continuidad Pedagógica



HASTA MUY PRONTO.



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>