

**Trayecto de Continuidad Pedagógica  
"Aprendo en casa"**

**ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS / 4to grado / 2º Ciclo/ NIVEL PRIMARIO**

**Clase Nº 4:**

**Autores:** Prof.M. Celeste Cortés

Prof.Federico Archilla

Prof.Ethel Revello

**Contenidos de la Clase:** Reconocimiento, uso y reflexión de vocabulario relacionado a útiles escolares y sus características, uso de formas afirmativas del verbo *have got* para expresar pertenencia en situaciones comunicativas.

**¡Hola familia!**

Bienvenidos nuevamente al entorno virtual de Aprendo en Casa. Esta vez nos ponemos en contacto para retomar las clases del Área Lengua Extranjera Inglés de los niños. Es muy lindo saber que están haciendo un esfuerzo por seguir con las actividades en familia y junto a nosotros.

En esta clase encontrarán distintos tipos de actividades de escucha, escritura, pronunciación y más. Le proponemos estas entretenidas actividades para seguir desarrollándolas juntos y sobre todo en familia.

**¡Éxitos! Y recuerden, WASH YOUR HANDS!**



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>

## INICIO



### ACTIVIDAD 1: GREETINGS!



Escucha el poema para saludar <https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/hello-sexto>

Hello to the sky  
Hello to the Earth  
Hello to all  
my dear friends!



Luego, señala con tus brazos:

Hello to the sky (brazos arriba apuntando al cielo)  
Hello to the Earth (brazos abajo señalando el suelo)  
Hello to all (brazos abiertos y girando) my dear friends!



### ACTIVIDAD 2: WHAT DATE IS TODAY?

Piensa en la fecha y la escribes: Date: Today is ..... 2020.  
Recuerda los días de la semana y los números ordinales para la fecha:



1 <sup>st</sup> = first	11 <sup>th</sup> = eleventh	21 <sup>st</sup> = twenty-first
2 <sup>nd</sup> = second	12 <sup>th</sup> = twelfth	22 <sup>nd</sup> = twenty-second
3 <sup>rd</sup> = third	13 <sup>th</sup> = thirteenth	23 <sup>rd</sup> = twenty-third
4 <sup>th</sup> = fourth	14 <sup>th</sup> = fourteenth	24 <sup>th</sup> = twenty-fourth
5 <sup>th</sup> = fifth	15 <sup>th</sup> = fifteenth	25 <sup>th</sup> = twenty-fifth
6 <sup>th</sup> = sixth	16 <sup>th</sup> = sixteenth	26 <sup>th</sup> = twenty-sixth
7 <sup>th</sup> = seventh	17 <sup>th</sup> = seventeenth	27 <sup>th</sup> = twenty-seventh
8 <sup>th</sup> = eighth	18 <sup>th</sup> = eighteenth	28 <sup>th</sup> = twenty-eighth
9 <sup>th</sup> = ninth	19 <sup>th</sup> = nineteenth	29 <sup>th</sup> = twenty-ninth
10 <sup>th</sup> = tenth	20 <sup>th</sup> = twentieth	30 <sup>th</sup> = thirtieth

Para conocer la pronunciación de los días de la semana puedes buscar en youtube "Monday pronunciation" o "Tuesday pronunciation" o "Wednesday pronunciation" y aparecerán videos que repiten la pronunciación varias veces.



Escribe la fecha en tu carpeta. Recuerda que los días de la semana y los meses se escriben con mayúscula.



### ACTIVIDAD 3: LOOK AND SAY

Ahora mirá por la ventana y observa cómo está el día.



1) Escucha y repite  el audio

<https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/whats-the-weather> para practicar la pregunta.

What's the weather like today? (¿Cómo está el día hoy?)

1) Escucha  las siguientes preguntas y responde "Yes, it is" cuando la respuesta sea afirmativa y "No, it isn't" cuando la respuesta sea negativa.

Is it cold today?



Is it windy today?



Is it rainy today?



Is it cloudy today?



Is it hot today?





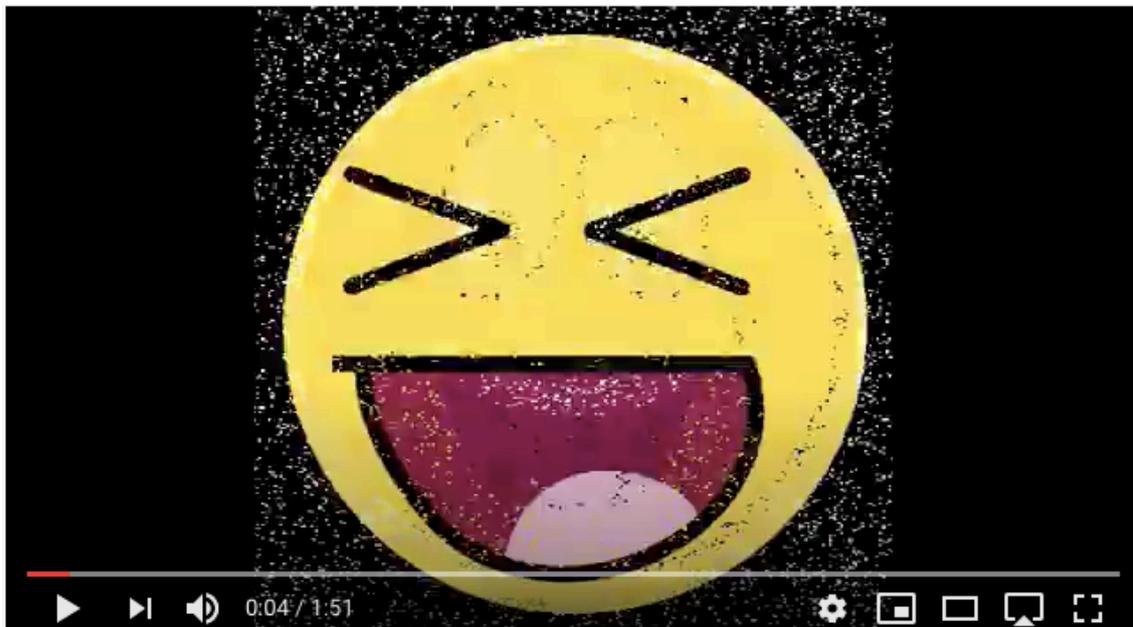
LET'S STUDY

## DESARROLLO

### ACTIVIDAD 4: WATCH AND LISTEN

Mirá con atención  y escuchá  el siguiente video

<https://youtu.be/pZWBLOVariE> ¿De que se trata?



ACTIVIDAD 5: LOOK  CIRCLE  AND POINT  THE CORRECT WORD.

Mirá el video nuevamente e indicá cual de las opciones es la correcta. Podés hacer esta actividad en tu carpeta.

Example:

WHAT IS THIS?



It's a pencil/pen.

WHAT IS THIS?



It's a pen/crayon.

WHAT IS THIS?



It's a glue stick / rubber.

WHAT ARE THESE?



These are crayons/scissors.

¿Cuál es la diferencia entre **las tres primeras preguntas** del video y **la última**?

---



---

**ACTIVIDAD 6: LOOK  AND MATCH THE CLASSROOM OBJECTS**



Uní las imágenes con las palabras que mejor lo representan. Podés hacer esta actividad en tu carpeta.

	<b>Scissors</b>
	<b>Glue</b>
	<b>Book</b>
	<b>Crayon</b>
	<b>Pencil</b>
	<b>Rubber</b>

**ACTIVIDAD 7: READ**



, **DRAW**



**AND COLOUR**



Si puedes imprimir, dibuja aquí. Sino, puedes dibujar y copiar las oraciones en la carpeta.

a) It's a green pen.	b) It's a blue rubber.
c) It's a red pencil.	d) It's a yellow book.

## ACTIVIDAD 8: WATCH THE VIDEO

Mirá el siguiente video <https://youtu.be/d4ShmZjF1g4> en el que el profe Federico que te cuenta sobre todo lo que tiene en su *pencil case*.



## ACTIVIDAD 9: WRITE ABOUT YOUR CLASSROOM OBJECTS

Luego de ver el video contáanos sobre los elementos que tenés en tu cartuchera. Seguí el siguiente ejemplo para ayudarte:

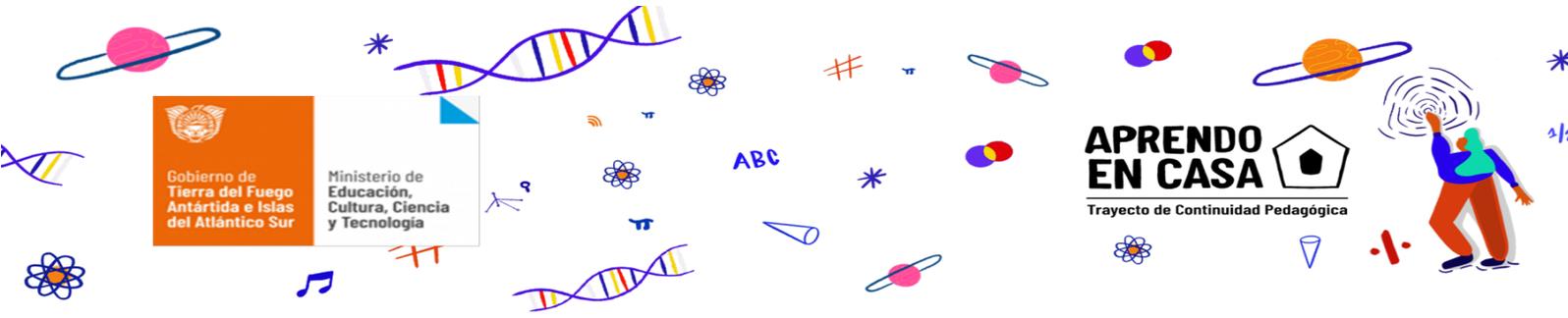
**“In my pencil case I have** a blue sharpener and a white rubber. **I have got** a green ruler and purple scissors.”

---

---

Además ,si quieres, podés hacer un video como el del profesor Federico contando lo que tienes en tu cartuchera y enviárselo a un compañero o a la seño de tu curso.





**CIERRE**

**SAYING GOODBYE**

Goodbye! Have a nice day!  <https://m.soundcloud.com/ipespaulofreire/goodbye>



**BIBLIOGRAFÍA**

Revello, Ethel (2020). Hello Poem.(2020). Leída por: Revello, Ethel.

Audios con las preguntas sobre el clima con la voz de estudiantes de la Escuela 38 “Presidente Raúl Ricardo Alfonsín” Dotación 2020.

Vega, J (2020) What is this? Classroom Objects. <https://www.youtube.com/watch?v=pZWBLOVARI&feature=youtu.be> consultado el 20 de mayo 2020

Archilla, F (2020) 4to Grado Class4 [.https://www.youtube.com/watch?v=d4ShmZjF1g4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=d4ShmZjF1g4&feature=youtu.be) .



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>