

**Trayecto de Continuidad Pedagógica  
"Aprendo en Casa"  
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS/2º Grado/Primer Ciclo/ NIVEL PRIMARIO**

**Clase Nº 4:**



**Autora:** Prof. Ethel Revello


**Contenidos de la Clase:** Reconocimiento, uso y reflexión acerca de vocabulario específico referido a colores, repasando y trabajando la comprensión auditiva y visual en situaciones comunicativas.


¡Hola Familia!

Nos ponemos en contacto con ustedes a fin de dar continuidad a la trayectoria escolar del área Lengua Extranjera inglés de su hija/o.

Aquí encontrarán ejercicios de escucha, de lectura y escritura en inglés. Les proponemos actividades divertidas para desarrollar y aprender en familia. En cada una de estas clases encontrarán esta secuencia con imágenes que los guiarán en los diferentes momentos:

Rutina: saludo inicial  (Greeting) y la descripción del clima  (Weather)

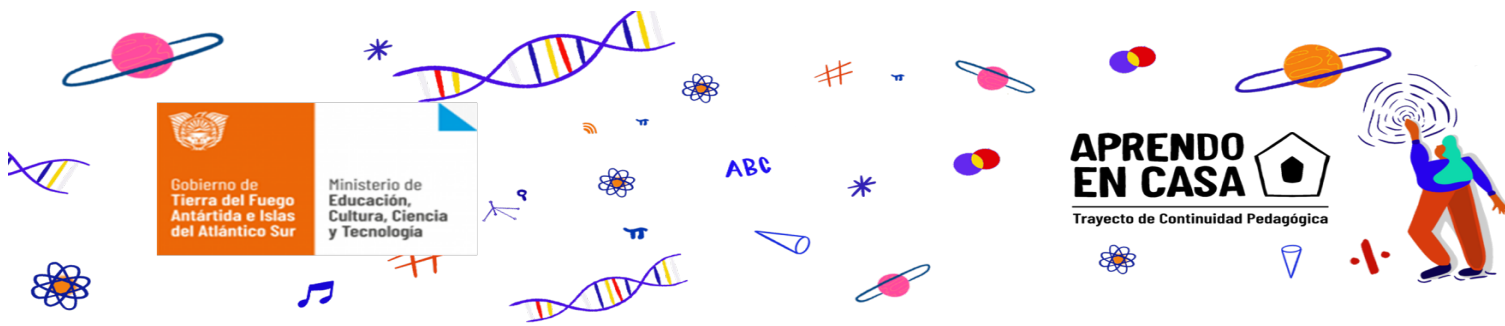
Desarrollo de contenido a través de actividades  Practice (ejercitación)

Saludo de cierre  Goodbye (despedida) y reflexión

En cada una de estas clases encontrarás imágenes como éstas que te indicarán qué hacer:



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



listen



listen and repeat



draw



sing

## INICIO

# ACTIVIDADES DE RUTINA

### ACTIVIDAD 1: SAYING HELLO



Escuchá esta canción de saludo varias veces. Te invitamos a

cantarla. <https://soundcloud.com/ipespaulofreire/primaria-3er-hello-song>



### ACTIVIDAD 2: WHAT'S THE WEATHER LIKE? DESCRIPCIÓN DEL CLIMA



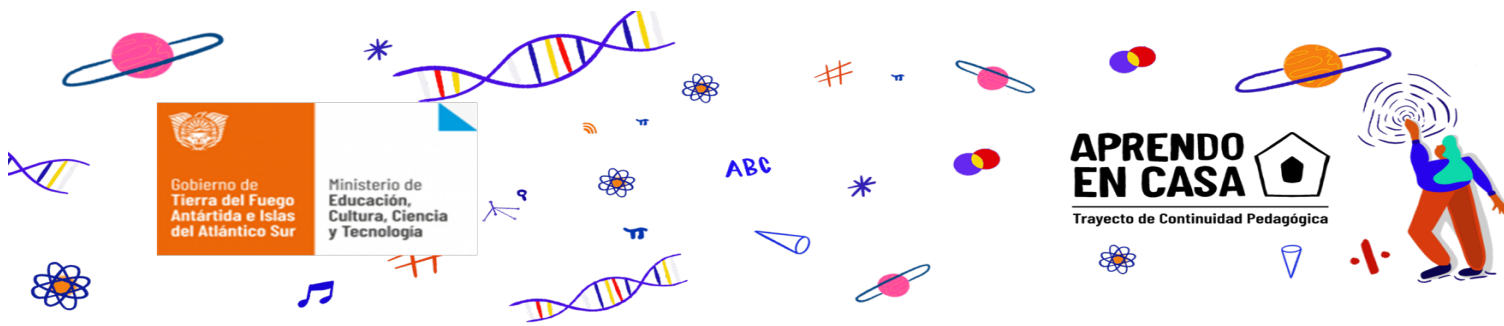
Observá y escuchá atentamente el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn7uAsLWXpk> What's the weather like today?



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>

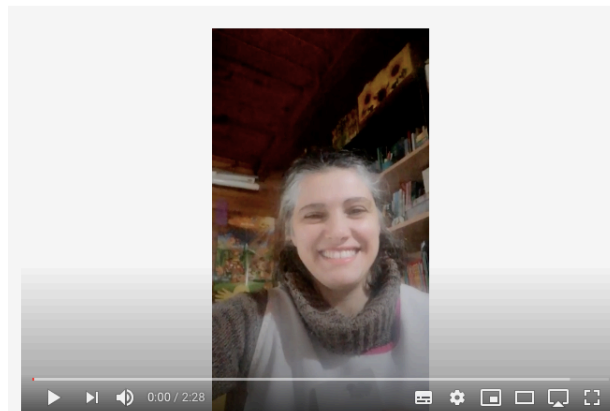


Luego, observa por la ventana de tu casa y dibuja cómo está el día hoy. ¿Sabes decirlo en inglés?

### ACTIVIDAD 3: WATCH, LISTEN AND REPEAT



Mira el siguiente video y escucha hasta el primer minuto en el que la Teacher te muestra el vocabulario del trabalenguas [https://youtu.be/eRqKXw\\_YIyo](https://youtu.be/eRqKXw_YIyo) ¿Encontraste cómo está el día hoy?



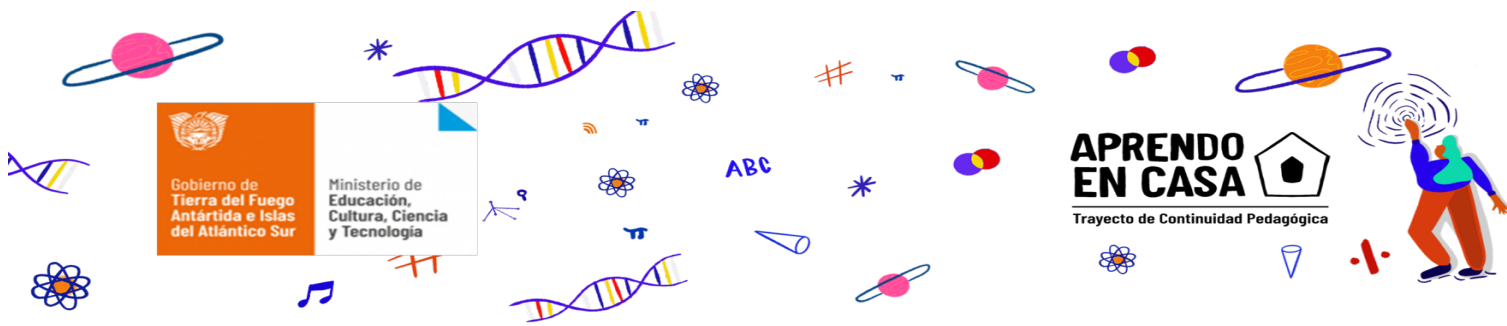
Escuchá nuevamente el primer minuto y repite las palabras:

CLOUDY - SUNNY - RAINY - COLD - WARM - HOT – WINDY

Imagina una mímica para cada una. ¿cómo representarías con tus manos al sol para indicar que el día está SUNNY? Piensa en cómo se mueven las nubes para indicar CLOUDY; ¿cómo nos sentimos cuando tenemos COLD?; ¿cómo podemos representar al viento con los brazos y manos para indicar que el día está WINDY? Piensa en un día caluroso HOT; ¿cómo lo representarías?



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



#### ACTIVIDAD 4: LISTEN AND MIME



Escucha el trabalenguas completo. ¿Puedes hacer la mímica que pensaste y practicaste mientras lo escuchas? WARM- WINDY -COLD-HOT.

WHETHER THE WEATHER  
Whether the weather is windy or warm,  
whether the weather is cold or hot,  
Willy and Wendy wear a watch.

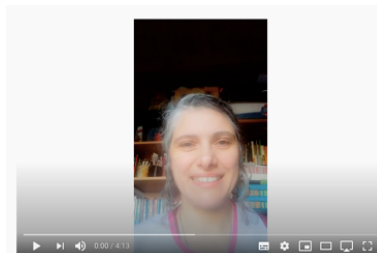


LET'S STUDY

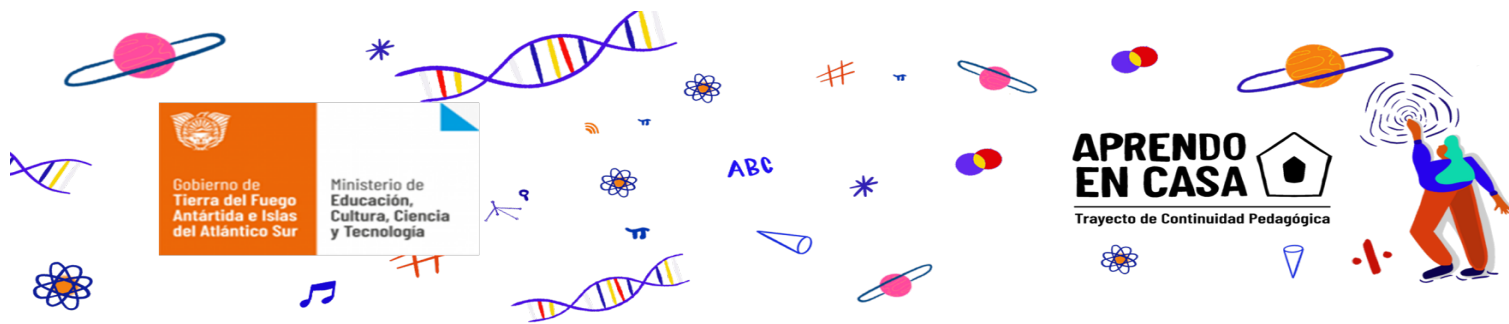
#### DESARROLLO

#### ACTIVIDAD 5: STORYTIME: WATCH AND ANSWER

Mira y escucha el cuento *Mike goes to the Park* <https://youtu.be/1vIsHeWVyJQ>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



y responde:

¿Puedes ver los colores de la gorra de Mike? ¿cuáles son? ¿cómo se dicen en inglés?

¿Qué juguete lleva Mike para jugar en el parque?

¿Con quién se encuentra en el parque?

¿Cómo se llaman sus amigos?

¿De qué color es la gorra de Pete, la de Atichu y la de Jane?

¿Quién está con su mamá?

#### ACTIVIDAD 6: STORYTIME: LISTEN AND REPEAT



Mira el video nuevamente y repite los colores. ¿Puedes reconocer las gorras en el video y decir el color? AL final del video la Teacher Ethel hace un repaso, muestra las gorras y dice los colores. Luego, pide que los reconozcas, ¿Te animás a hacerlo?

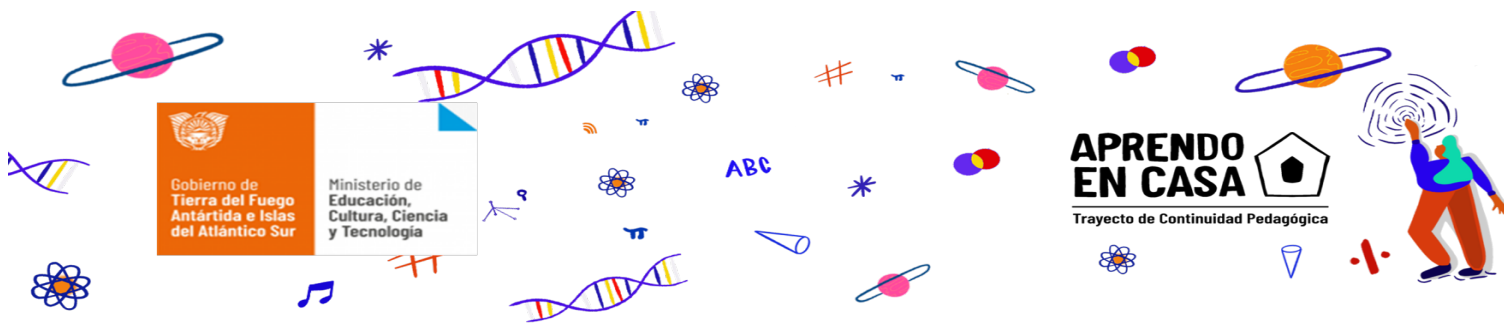
#### ACTIVIDAD 7: STORYTIME “YOUR STORY”

Imagina que eres Mike y que vas al parque con tu mejor juguete. Allí te encuentras con tus amigos. ¿Cómo se llaman? ¿Qué juguete llevan para jugar? ¿De qué color es la campera que llevan puesta? ¿Te animas a contarle a tu familia el cuento que inventaste y decirles los colores de las camperas de tus amigos en inglés?



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



### ACTIVIDAD 8: LET'S REFLECT UPON THE LESSON -Reflexión.

Con esta clase podemos decir que has jugado, cantado y aprendido a decir y a reconocer los colores en inglés y hasta te has convertido en actor o actriz! Espero hayas disfrutado de la clase.

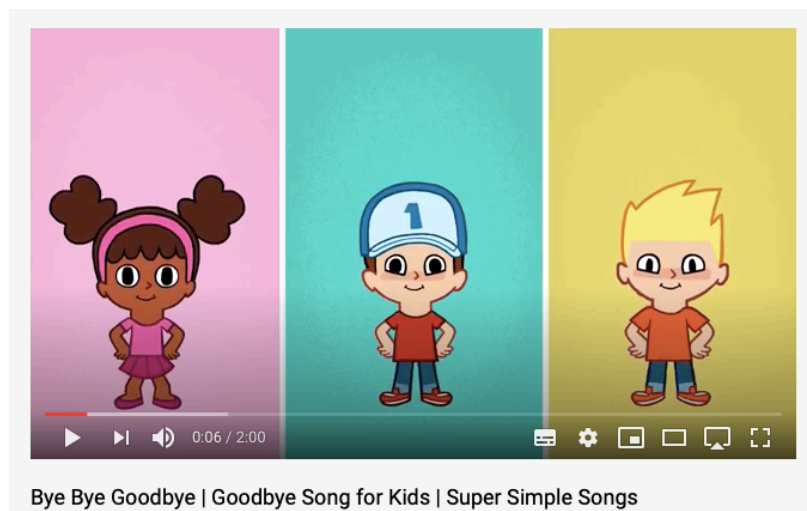


### CIERRE

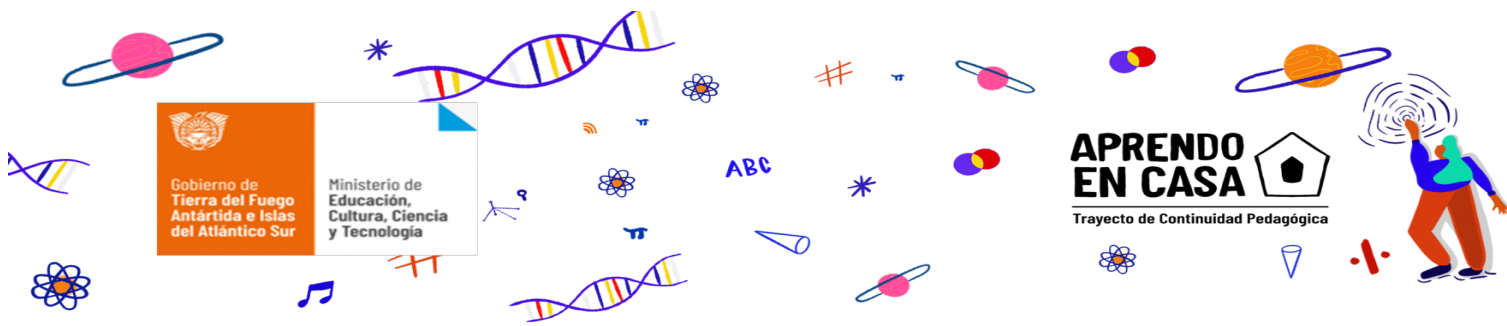
#### SAYING GOODBYE

Mirá el siguiente video con la canción *Bye Bye Goodbye* para practicar en familia

<https://youtu.be/PraN5ZoSjY>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>  
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



## BIBLIOGRAFÍA

Hello Song. Letra Ethel Revello. Cantada por Daniela Romano. Música de Daniel Romano.

Story: Mike goes to the park. De Ethel Revello.

Super Simple Songs - Canciones infantiles en inglés. *Bye Bye Goodbye / Goodbye Song for Kids | Super Simple Songs*. sacado de



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>

<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>