



## ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / 3º Grado- Nivel Primario

### Primer ciclo

Profesora: Gabriela Rivero

#### Clase 5

#### Contenidos:

- Participación en conversaciones acerca de experiencias personales para planificar una producción textual ajustada al propósito de la comunicación.
- Producción de narraciones y renarraciones de historias no ficcionales, caracterizando el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos y el orden de las acciones.

#### Recorte de contenido:

- Ampliación del vocabulario incorporando familias de palabras y campos semánticos enriqueciendo distintas maneras de expresión.
- Redacción de textos con sentido y coherencia.
- Revisión de las propias escrituras.



**¡Hola, Familia!** 😊

Es hora de dedicarle un ratito más al área de “Prácticas del lenguaje”.



Para las personas adultas que acompañen a los niños y niñas a realizar esta clase, tenemos las siguientes recomendaciones para que el momento de aprender sea de disfrute para todos: adultos, adultas, chicos y chicas.

Leer junto a ellos las consignas y verificar que hayan comprendido lo que hay que hacer. Cuando llegue el momento de escribir, conversar si lo que desean contar es coherente, si sirve para expresar lo que comprendieron o si hace falta volver a leer.

Está claro que nadie sale de su casa para hacer largos viajes, pero seguro que hay un montón de lugares que les gustaría conocer o amigos y amigas a quienes quieren ir a visitar. A mí, por ejemplo, me encantaría ir a conocer el mar Caribe para ver los pececitos de colores. Pero antes que nada, me gustaría pasar de visita por la casa de mi hija que está viviendo en la provincia de Córdoba.

- 1) Les propongo que charlen en familia de esos lugares que deseen ver o visitar por diferentes razones.
- 2) Hagan una lista de los nombres de esas ciudades. Si pueden, también busquen imágenes en fotos de viajes anteriores o en internet.
- 3) Ahora tomen una cartulina o cartón y corten un rectángulo del tamaño de una hoja de cuaderno. Dibujen de un lado ese lugar que quieren visitar sólo por conocerlo o para ver un amigo o amiga, un

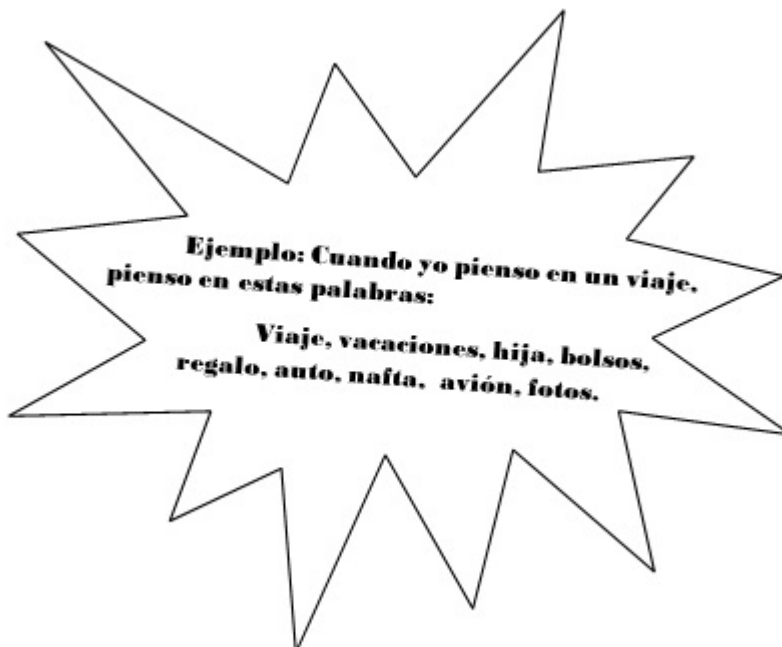


tío, una abuela. Pueden pegar una foto de internet o de una revista vieja.

- 4) Vamos a inventar una familia o constelación de palabras. ¿Saben qué es una constelación?

*“Una constelación es un conjunto de estrellas. Pero puede haber constelaciones de palabras. Todos tenemos en nuestra cabeza constelaciones de palabras que nos permiten entender lo que escuchamos y leemos y también nos permiten hablar y escribir. ¿Qué significa esto? Que cuando escucho o pienso o leo una palabra (por ejemplo, chancho), enseguida me acuerdo de muchas otras que tienen que ver con ella: por ejemplo, puedo acordarme de rancho, pancho, charco, porque suenan parecido a chancho; y también puedo acordarme de vaca, caballo, oveja, porque son animales que suelen convivir con el chancho; o puedo acordarme de cerdo, lechón, porcino, que son otros nombres del chancho; incluso puedo acordarme de puerco, cochino, que también son nombres del chancho y que además se usan para significar sucio; o pueden venirme a la mente algunos chanchos célebres, como Porky o Petunia; o los productos que se sacan del pobre chancho: el jamón, el tocino, la chuleta”. (Maite Alvarado y otros.2005)*

- 5) Después de esta explicación vamos a “lanzar” palabras al aire relacionadas con la palabra “viaje” y las vamos a escribir en una hoja. Así tenemos más vocabulario para poder redactar ese deseo de visitar, viajar, vacacionar en un lugar nuevo o conocido.



6) Luego, con todas esas palabras empiezan a escribir el deseo.

Les dejo mi deseo de ejemplo:

**Cuando el aislamiento o cuarentena termine, me gustaría ir a visitar a mi hija Lucía. Ella vive en Córdoba. Podría viajar en auto, pero se tarda varios días en ir desde Ushuaia a Córdoba. Así que, viajaré en avión para llegar más rápido.**

**Me voy a armar una valija grande. Voy a poner poca ropa porque la voy a llenar de los abrazos que le llevaré de regalo.**

¡Qué ganas de viajar que tengo! ¿Y ustedes?

### **Cierre**

Familia, les dejo un abrazo, ¡hasta la próxima actividad!

Lávense bien seguido las manos con jabón y cuidense mucho.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente (2006)  
*Lengua. Serie Cuadernos para el aula 3*. Buenos Aires: MECyT.

