

**ÁREA: Prácticas del Lenguaje/1°
año Primer Ciclo**

Profesoras: Cayetano, Nancy Elizabeth - Velázquez, Ana Laura

Progresión de contenidos

Eje	Habilidad	Contenido	Actividad	Recursos	Clase
En el Ámbito de la Literatura	Escucha y oralidad	Escuchar lecturas correspondientes al género literario reconociendo sus personajes	“Nosotros somos”		1
En el Ámbito del estudio	Escritura	Escribir el nombre propio y el de su familia. Comparar nombres cortos y nombres más largos, iniciando a los niños en la comprensión sobre las características del sistema alfabético.	“Nos comparamos”	Vídeo que reflejan imágenes referidas a las actividades propuestas.	2



				3
--	--	--	--	---

Este cuadro es a modo de orientación para trabajar en la proyección de las siguientes clases.

Contenidos:

Oralidad y Escucha:

- Escuchar lecturas correspondiente al género literario reconociendo sus personajes

Las Prácticas de Lenguaje en el Ámbito del estudio

Escritura

- Escribir el nombre propio y el de su familia.
- Comparar nombres cortos y nombres más largos, iniciando a los niños en la comprensión sobre las características del sistema alfabético.

Introducción

El nombre forma parte de nuestra identificación e identidad personal aunque nosotros no lo hayamos elegido. Es importante conocerlo, no solo con la voz que nos nombra sino también como palabra escrita.

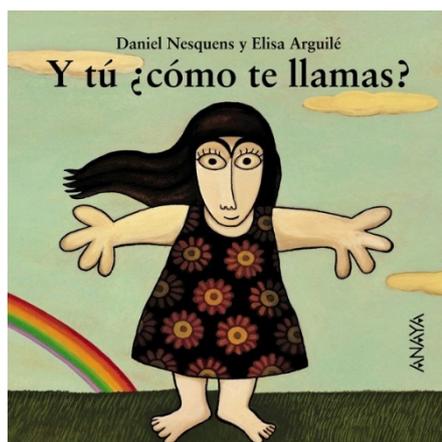
Elegimos este cuento porque consideramos que es una oportunidad para indagar sobre sus propios nombres y los de su familia.

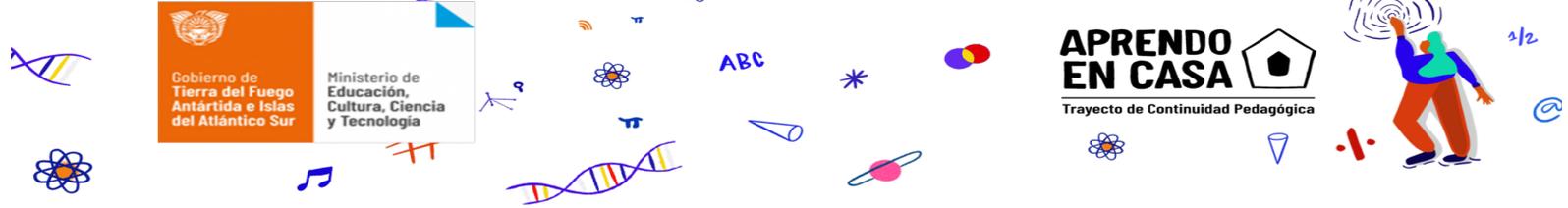
Clase Nro. 1 “Nosotros somos”

Actividades

Escuchar y mirar atentamente el cuento: “Y TÚ ¿CÓMO TE LLAMAS?” de Daniel Nesquens y Elisa Arguilé.

https://www.youtube.com/watch?v=67ptbCIAT_U





En familia respondemos:

- ¿Cómo se llama la niña?
- ¿Cómo se llaman los integrantes de su familia?
- Y vos ¿cómo te llamas?
- ¿Cómo se llaman los integrantes de tu familia?

Dibuja a los integrantes de tu familia y escribí el nombre de cada uno



