



## ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / 4to Año Segundo Ciclo

### Clase N° 1

**Autora:** Profesora para la enseñanza primaria Mercedes Ayala

#### Contenidos:

- Participar asiduamente en situaciones de lectura y escritura.
- Escuchar textos expresados en forma oral por padres y estudiantes.
- Escribir opiniones personales sobre un tema desarrollado en la clase.

#### Introducción:

Recordando juntos, hoy, ahora, aquí...

1-Invitamos a la familia a que compartan la lectura del siguiente texto:

#### Comenzamos el desafío

Me llamo Federico, hoy estoy empezando nuevamente la escuela , y como todos los primeros días siento como si un ejército de hormigas me caminara en la panza, es que estoy un poco nervioso, empiezo cuarto grado y sospecho que las cosas van a cambiar un poco para mí.



Por suerte, miro para todos lados y parece que todo está como lo dejamos en tercero: las aulas, el gimnasio, hasta algunas señoritas son las mismas, y eso me tranquiliza un poco.

Busco caras conocidas...y como era de esperarse las encuentro. Está Martín con su sonrisa habitual, Julieta que se cortó el pelo y pegó una flor de estirón, como diría mi mamá. Alexis, que como de costumbre y fiel a su equipo, se compró la mochila de Boca; y Joaquín, con sus inconfundibles rulos, ya empezó a buscar a su nuevo compañero de banco.

Me acerco a ellos, todos me saludan con alegría. Es que muchos de nosotros estamos juntos desde el jardín y ya aprendimos a querernos.

Continúo mirando por la puerta que tiene un cartel del **BIENVENIDOS**, siguen entrando caras conocidas y otras por conocer. La verdad: creo que mis compañeros y yo este año vamos a seguir formando un buen equipo; por eso debe ser que siento que las hormigas desaparecen. Acaba de tocar el timbre, ya llegó el momento. ¡Estamos en cuarto!

2- Para **comprender** lo leído. Oralmente y en familia:

¿Por qué Federico siente un ejército de hormigas en su panza?

¿Qué cosas nombra Federico que encontró iguales al año pasado?

Explica con tus palabras la expresión: “**pegó una flor de estirón**”

3-Éstos son los amigos de Federico. **Descubran** uniendo las características con la imagen correspondiente.





4- Los invitamos a que vuelvan al texto y respondan en familia:

☑ ¿Por qué motivo, finalmente, Federico logró tranquilizarse?

**Para finalizar invitamos a las familias a trabajar en esta última consigna:**

5- Al igual que los compañeros de Federico, en cada familia, cada uno de sus integrantes tiene una característica por la cual todos los recuerdan, reconocen y valoran. ¿Cuál es la tuya?

**¡Nos vemos en la próxima clase!**

