

## NIVEL PRIMARIO -ÁREA: CIENCIAS SOCIALES/ 1º Grado

### Primer Ciclo

#### Clase N°5

**Autora: Liliana Maidana**

### “Juegos y juguetes de antes...”

#### Contenidos

- Identificación de características de la vida cotidiana en diferentes períodos históricos: Análisis de determinados aspectos de la sociedad (...) teniendo en cuenta los juegos.

**Recorte:** Observación sistemática de juguetes antiguos en fotografías.  
Enriquecimiento del juego.

#### Introducción

##### 1. Inicio

¡Hola! ¿Cómo la están pasando? ¿Descubrieron más juegos antiguos? Yo como siempre, buscando y buscando... encontré juegos más antiguos todavía.

Es por eso que los quiero invitar a viajar a través del tiempo ¿Les gustaría saber a qué jugaban o qué juguetes tenían nuestros pueblos originarios? Echemos un vistazo:

Aquí nativos jugando al juego de la “chueca”.



Observamos: con qué elementos juegan, si juegan en equipos, cómo están vestidos, en qué consiste el juego, lugar de juego, si juegan mujeres.

## 2. Desarrollo:

### Actividad 1:

Algún adulto de la casa me puede ayudar a escribir, sino me animo solito/a...



- ¿Cómo están vestidos?.....
- ¿De qué crees que se trata el juego?.....
- ¿Todas las personas están jugando?.....
- ¿Juegan mujeres?.....

### Actividad 2:

Ahora miramos esta otra imagen. Aquí podemos ver algunos elementos que jugaban los nativos de Tierra del Fuego, el pueblo llamado Selknam.



Figura 13: Muñeca de telkien selk'nam

Muñeca con que se entretenían las niñas Selknam, realizadas en cuero de guanaco, madera de la zona, pasto, entre otros elementos de la naturaleza.

Otro de sus juegos, el T'AU que consistía en un aro que usaban como tiro al blanco tirando con flechas y arcos.



¿Ya observaste con detenimiento estos elementos de juegos? Los materiales ¿Se habrán comprado en algún lugar? ¿De dónde los sacaban? Compartimos esas ideas entre la familia.

### Actividad 3:

Retomamos el tema de los juguetes de nuestros abuelos, dado en la clase anterior. Primero dialogamos sobre diferencias y semejanzas de los juguetes y juegos antiguos que vimos trabajando en las clases anteriores y los que conocimos hoy.

En estos momentos te invito a escribir en el cuaderno de clases en conjunto con adulto:

## JUGUETES ANTIGUOS

- MATERIALES NATURALES ( ELEMENTOS DE LA NATURALEZA)

.....

.....

- MATERIALES HECHOS POR EL HOMBRE: ( METAL, MADERA, PORCELANA)

.....

.....

### **Actividad 4:**

Para terminar: ¿Qué te parece si creamos nuestros propios juguetes?

Para ello elegimos si los vamos a hacer con elementos de la naturaleza, como los Selknam, o usamos materiales creados por el hombre, como por ejemplo, elementos descartables (latas, tubos de papel higiénico, botellas, entre otros). Después los podremos compartir en clases.

La propuesta consiste en armar un rincón de juguetes en casa...

¡Hasta podemos hacer un cartel con su nombre!

¡Espero te encante la propuesta!



### 3. Cierre:

Para pensar y reflexionar en familia: Más allá de los materiales.... ¿Qué otras diferencias podemos encontrar entre los juegos y juguetes de los abuelitos y los de los pueblos originarios?

### Referencias:

Maldonado, M.A. (2006). Cestería y ornamentación Selk'nam-herencia cultural. TDF

Argentina. Ministerio de Educación. Ciencia y Tecnología de la Nación.

CFCyE (2006). Juegos y juguetes. Narración y Biblioteca. En Serie Cuadernos para el aula Vol. 1. Nivel Inicial Buenos Aires: Autor.

### Recursos complementarios:

- Fotografías
- Hojas blancas o de colores.
- Elementos naturales.
- Elementos para reciclar.