

NIVEL PRIMARIO- ÁREA: MATEMÁTICA

3er Ciclo – Educación Permanente de Jóvenes y

Autora: Mónica Fleites

CLASE N° 4

Trabajamos con Números

Contenido:

Numeración 999 .Relaciones numéricas. Mayor que. Menor que.

Introducción:

Bienvenidos nuevamente estudiantes y familias de 3° Ciclo de la EPJA. Cada clase se renueva mi invitación a esta modalidad de trabajo necesaria en estos momentos de aislamiento social para lograr la continuidad pedagógica de sus trayectorias escolares.

Les dejamos una imagen para que, recordando los consejos dados, dialoguen en familia qué acciones deben realizar para prevenir el contagio del Covid 19:



Te proponemos practicar
y
trabajar con números

¡Vamos a comenzar con un crucinúmeros!



Antes de empezar te recordamos dos conceptos que seguro ya sabés:

Quando dice **HORIZONTAL** te indica 

Quando dice **VERTICAL** te indica 

Recordá lavarte las manos con agua y jabón antes de comenzar a trabajar, higienizar los útiles que utilizarás y el lugar donde te sientas cómodo/a.

Actividad:

1. Copiá en tu carpeta de Matemática el crucigrama resolviendo las pistas, sin olvidar colocar la fecha y número de clase.

<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>2</u>		
<u>3</u>		

Referencias

Horizontales →

- 1- Número anterior a 112.
- 2- Número posterior a 297.
- 3- Número mayor que 275 y menor que 277.

Verticales ↓

- 1- Número posterior a 121.
- 2- Número anterior a 198.
- 3 – Número mayor que 165 y menor que 167.

2. Antes de continuar con las actividades te invito a repasar esta tabla:

100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210	220	230	240	250	260	270	280	290
300	310	320	330	340	350	360	370	380	390
400	410	420	430	440	450	460	470	480	490
500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690
700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990

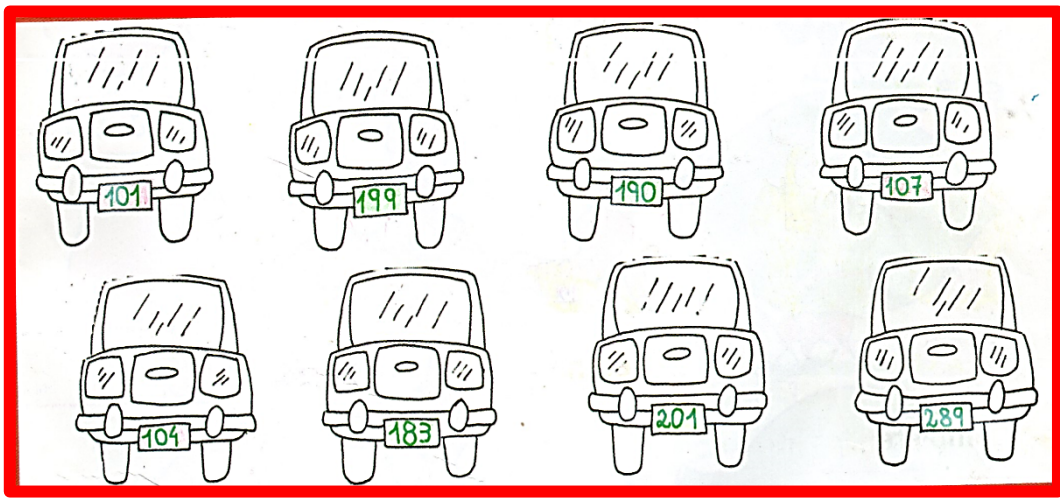
✚ Usando el cuadro anterior, responder:

- a) Si partís del número 624 y avanzás 6 casilleros, ¿a qué número llegás?
- b) Si partís del número 632 y avanzás 8 casilleros, ¿a qué número llegás?
- c) Si partís del número 615, ¿cuántos casilleros tenés que avanzar para llegar a un número que termina en 0?

✚ ¡AHORA SÍ... A PINTAR!

3. Pintá los autos según la patente.

- Con **rojo**, los autos con las patentes mayores que 100 y menores que 110.
- Con **verde**, los autos con las patentes mayores que 180 y menores de 200.
- Con **amarillo**, los autos con las patentes mayores que 200 y menores que 299.



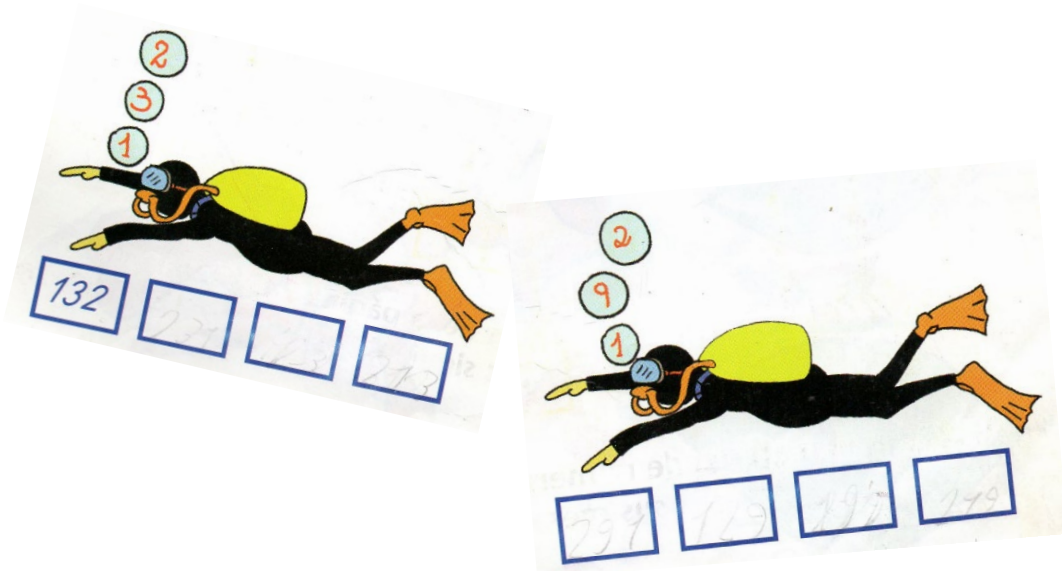
4. Pintá los números del cuadro según la consigna (si no recordás, ayúdate con la tabla)

5. Copiá los números en el cuaderno y luego hacé la actividad.

- Con **rojo**, los números mayores que 200 y menores que 300.
- Con **marrón**, los números mayores que 340 y menores que 500.
- Con **amarillo**, los números mayores que 550 y menores que 750.
- Con **verde**, los números mayores que 800 y menores que 990.

230	345	560	890	480
810	299	390	680	899
720	945	270	450	600

6. Armá números de tres cifras con los números de las burbujas. Luego escribí en tu cuaderno los números que armaste.



7. Colocá los números que faltan en la serie.

547		549		551		
-----	--	-----	--	-----	--	--

	600	601				
--	-----	-----	--	--	--	--

779		781		783		
-----	--	-----	--	-----	--	--

896		898				
-----	--	-----	--	--	--	--

DESAFIOS PARA HACER EN FAMILIA

A. Leé, pensá y escribí la edad que tiene Ariel. Gana el que lo descubra primero.



Don Juan tiene 53 años



Luis tiene 55 años



Ariel **?** años



Soy mayor que Juan
y menor que Luis.
Tengo... años

B. Para resolver:

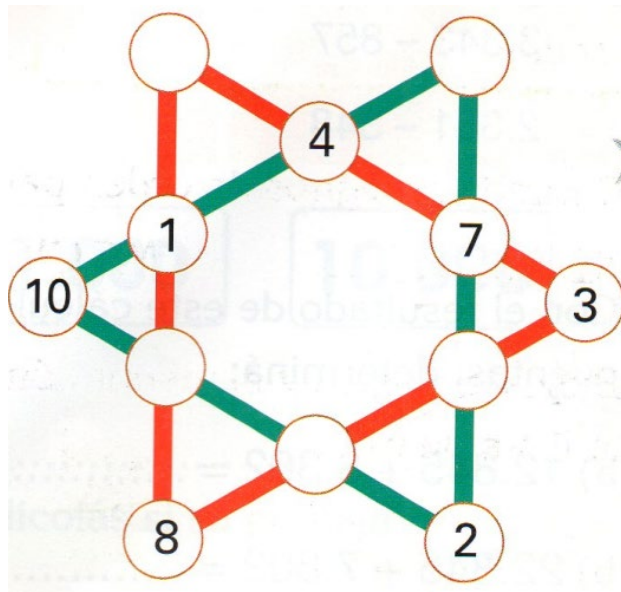
26	+		=	51
			+	
	+	32	=	
			=	
23	+	98	=	

	+	72	=	
	+		=	
66	+	47	=	
	=			

	+	78	=	
+			+	
35			+	
=			=	
57			=	147

	+	65	=	89
+			+	
	+		=	92
	=		=	
	+		=	140

C. Esta estrella es mágica. Hay que sumar todas las líneas y debe dar **siempre 26**. Podés invitar a alguien de tu familia. Gana quien lo resuelve primero.













Reflexión:

Compartimos una propuesta de entretenimiento y aprendizaje; todos debemos continuar en este periodo de cuarentena. Te proponemos leer un buen libro, jugar, compartir en familia y cuidar cada día más de tu cuerpo.

Recordá y compartí para que toda tu familia esté informada:

Síntomas del covid-19*

Síntomas más comunes

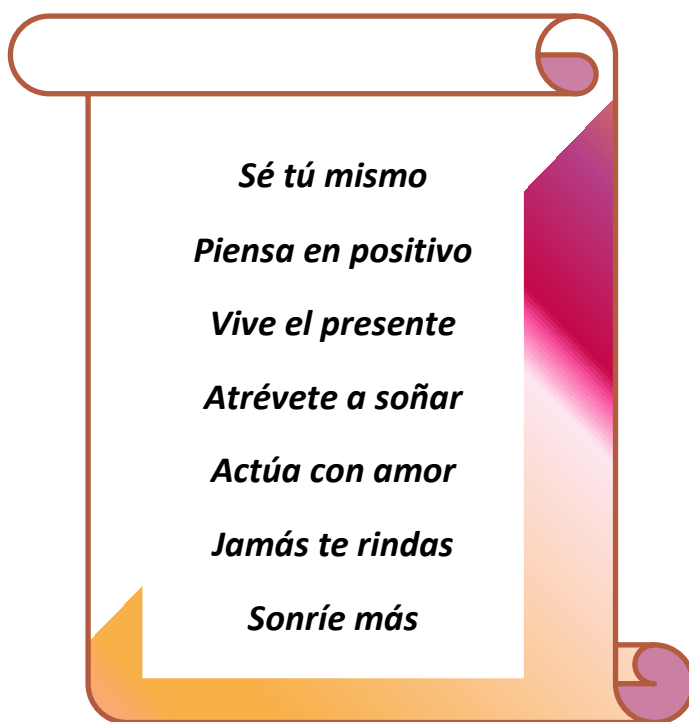
 Tos	 Fiebre	 Cansancio	 Congestión nasal
 Secreción nasal	 Dolor de garganta	 Dolor de cabeza	 Diarrea
 Fatiga	 Dificultad para respirar**		

*Las personas infectadas no necesariamente presentan todos los síntomas. En algunos casos, pueden no tener ninguno.
**En caso de presentar este síntoma se recomienda buscar atención médica.

Fuentes: Heloisa Ravagnani (SBI - DF), Paulo Sergio Ramos (Fiocruz Recife), OMS, NHS, CDC

BBC

Finalmente te enviamos el menú del día para compartir en familia:



¡Hasta la próxima Clase!