



NIVEL PRIMARIO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

2do Ciclo – Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

Autora: Claudia Cayuman

CLASE N° 4

Contenido:

Las sociedades y los espacios geográficos.

Recorte de contenido:

Regiones geográficas.

Introducción:

¡Bienvenidos, estudiantes y familias de 2° Ciclo de la EPJA, a esta trayectoria de continuidad pedagógica!

Recordemos que en la tercera clase trabajamos acerca de la importancia de tener noción del espacio para el ser humano además conocer los distintos mapas que podemos llegar a encontrar en libros o por Internet.

En esta cuarta clase los invitamos a tratar de trabajar las regiones geográficas que posee nuestro país.



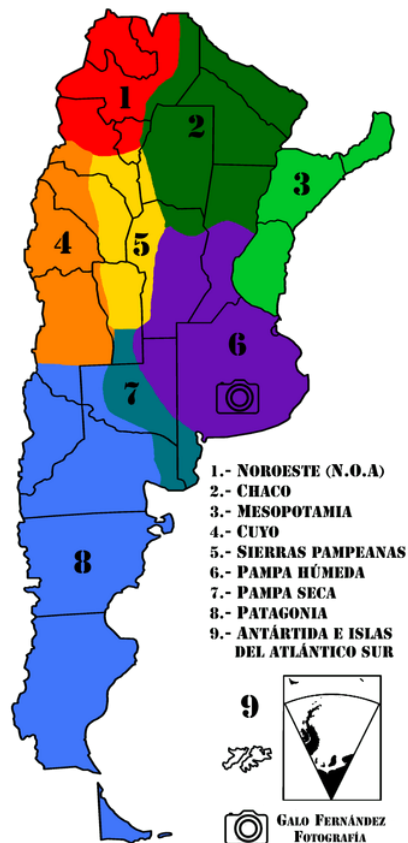


Preguntas orientativas (observando el mapa):

¿Por qué hay provincias que están identificadas por colores?

¿Qué representan los números que se ven en la imagen?

¿Qué se deberá tomar en cuenta para ser agrupadas de esa manera?



Leé con atención la siguiente información:

¿Qué son las regiones geográficas?

Es una unidad geográfica que puede establecer características similares: en el relieve, clima, hidrografía(cursos de agua), flora(vegetación), y fauna

(animales) dan lugar a la división del territorio en las denominadas regiones geográficas.

Es muy difícil determinar el límite exacto entre estas regiones, ya que las condiciones del suelo y del clima y las de otros factores naturales de ninguna manera cambian repentinamente. En las zonas limítrofes de cada región natural se observan características parecidas.

¿Cuántas regiones tienen nuestro país?

Podemos encontrar en algunos libros en su índice: Región patagónica, Llanura pampeana, Cuyo, Chaqueña, Mesopotamia, Sierras Pampeanas y Noroeste; en otros libros encontrarás otras regiones con nombres similares o que aumenten la cantidad de regiones. En realidad es que cada geógrafo, o estudioso de la geografía, tiene generalmente su propio criterio para dividir en regiones (regionalizar) el país.

¿Para que las regiones?

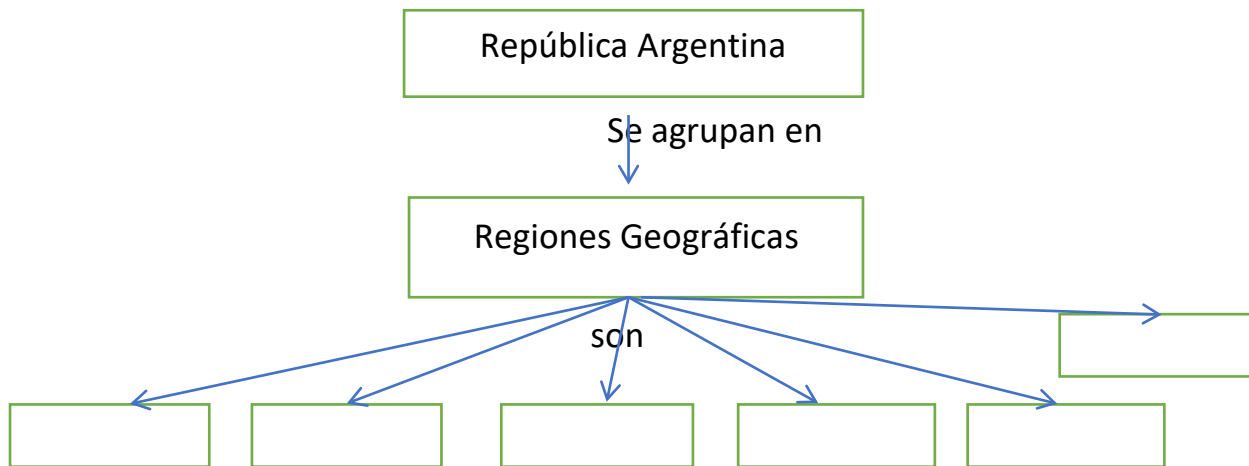
El geógrafo divide el país en regiones para profundizar el estudio del territorio en todas sus dimensiones: en los aspectos físicos (relieve, clima, hidrografía), en los aspectos biológicos (flora y fauna) y en los aspectos humanos (población, economía)

Para que puedas completar la información te invitamos a ver el siguiente video del canal Encuentro en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=3PWPOzNozMA&list=PLSJ4sUoDIhz4FA6v93jVduzTJi16J60di>

Actividades:

1) Completá el siguiente esquema conceptual:



2) Investigá en internet o buscá en libros información acerca de las características más relevantes de cada región y completá el cuadro de doble entrada.

Región	Características
Patagónica	
Llanura Pampeana	

Cuyo	
Sierras Pampeanas	
Chaqueña	
Mesopotamia	

Reflexión final:

¿Qué te pareció esta clase? Hoy pudimos conocer cómo está regionalizado nuestro país y las pautas que se toman en cuenta para realizar dicha regionalización. Te ofrecemos material informativo de lectura como así también audiovisual.

¡Hasta la próxima clase!

BIBLIOGRAFÍA –FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Canal Encuentro (agosto de 2013) *Nuestro mapa.*
<https://www.youtube.com/watch?v=3PWPOzNozmA&list=PLSJ4sUoDIhz4FA6v93jVduzTJi16J60di>



- Wikipedia (2020) *Regiones geográficas de Argentina.*
https://es.wikipedia.org/wiki/Regiones_geogr%C3%A1ficas_de_Argentina

