

## NIVEL PRIMARIO – ÁREA: MATEMÁTICAS

### 2do Ciclo – Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

**Autora:** Mónica Fleites

#### CLASE N° 4

#### “Adivinando números”

#### Contenidos:

Numeración hasta 99. Serie numérica. Lectura y escritura de números.

#### Introducción:

Bienvenidos estudiantes y familias de 2° Ciclo de la EPJA. Cada clase renovamos la invitación a esta modalidad de trabajo virtual, mientras todos debemos cumplir el aislamiento social, para lograr la continuidad pedagógica de sus trayectorias escolares.

Antes de comenzar observá la imagen que te recordará datos muy importantes:





En esta propuesta te desafiamos a  
trabajar con **¡ADIVINANZAS!**

✚ Antes de comenzar debés lavarte las manos muy bien con agua y jabón.

✚ Buscá una hoja en tu carpeta para escribir las adivinanzas.

✚ Invitá a alguien de tu familia. Mientras más se reúnan será más divertido.

### ¡Comenzamos a trabajar!

✚ Debés dividir tu hoja en doce partes iguales.

✚ Escribí en cada una de las partes las siguientes

adivanzas:

1. Está entre el 50 y 52.
2. El que sigue al 39
3. Es el anterior a 50
4. Es una decena más que 69
5. Es un número menos que 22
6. Es una docena menos que 88
7. Está entre 78 y 80
8. Es un número más que 90
9. Está después del 29
10. Se encuentra una decena antes del 34





11. Es el siguiente a 45

12. Es uno menos que 20

✚ Gana el jugador que adivina más números.

✚ **A sacar las carpetas**

✚ Pegá la docena de adivinanzas en la carpeta, luego de poner la fecha y el número de Clase

✚ Copiá y completá el siguiente cuadro:

● **ESCRIBÍ LOS NÚMEROS QUE FALTAN.**

0	1			4					9
		12	13			16			
20					25			28	
				34			37		
40			43			46			49
					55				
	61						67		
		72							79
80								88	
	91								99

## ¿Problemas?



a) Margarita teje bufandas y gorros para vender. Esta semana ganó \$ 40 por las bufandas y \$ 50 por los gorros. ¿Cuánto dinero ganó?

Rta: .....

b) Margarita fue a comprar más lana para seguir tejiendo. Gastó \$ 60 y pagó con \$ 100. ¿Cuánto la dieron de vuelto?

Rta: .....

c) Con el dinero que gana, va a comprar un telar nuevo que cuesta \$ 100. Ya tiene \$ 30. ¿Cuánto le falta juntar?

Rta: .....

d) Un cliente le debía \$ 40. Le pagó con \$ 15. ¿Cuánto le debe todavía?

Rta: .....

e) Un cliente le debía \$ 10. Le encargó otra bufanda que cuesta \$ 20. ¿Cuánto le debe ahora?

Rta: .....

## ¿Seguís adivinando?

Las soluciones están escritas con tinta invisible al pie de cada adivinanza. Para poder verlas tenés que pasar el cursor en el último renglón y cambia de color lo escrito. (Antes de leer la respuesta... ¡pensá un poco!)



Soy un número, y no miento,  
que tengo forma de asiento.

(El cuatro)

Tres números tengo, tres;  
si no adivinas quién soy,  
corriendo, a por ti voy.

El trescientos treinta y tres

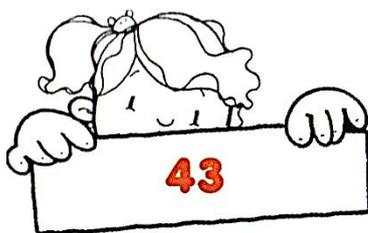
De dos nadas me formaron, aunque bien valioso soy,  
sin nacer en Inglaterra entre los pares estoy.

(El ocho)

### Para Pensar

Don Pedro y sus nietos juegan a elegir un número secreto y a decir pistas para que los demás lo adivinen.

Mirá con atención el número que te muestra cada nietito de Don Pedro y marcar con una X las pistas verdaderas.



Es mayor que **50**.  
Es el posterior de **42**.  
Es menor que **45**.  
Está entre el **40** y el **50**.  
Es el anterior a **45**.

Es el anterior a **80**.  
Está entre el **50** y el **60**.  
Es el siguiente a **78**.  
Es más grande que **77**.  
Es menor que **97**.





✚ Escribí el número luego de leer en voz alta.

VEINTISIETE

CUARENTA Y SIETE

NOVEINTIUNO

SESENTA Y DOS

CINCUENTA

TREINTA Y SEIS

DOCE

SESENTA Y OCHO

CERO

OCHENTA Y SEIS

✚ Escribí los nombres de los números

49: **cuarenta y nueve**

12: .....

58: .....

41: .....

99: .....

90: .....

86: .....

77: .....

20: .....

35: .....



## ¿Sabías que?

La palabra Número proviene del latín *numĕrus*, con el mismo significado.

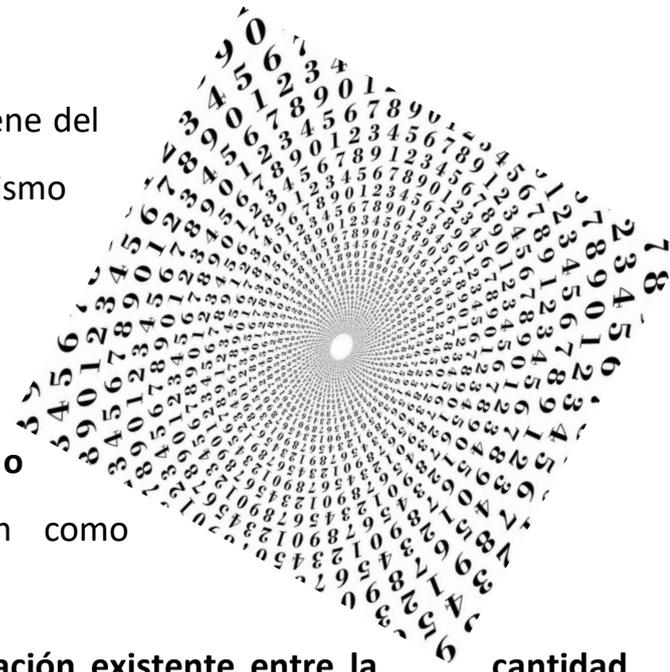
Es todo signo o símbolo utilizado para designar cantidades, valores o entidades que se comportan como cantidades.

Es la **expresión de la relación existente entre la cantidad y la unidad.**

### Reflexión:

En este periodo de cuarentena jugar y compartir en familia hará que el tiempo pase más rápido y aprendas divirtiéndote, pero no debés de olvidar la razón que dio origen al aislamiento social.

Te proponemos que te informes y compartas con familiares y conocidos para que juntos actuemos hasta vencer el virus.



# CORONAVIRUS

Lo que debemos saber:

Aún **NO SE DISPONE DE VACUNA** o tratamiento específico

Marzo de 2020

unicef   
para cada niño

Extensa familia de **VIRUS** que causan enfermedades leves y graves como: 1. Resfriado común, 2. Neumonía 3. Insuficiencia renal

## SÍNTOMAS:



## CONTAGIO:

Persona a persona vía aérea



## MEDIDAS DE PREVENCIÓN:



**Lávese las manos con frecuencia**  
durante 20 segundos con agua y jabón.



**Mantenga su distancia**  
de cualquier persona que tosa o estornude (al menos 1 metro / 3 pies)



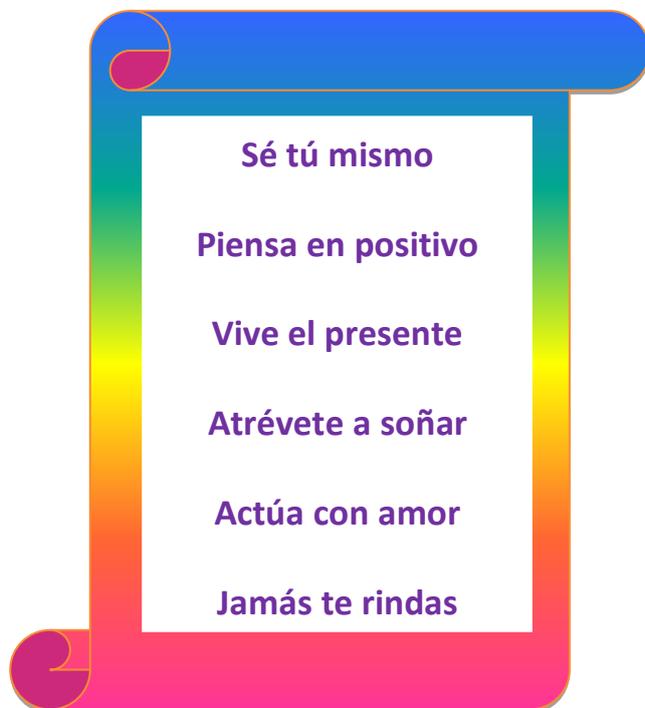
**Si tose o estornuda**  
cúbrase la boca y la nariz con la parte interior del codo.



**Alerte y luego consulte a un médico**  
si usted o sus hijos tienen fiebre, tos o dificultad para respirar.



✚ Te dejamos el Menú del día para compartir en familia



*¡Hasta la próxima clase!*