

NIVEL PRIMARIO – ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

2do Ciclo – Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

Autora: Stella Maris Appiolaza

CLASE N° 4

Contenidos:

- ❖ Clase de Texto: el folleto.
- ❖ Recursos didácticos para diferentes propósitos: el diccionario.

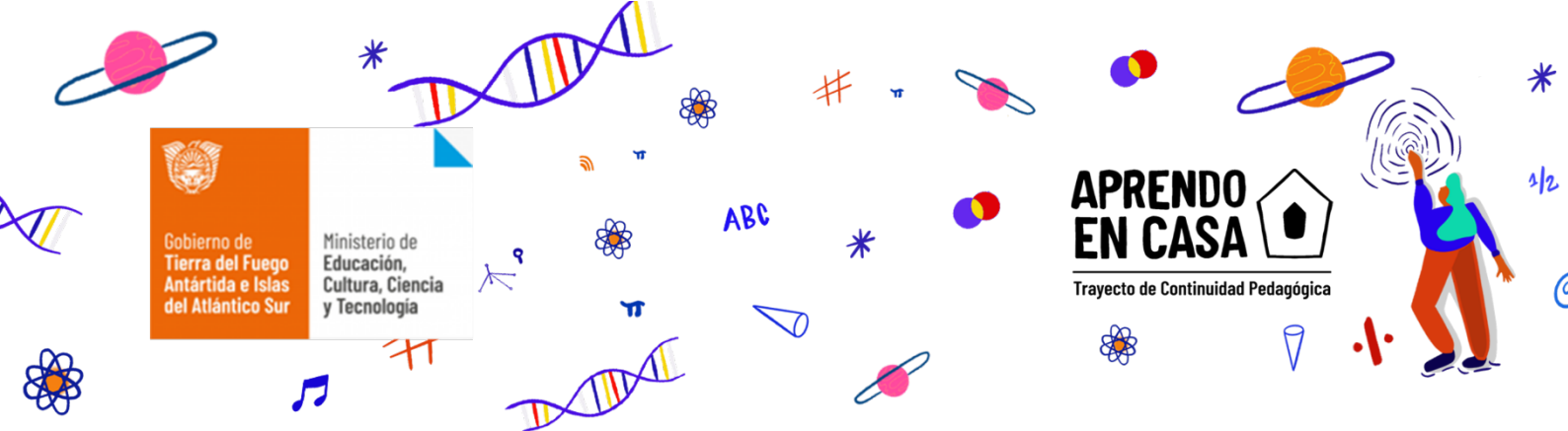
Introducción:

Estudiantes y familias de 2° Ciclo de la EPJA los saludamos y los invitamos a compartir el cuarto encuentro de Práctica del Lenguaje.

Te acercamos una nueva propuesta en este desafío de sentirnos comunicados y acompañarte en la **“continuidad pedagógica de tu trayectoria escolar”**, mientras persista el “Aislamiento Social” ante la existencia de la Pandemia provocada por el Coronavirus, y debemos quedarnos en casa para prevenir situaciones de contagios.

En los momentos en que tengamos que salir de los hogares debemos extremar las medidas de precaución utilizando **un barbijo**, sobre todo quienes concurren a lugares públicos donde otras medidas de





distanciamiento social sean difíciles de mantener como supermercados, farmacias, bancos, transporte público, etc.

Ante cualquier duda que tengas o desees informarte sobre el tipo de barbijo y el uso del mismo te sugerimos ingresar en la WEB al link:

<https://www.argentina.gob.ar/coronavirus/barbijo>

- ✚ Ahora te invitamos a leer detenidamente el siguiente folleto y a compartirlo con tu familia y en redes sociales, ya que entre todos debemos cuidarnos.



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>

CORONAVIRUS

Desde el Municipio te recomendamos
el uso de barbijo casero o "tapaboca"

Posibilidad
de contagio

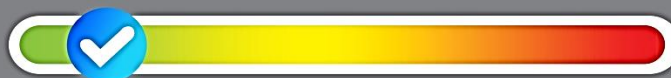


Baja

Media

Alta

Muy alta



Cómo hacer tu propio barbijo casero o "tapaboca"



Cómo
usarlo?



1
Antes de ponertelo
lavate las manos
con agua y jabón
o usá una solución
de alcohol (70%)



2
**Cubrite la boca
y la nariz**

y asegurate que
no haya espacios
entre tu cara
y el barbijo



3
**Evitá tocar
el tapaboca
mientras lo usas.**

Si lo haces, lavate
las manos con agua
y jabón o usá
una solución
de alcohol



4
**Siempre quitatelo
por detrás.**

sin tocar la parte delantera.
Deséchalo en un
recipiente cerrado
y procedé a
lavarlo con agua
caliente y jabón
o agua y lavandina



#NosCuidamosEntreTodos
Juntos a la par

MUNICIPIO
VC



Es común que nos entreguen **folletos**, o sea (recordando a clase N° 3), un texto **impreso** en pequeñas hojas de diferentes formas que sirve como una **herramienta publicitaria**. Generalmente son entregados en mano en la vía pública con información de interés sobre: promociones de ofertas de comercios, restaurantes, bares, lugares turísticos o similares, campañas viales, de salud, reclamos sociales, entre otros, aunque también son utilizados con la misma finalidad siendo dejados en distintos comercios para que, quien los visite, pueda tomar el que le interese.

Los folletos son útiles para difundir **información** de todo tipo, no necesariamente son entregados con el fin de vender un producto o servicio. También se pueden entregar en una veterinaria folletos sobre lugares en donde adoptar mascotas o sobre el maltrato animal, a modo de campaña de conciencia.

Si bien es un texto muy fácil de confeccionar para entregar en la sociedad te sugerimos que con mucha atención observes en **YouTube** un video que no te dejará ninguna duda para que puedas confeccionar prácticos folletos para difundir los datos que consideres importantes en tu familia o en la sociedad, además podés subirlos a las diferentes redes sociales, ingresando el link:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=rIArM1rcgNQ>



¿Qué es un folleto?

Un folleto es un
pequeño
documento
diseñado para ser
entregado a mano
o por correo, para
divulgar
información.



✚ Antes de comenzar, lavate las manos muy bien con agua y jabón.

✚ Buscá la carpeta de Práctica del Lenguaje.

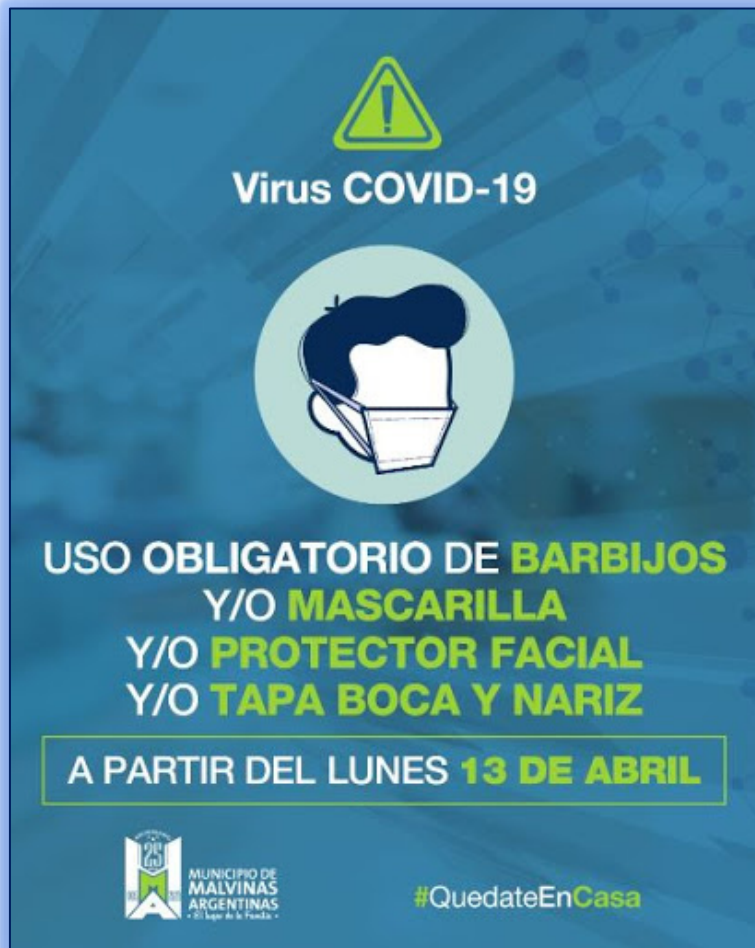
✚ Colocá la fecha y número de clase.

✚ Invitá a alguien de tu familia para compartir y aprender en forma conjunta.



¡Comenzamos a trabajar!

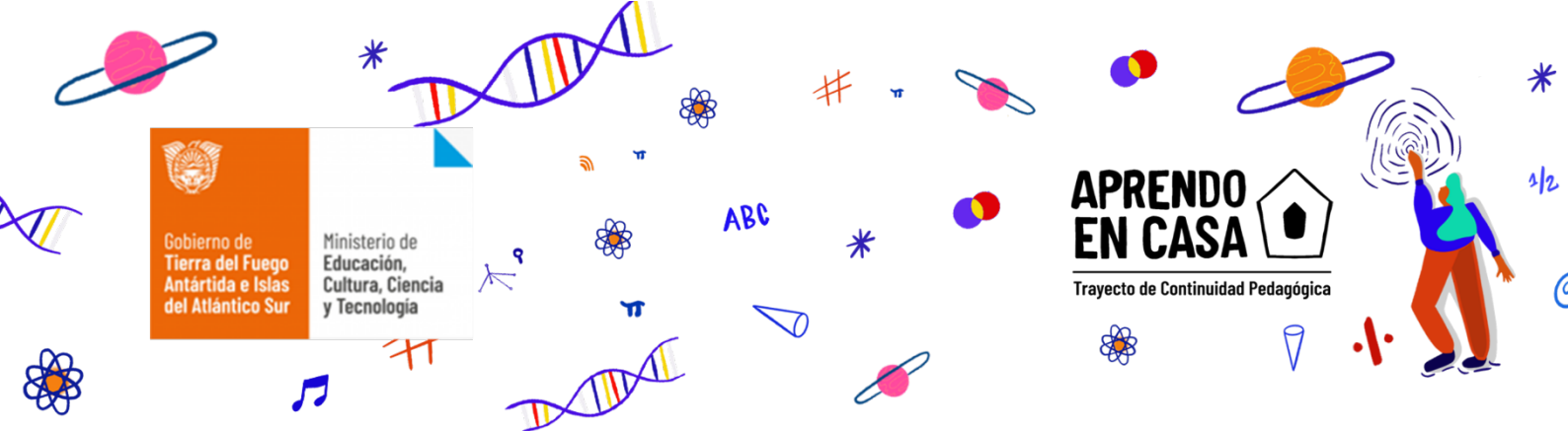
✚ Observá con mucha atención el folleto:



Para interpretar el mensaje informativo que el emisor quiso transmitir al elaborar el folleto, te proponemos que contestes las siguientes preguntas en la carpeta:

1. ¿Cuál es el propósito del texto?
2. ¿A qué público está dirigido? ¿Niños, adolescentes, adultos o general? Explicá tu respuesta.





3. ¿Cuál es la función de las imágenes en el texto?
4. ¿Cuál es el tema principal de la información del folleto?
5. Transcribí al menos tres datos informativos secundarios que aparecen en el folleto.

¿Barbijo comprado o hechos en casa?

Dado que la disponibilidad de barbijos quirúrgicos es limitada, existen alternativas para generar herramientas de uso comunitario como cobertores de tela. Si bien los barbijos caseros no son equivalentes a barbijos quirúrgicos, estos últimos son suministros críticos que deben continuar reservados para los trabajadores de la salud y todos los que se encuentran en la primera línea de atención a la población, que por el alto riesgo que enfrentan, son la prioridad.

Es por eso que todos debemos confeccionarnos los barbijos o cobertores de tela hechos de artículos para el hogar o hechos en casa con materiales comunes a bajo costo ya que se pueden usar como **una medida de salud pública voluntaria adicional a las medidas de distanciamiento social e higiene.**

✚ A continuación te dejamos folletos que tiene en común la temática pero se diferencian en el diseño y la información que vuelcan en el mensaje para ofrecerles a los Receptores.





Cómo usar una mascarilla correctamente

Recomendaciones de la OMS y la OPS

1 Antes de colocarse la mascarilla



Lave correctamente
las manos
(jabón o desinfectante
a base de alcohol)

2 Cúbrase la boca y la nariz con la mascarilla



Asegúrese de que
no haya espacios
entre su cara
y la mascarilla

3 Evite tocar la mascarilla mientras la usa



Si lo hace, realice la higiene
de manos con un
desinfectante para manos
(jabón o desinfectante
a base de alcohol)

4 Reemplace la mascarilla con una nueva cuando esté húmeda



No realice las mascarillas
de un solo uso

infobae

Fuente: Org. Mundial de la Salud y
Org. Panamericana de la Salud



USO DEL BARBIJO OBLIGATORIO

Esta medida no
reemplaza la restricción
de circulación.

Recuerde que únicamente puede salir
de su domicilio para comprar alimentos
y medicamentos en el radio de 1km

Evite sanciones y multas



RESOLUCIÓN N° 076 D.E.M.



CORONAVIRUS

Lo que debemos saber:

Aún **NO SE DISPONE DE VACUNA** o tratamiento específico

Marzo de 2020

Extensa familia de **VIRUS** que causan enfermedades
leves y graves como: 1. Resfriado común, 2. Neumonía
3. Insuficiencia renal

CONTAGIO:

Persona a persona vía aérea



SÍNTOMAS:



MEDIDAS DE PREVENCIÓN:



Lávese las manos
con frecuencia
durante 20 segundos con
agua y jabón.



Mantenga su
distancia
de cualquier persona que tosa o
estornude (al menos 1 metro / 3 pies)

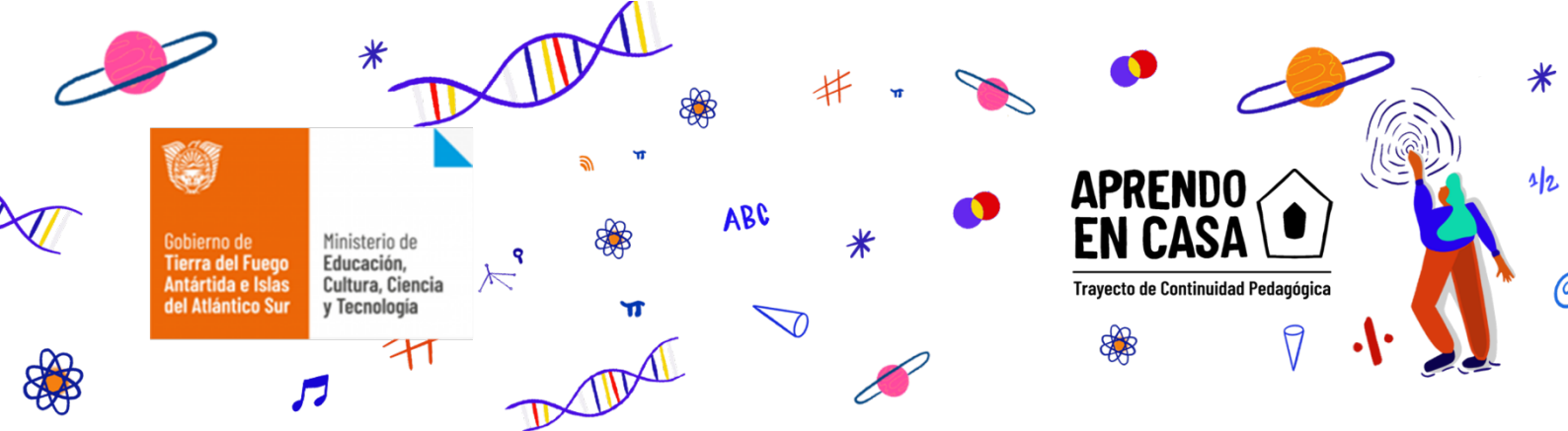


Si tose o estornuda
cúbrase la boca y la nariz con la
parte interior del codo.



Alerte y luego
consulte a un médico
si usted o sus hijos tienen fiebre, tos o
dificultad para respirar.





Para culminar este encuentro es que te proponemos una actividad donde pueden participar todos los miembros de la familia:



¡Manos a la obra!

- ✚ Diseñá un folleto, teniendo en cuenta los consejos del video y los ejemplos de folletos de la clase N°3 y la actual.
- ✚ Elegí el tema que desees para emitir tu mensaje a los receptores que elijas: familiares, vecinos o subirlos en las redes sociales.

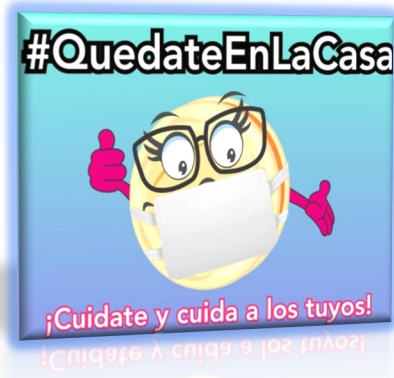
Reflexión:

Es nuestro deseo que la información que hoy trabajamos te resulte de utilidad y puedas transmitirla a tus hijos, hermanos o con quien estés conviviendo y transitado los días del aislamiento social obligatorio.

Si estás interesado/a en informarte sobre las distintas novedades que ocurren en el planeta y/o países sobre la pandemia provocada por el coronavirus, llamada COVID-19, te sugerimos ingresar a:

https://www.ole.com.ar/coronavirus/mapa-interactivo-coronavirus-mundo_0_1Qx9Njfh1.html





¡Hasta la Próxima Clase!

BIBLIOGRAFÍA, FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Chequeado
<https://chequeado.com/el-explicador/coronavirus-certezas-mitos-y-falsedades-de-la-epidemia/>
- ¿Cómo se hace un folleto?
<https://www.youtube.com/watch?v=rIArM1rcgNQ>
- Concepto de Folleto: <https://concepto.de/folleto/#ixzz6JWjigmMk>
- Diccionario "Real Academia Española" <https://dle.rae.es/>
- Fernández, Ana María. *Educación Básica para personas jóvenes y adultas*. Pontificia Universidad Católica de Chile
- Ministerio de Educación de Tierra del Fuego A.I.A.S (2017) Proyecto: Diseño Curricular para la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos
- OLÉ. Coronavirus
https://www.ole.com.ar/coronavirus/mapa-interactivo-coronavirus-mundo_0_1Qx9Njfh1.html



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>