



AREA –ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA / 7° año Orientado

Autor: VALIENTE Carina

Contenidos de la clase: Lectura, estrategias de comprensión lectora

- La lectura.
- Las etapas de lectura.

Introducción:

Hola familia, la intención de esta clase es seguir trabajando sobre la lectura, en este caso vamos a tratar las estrategias de comprensión lectora, haciendo énfasis en el **proceso de lectura**.

Lectura

Leer implica un proceso de interacción entre el lector y el texto, en el cual las estrategias que utilizamos son en definitiva las que nos permiten comprender el texto. En la clase anterior estudiamos que leer comprensivamente requiere de determinados procedimientos que entran en juego, para abordar el texto y darle sentido, es decir comprender su significado.

En el momento de lectura intervienen procesos que puestos en acción facilitan la comprensión textual, estos se denominan las "tres etapas o fases del proceso lector".

Actividad

- 1- Mirar el siguiente video de Isabel Solé: Ayudas previas

<https://www.youtube.com/watch?v=KDndFzfPvi8&t=163s>

- 2- Después de mirar el video responder:

- a- Explicar cuáles son las etapas de lectura.
- b- Explicar qué debe hacer el lector antes de comenzar la lectura.
- c- Cuáles son según la autora los procesos de lectura.

- 3- Mirar el siguiente video de Isabel Solé: Durante la lectura

<https://www.youtube.com/watch?v=laL-mjWg3k0&t=143s>

- 4- Después de mirar el video responder:

- a- Explicar qué debe hacer el lector durante la lectura.



Trayecto de Continuidad Pedagógica
"Aprendo en casa"



5- Mirar el siguiente video de Isabel Solé: Después de la lectura

<https://www.youtube.com/watch?v=isWw07XJM7M>

- a- Explicar qué debe hacer el lector después de la lectura.
- 6- Realizar un texto explicativo a modo de conclusión personal sobre la clase, teniendo en cuenta los siguientes aspectos trabajados:
 - a- Lector – las tres etapas (estrategias): Antes, durante y después de la lectura – Proceso del lector – Importancia de la lectura.
 - b- Colocar título
 - c- Máximo 10 líneas.

I.P.E.S. PAULO FREIRE