



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 6to Año Ciclo Orientado

Profesora: Karina Fernández

Clase nro. 4

Contenido de la clase

- Análisis del contexto regional latinoamericano: dictaduras en América Latina.
- Conocimiento del Terrorismo de Estado como plan sistemático para destruir a las organizaciones populares y disciplinar a la sociedad en la Argentina.

Introducción

Podemos decir que existe un consenso sobre el inicio de nuestra historia reciente: la última dictadura cívico-militar que se instauró en el país el 24 de marzo de 1976. Con ella empezó una época de terror sistemático para la sociedad argentina, pero, no hay que ver este acontecimiento de manera aislada. En los países vecinos de América Latina, se vivía una historia muy similar y fuertemente ligada al accionar de los E.E.U.U y su política hemisférica hacia el cono sur en el contexto de la Guerra Fría.

Otro elemento no menos importante, es el hecho de que el Estado de Bienestar y su modelo económico estaban en crisis; de esta manera la implementación del neoliberalismo requería -desde la óptica de los ideólogos- el disciplinamiento de la sociedad, es decir, ningún tipo de reacción contestataria hacia las políticas económicas llevadas adelante. La encargada de resguardar esta implementación fue la Junta Militar que tomó el poder político en 1976, en alianza con poderosos sectores económicos de nuestro país interrumpiendo el orden constitucional. Así el terrorismo de Estado se encargó de destruir todo tipo de solidaridad y lazo social. La excusa inicial fue acabar con la subversión marxista, tarea



que ya se estaba llevando adelante con el accionar de las Fuerzas Armadas argentinas y los grupos de tareas paramilitares durante el gobierno de Isabel Perón.

En esta clase, vamos a indagar sobre la situación de América Latina y el accionar de E.E.U.U. y también analizaremos el concepto de Terrorismo de Estado a partir del caso argentino.

Actividad

Contexto regional: Dictaduras en América Latina

1. En el siguiente material bibliográfico que te comparto, se presentan las líneas generales del contexto regional.
 - Hochman, N., (2011) Historia II: el mundo entre 1945 y el siglo XXI. De la polarización a la globalización, primera edición, Bs. As., Longseller editorial, selección p. 148, 149, 151 y 152.

https://drive.google.com/open?id=1INgU_C6hkr7VHGMIRL263f-yrAKdLBja

Guía de lectura:

- a. ¿Cuál era situación económica y política que vivía América Latina en los inicios de la década del '70?
- b. ¿Por qué corrían riesgo las empresas extranjeras?
- c. ¿Qué alianza política-económica se estableció? (identificar qué sectores se aliaron).
- d. ¿En qué consistió la reforma del Estado que llevó a la instalación del neoliberalismo? ¿Cuáles fueron sus consecuencias para la sociedad?
- e. ¿Consideras que las organizaciones de izquierda eran la verdadera amenaza? Fundamenta tu respuesta.
- f. ¿En qué consistió el Plan Cóndor y que rol tuvo E.E.U.U.?

- g. Mira el siguiente mapa e identifica ¿qué países se unieron al Plan Cóndor?



- h. Analizando las referencias del mapa qué relación encuentras con los países que tuvieron dictaduras militares. Ejemplifica.

Guía de lectura: la guía de lectura tiene como fin, por un lado, que puedas enfocar la lectura a través de las preguntas propuestas, y, por otro lado, ayudarte a comprender mejor el contenido del texto, es decir, facilitar la lectura.



Para el análisis del “Terrorismo de Estado”, vamos a comenzar por indagar: qué fue y cómo actuó.

2. El siguiente video de “*Filosofía aquí y ahora*” de José Pablo Feimann, nos ayuda a entrar en tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=2MWZcFjPKc&t=922s>

Observa el video teniendo en cuenta las siguientes preguntas. Toma registro escrito -apuntes-:

- a. En qué consistió el proyecto económico de la última dictadura cívico-militar. Enumera sus características.
- b. Según el autor ¿cuáles son las causas que llevaron al golpe de estado? -Presta, especial atención, a la excusa de la subversión-
- c. ¿Qué planteo propone la “Teoría de los Dos Demonios”? ¿A qué conclusión llega el autor al respecto?
- d. ¿Por qué los docentes e intelectuales eran considerados peligrosos?
- e. ¿Qué quiere decir que el Estado haya actuado arbitrariamente y que haya cometido delitos de lesa humanidad?

A modo de síntesis y cierre:

Luego de realizar las actividades escribe una conclusión en donde expliques con tus palabras qué fue el Terrorismo de Estado.



Recursos didácticos:

Bibliografía

- Hochman, N., (2011) Historia II: el mundo entre 1945 y el siglo XXI. De la polarización a la globalización, primera edición, Bs. As., Longseller editorial, selección p. 148, 149, 151 y 152. Link de acceso https://drive.google.com/open?id=1INgU_C6hkr7VHGMIRL263f-yrAKdLBja
- Link del ver con mayor claridad el mapa:

https://drive.google.com/open?id=1IT00D-hF1_UMVRbJGgZF5szkfkJUwrcS

Producción documental

- Canal Encuentro, Filosofía aquí y ahora, José Pablo Feimann, Link de acceso <https://www.youtube.com/watch?v=2MWZcFjPKc&t=922s>