



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 4to Año Ciclo Orientado

Profesor: Juárez Mirta

Clase 4

Contenidos:

- *Conocimiento de la organización territorial a partir de la influencia de la Triada de poder; Países Centrales, Países Periféricos; Crecimiento de las economías del sudeste asiático.*

Introducción

Familia, en esta cuarta clase de Ciencias Sociales, nuestra propuesta sigue relacionada a la clase 3 ya que; en un mundo globalizado, la concentración del poder económico ya no es entre las principales potencias, sino que está representada en una economía multipolar.

Recordamos que todo lo trabajado debe quedar registrado en la carpeta de trabajo

Actividades:

1. Lee con atención el siguiente texto y contesta las consignas.
 - a) Explica cuáles son los países que integran la Triada Económica
 - b) Describe las actividades económicas en las que más sobresalen
 - c) ¿Cómo va a presentarse el panorama mundial después de 1990 y de los inicios del S XXI?

Los países centrales y periféricos del mundo

Triada económica

El término **triada económica** hace referencia a las tres regiones que dominaban la economía internacional hacia 1980: América del Norte (Estados Unidos y Canadá), Europa Occidental (la Comunidad Europea, Noruega y Suiza) y Asia-Pacífico (el Japón y Corea del Sur). Estos son los Estados dominantes que ejercían el control del poder político y económico del mundo en esa época. También reunían la mayor actividad financiera, el más alto desarrollo tecnológico y un buen manejo de la información y del conocimiento. Entre otras cosas, estos países concentraban:

- el 70 % de la producción mundial,
- el 90 % de las operaciones financieras y
- el 80 % de los nuevos conocimientos científicos [FIG. 48].

Hacia 1990, tras la crisis y el estancamiento de la Comunidad Europea y del Japón, los Estados Unidos asumieron nuevamente el papel de potencia hegemónica. Asimismo, iniciado el siglo XXI, surgieron nuevos centros de poder en América Latina y Asia, lo que muestra que el poder mundial estaba atravesando un proceso de redistribución.

2. Del siguiente texto extrae las principales características
 - a) Países Desarrollados y Países Periféricos

- b) Países que presentan un **desarrollo industrial: elevado, intermedio y bajo**


Países periféricos

Los **países periféricos** son aquellos que tienen menor injerencia en los asuntos internacionales. Por lo general, se especializan en la producción y exportación de materias primas, o bien de productos industriales con escaso valor añadido. Además, al no tener una economía diversificada, necesitan importar capital y tecnología, lo que suele provocar un elevado endeudamiento. La precaria situación socioeconómica hace que, muchas veces, estos países tengan un escaso control sobre sus propios recursos y se sometan a las presiones de actores privados o de organismos internacionales. A esto se suma que su población suele registrar severos problemas educativos y alimenticios.

En los últimos años, los países periféricos han atravesado diversos cambios políticos y económicos, por lo que han experimentado una evolución muy dispar. Algunos presentan un **desarrollo industrial elevado** y han tenido un rápido crecimiento económico, como los países de industrialización reciente del Sudeste Asiático. Otros han logrado un **desarrollo intermedio**, por ejemplo, los países emergentes de América Latina. Los países del África Subsahariana, América Central y el Sudoeste Asiático, en cambio, suelen mantener un **desarrollo bajo**.

Este último conjunto de países posee materias primas desvalorizadas o mano de obra no calificada, y sistemas sanitarios y educacionales precarios. Además, en los países islámicos, las mujeres se enfrentan a restricciones para acceder a la educación. Debido a la marginalidad de estos países, se dice que conforman un grupo denominado el **cuarto mundo**.

En la actualidad, los **países centrales** siguen siendo los que poseen más capital y permanecen a la cabeza de la producción de tecnología de punta. Asimismo, estos países imponen severos controles en sus fronteras, que limitan el ingreso de personas provenientes de países periféricos [FIG. 50].



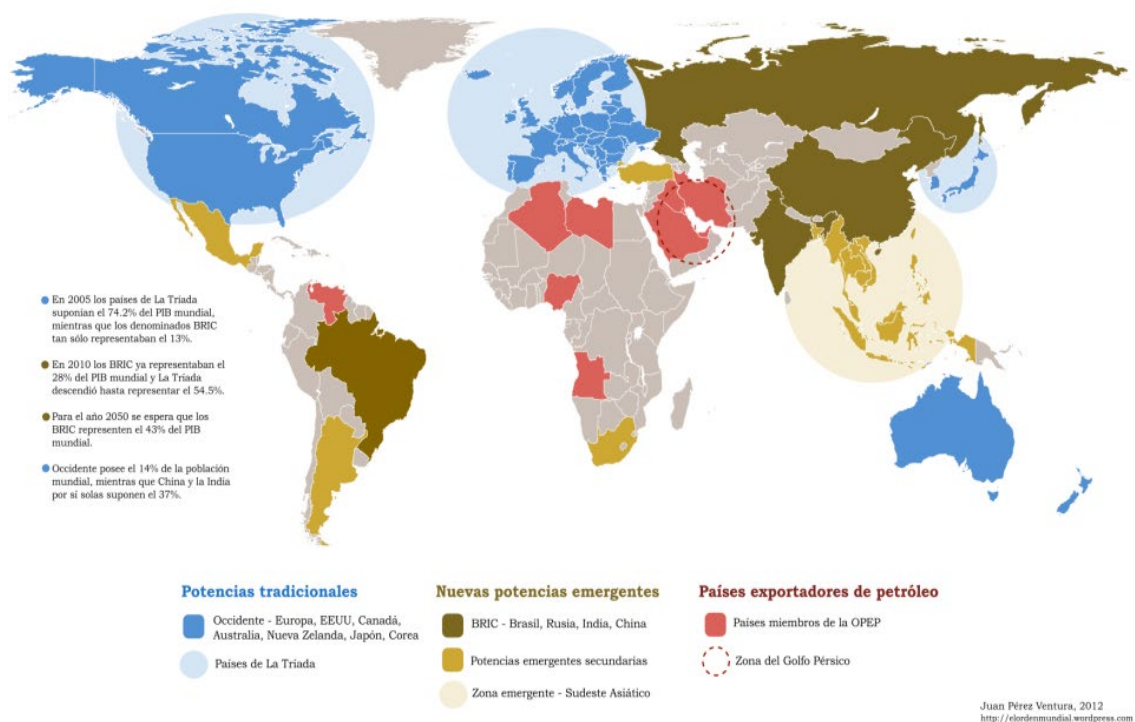
[FIG. 50]
Los países centrales buscan reforzar la legislación migratoria, lo que deriva en problemas de xenofobia y discriminación.

3. Observando con atención el siguiente mapa ya estarías en condiciones de Individualizar los países que integran la denominada Triada Económica
- a) ¿Con que color se los representa a los mismos?

La Tríada en el nuevo escenario internacional (El Orden Mundial 26/08/2013)¹

Aunque han sido el centro del mundo durante toda la historia moderna y, sobre todo, durante el pasado S.XX, los países de La Tríada tienen un futuro incierto en este S.XXI.

Cambio en el orden económico mundial



4. En el mapa y artículo presentados anteriormente sobre "La triada en el nuevo escenario mundial"; donde se puede inferir que el poder económico mundial ya no está concentrado en pocas manos; se habla de una nueva configuración de la Economía Mundial.

En el mapa del artículo, están representadas:

- Potencias Tradicionales (Triada)
- Nuevas potencias Emergentes (BRICS), en verde
- Países Exportadores (OPEP) de Petróleo en Rojo

Actividad:

Buscar información en internet, o libro de texto de Geografía de 4° año sobre:

- ¿Qué son las BRICS?
- ¿A quiénes se denominan "Los Tigres Asiáticos" y que países los integran?
- ¿Qué es la OPEP y quienes la integran?



- d) Localizar en un mapa planisferio: BRICS, Tigres Asiáticos y OPEP (colocar nombre a los países y pintar con tres colores diferentes); no olvidarse de poner un cuadro de referencias.

Cierre:

Para dialogar en familia ¿Cómo afectará el orden mundial la Pandemia del Coronavirus?

Hasta la próxima clase.

Bibliografía complementaria

- Geografía: Espacio, Sociedad y Economía en tiempos de Globalización. Serie Conectados. Editorial SM
- Geografía 4. Estados, sociedades y economías en un mundo globalizado. Editorial Mandioca.

Recursos complementarios

- Mapa planisferio

¹ <http://elordenmundialsxxi.blogspot.com/2013/08/la-triada-economica.html>

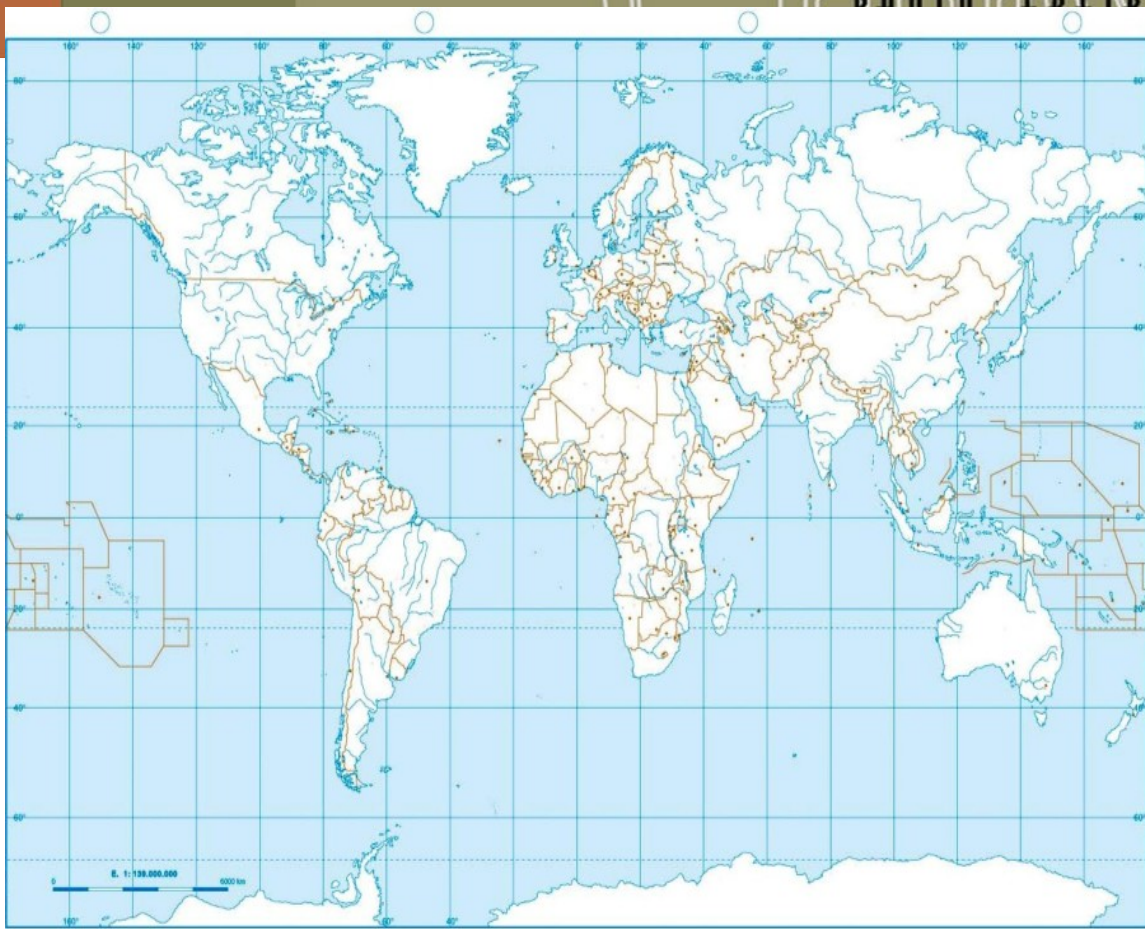


Trayecto de Continuidad Pedagógica
"Aprendo en casa"

IPES

UNIVERSIDAD SUPERIOR

UNIVERSIDAD SUPERIOR



I.P.E.S. PAU